



Novos desafios para os CRTIC à luz do novo regime jurídico para a inclusão

Actividade dos CRTIC

- Descrição do processo
- Complexidade da intervenção
- Multiplicidade de tarefas
- Áreas de intervenção
- Aumento significativo do número de avaliações

Zona LVT

Amadora, Santarém, Sintra, Setúbal,
Seixal, Caldas da Rainha e Loures.







Informação

- Esforço de publicitação dos CRTIC
 - Início do ano
 - Páginas web
 - Visitas às escolas
 - Actividades de sensibilização e divulgação
- Falhas na circulação da informação sobre os CRTIC
- Natureza e lugar das Tecnologias de Apoio

Fatores que levam à aquisição de um produto de apólice

- Características do produto/apólice
- Características do agente/intermediário
- Características do mercado
- Características do consumidor
- Características do produto/apólice

Decisão final?



Formação

- Aumento do esforço de formação de professores
 - Momentos de avaliação
 - Momentos de configuração dos equipamentos
 - Formação creditada com outras entidades
 - MOOC TIA na plataforma NAU
- Importância da formação em Tecnologias de Apoio
- Especificidade da formação em Tecnologias de Apoio
- Formação a todos os intervenientes no processo educativo



Partilha

- Jornada CRTIC anual
- Seminário TIA
- Criação de outros espaços de partilha entre CRTIC
- Importância das parcerias
- Páginas web dos CRTIC
- Participação em projectos
- Materiais de divulgação

Recursos

- Recursos das escolas
 - Acesso à internet/qualidade da ligação (incluindo sedes CRTIC)
 - Permissões para instalação de software
- Equipas CRTIC (nº de elementos,...)
- Pool de equipamentos para teste
- Software livre, Recursos Educativos Abertos, etc.
- Parcerias
- Escolas como recurso

