

**PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS
- PRINCIPAIS INDICADORES -**

Ensino Básico e Secundário

2017

Índice

INTRODUÇÃO.....	2
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E ARTÍSTICO	
1.1. Percursos diretos de sucesso	5
1.2. Provas finais.....	7
ENSINO SECUNDÁRIO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO	
2.1. Percursos diretos de sucesso	11
2.2. Exames nacionais	13
ANEXO: Tabelas	20

INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta alguns dos principais indicadores estatísticos sobre resultados escolares obtidos nas provas finais e exames nacionais realizados nas escolas portuguesas em 2017.

Os dados apresentados refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas modalidades de ensino que preveem a realização daquelas provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e do ensino básico artístico especializado;
- Alunos do ensino secundário científico-humanístico.

Os alunos do 9.º ano realizaram as provas finais do 3.º ciclo nas disciplinas de Português (ou de Português Língua Não Materna ou de Português Língua Segunda) e de Matemática. Os alunos do ensino secundário científico-humanístico realizaram os exames nacionais do ensino secundário referentes às suas disciplinas bienais e trienais. A partir dos resultados obtidos nestas provas, foram diretamente calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final e exame nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final e exame nacional;

Conjugando os resultados dos alunos na avaliação externa com o seu trajeto anterior ao longo do respetivo ciclo de ensino, foram também calculados:

- Percentagem nacional de percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico;
- Percentagem nacional de percursos diretos de sucesso no ensino secundário científico-humanístico.

O indicador dos percursos diretos de sucesso mostra a percentagem de alunos que têm um trajeto sem retenções ao longo do ciclo e classificação positiva nas provas finais ou exames nacionais¹. Ao conjugar a avaliação interna com a avaliação externa, é um indicador bastante robusto, que não premeia a retenção e, em simultâneo, mede o bom desempenho nas provas nacionais.

Sempre que possível, os resultados e indicadores de 2017 são enquadrados com séries temporais que permitem analisar a sua evolução nos anos mais recentes. Ao longo da publicação são também apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas mas relevantes sobre o significado e método de cálculo de cada indicador.

¹ Mais precisamente, e por exemplo no caso do 3.º ciclo, mostra a percentagem de alunos que não tiveram retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obtiveram classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo.

Da análise dos dados apresentados para as provas finais do ensino básico e exames nacionais do ensino secundário, salienta-se:

1. Aumento, em 2016/2017, da percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e entre os alunos do ensino secundário;
2. Diferença significativa entre as percentagens de percursos diretos de sucesso por sexo, tanto no ensino básico, como no ensino secundário;
3. Diferença significativa das percentagens de percursos diretos de sucesso entre alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, por escalão de apoio social escolar;
4. Processo de estabilização das médias das classificações das provas finais do ensino básico verificando-se, no caso da prova de Matemática, uma aproximação consistente ao nível 3;
5. Processo de estabilização das médias das classificações na maioria das disciplinas com maior número de provas realizadas no ensino secundário, nos últimos três anos.

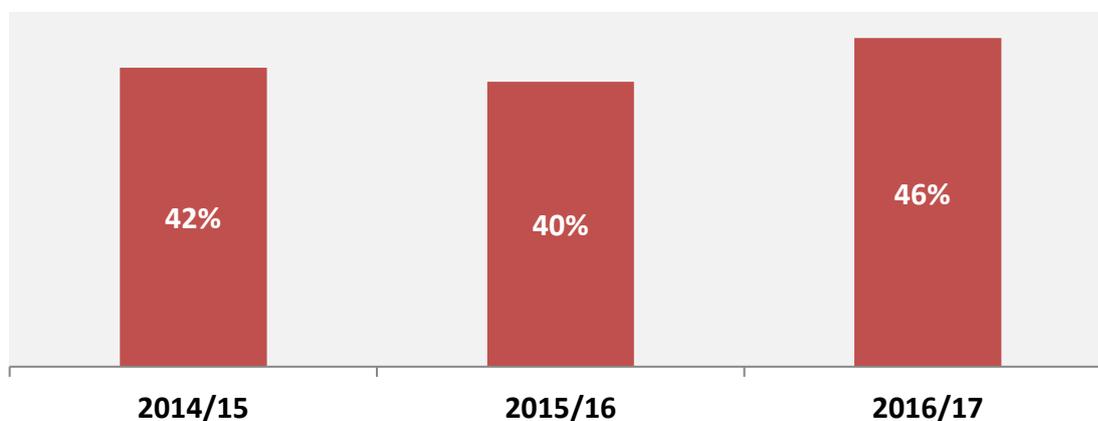
O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência (DGEEC) a partir das bases de dados do Júri Nacional de Exames (JNE), das bases de dados do Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE) e, ainda, a partir dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação.

Dados adicionais sobre as provas finais e os exames nacionais de 2017, bem como sobre as provas de aferição, neste caso, em complemento dos dados nacionais já apresentados pelo IAVE, serão publicados em breve no Relatório Anual do JNE. Informação estatística com desagregação por escola, por concelho e por distrito está disponível no portal InfoEscolas.

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO GERAL E ARTÍSTICO

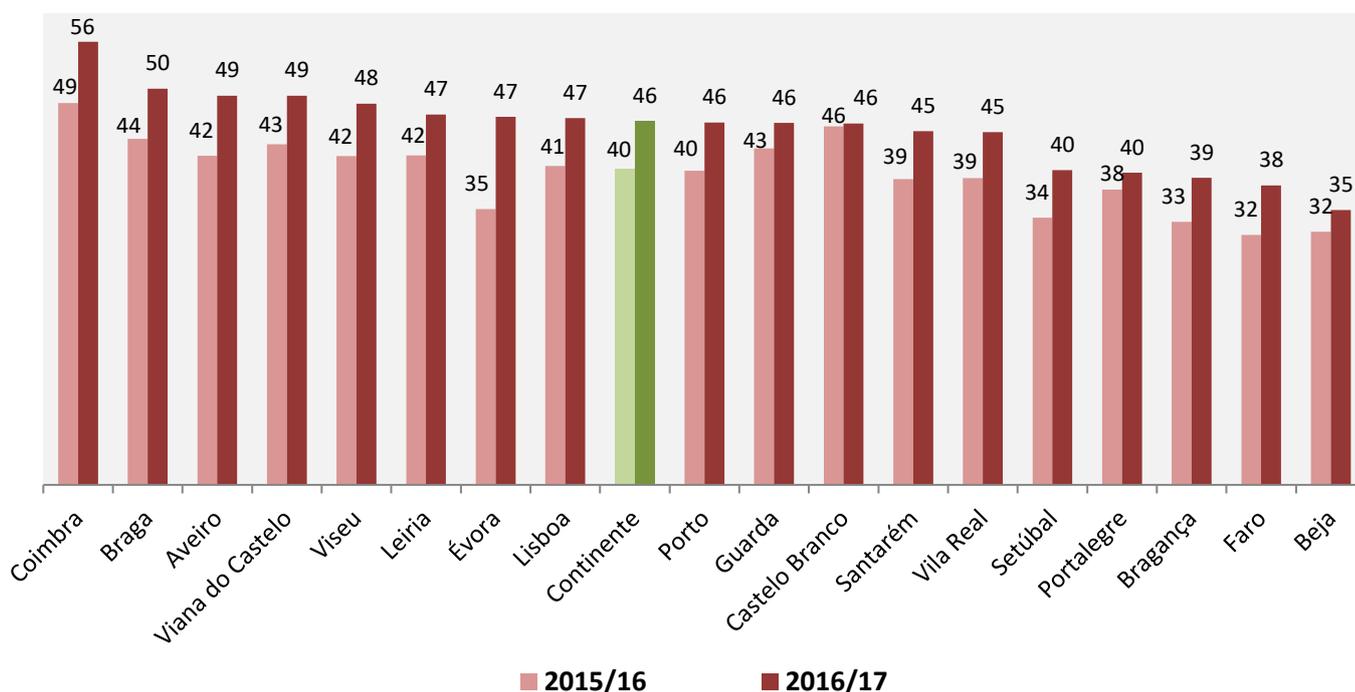
1.1. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO²

GRÁFICO 1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico, Continente, 2014/15 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

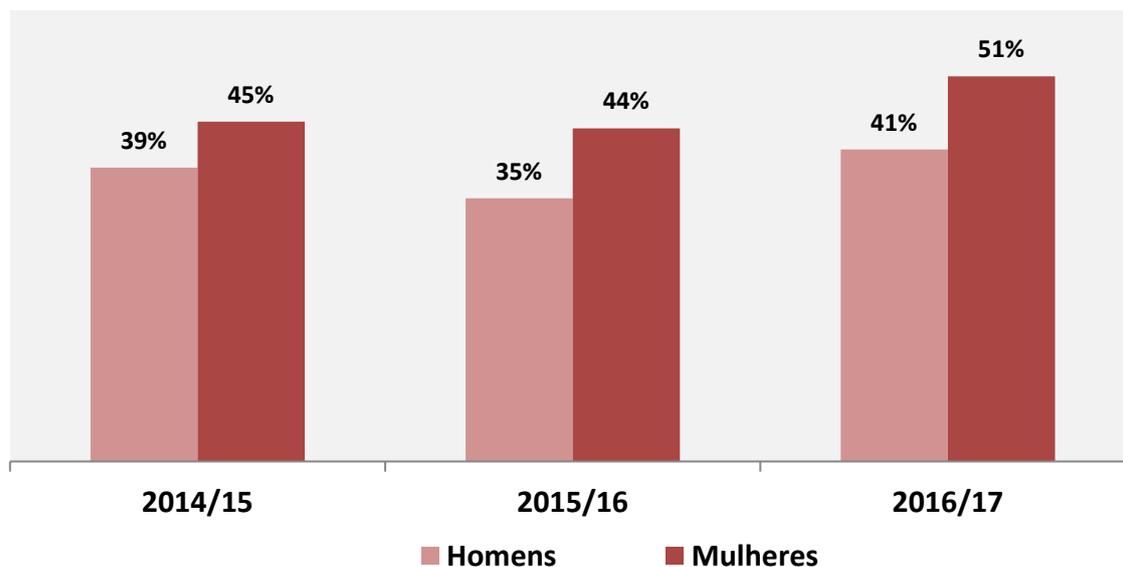
GRÁFICO 1.1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico, por distrito, 2015/16 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

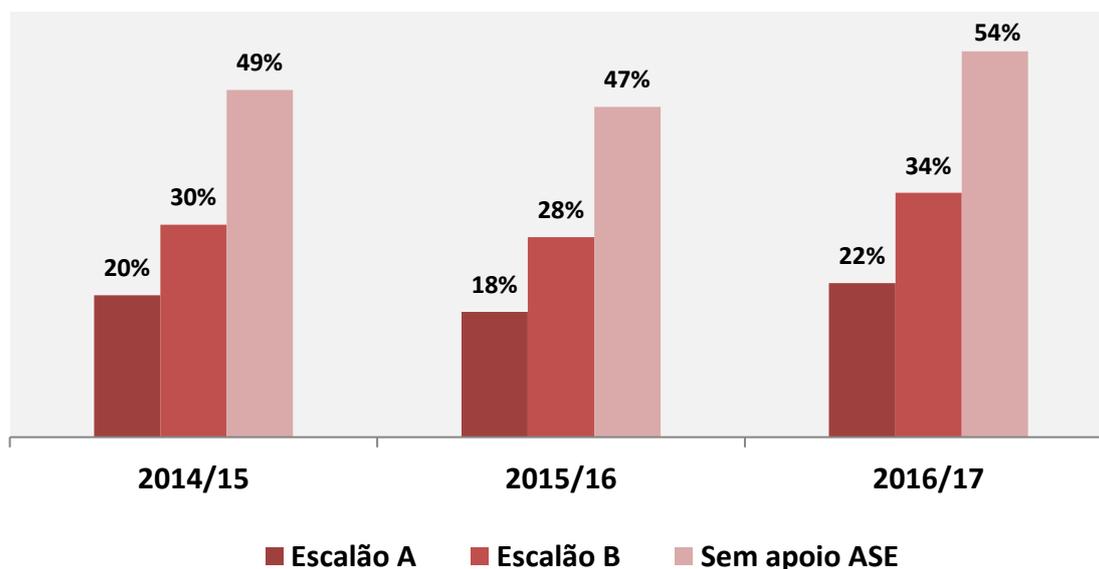
² **Nota metodológica:** Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso no 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico quando não teve retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nas duas provas nacionais do 9.º ano, três anos após o ingresso no 3.º ciclo. O indicador de 2017 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 7.º ano em 2014/15, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado as provas do 9.º ano em 2016/17.

GRÁFICO 1.1.2 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico, por sexo, 2014/15 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

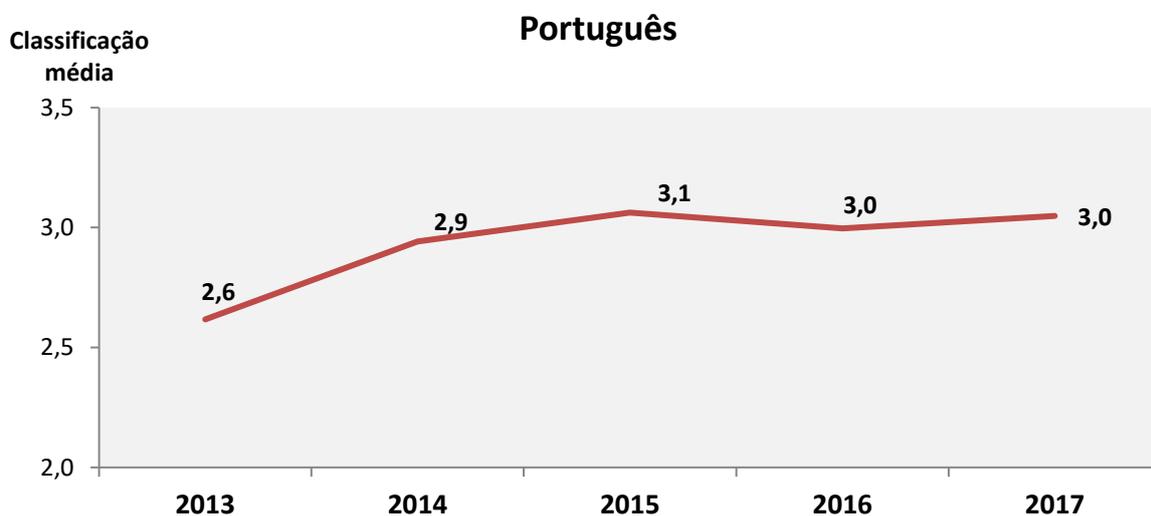
Gráfico 1.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral ou artístico matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2014/15 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

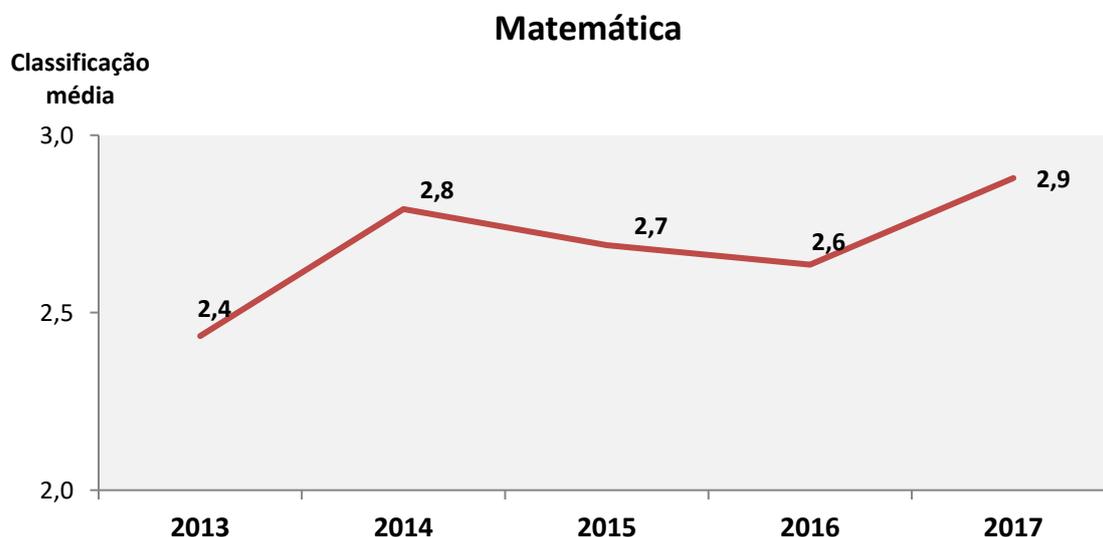
1.2. PROVAS FINAIS³

GRÁFICO 1.2.1 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Português (91) do 3.º ciclo, 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 1.2.2 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Matemática (92) do 3.º ciclo, 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

³ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de positivas* nas provas finais do 3.º ciclo, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral ou artístico, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se gráficos para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

Tabela 1.2.1 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais do 9.º ano, 2013 – 2017

Cód. prova	Designação da prova	2017		2016		2015		2014		2013	
		N.º de provas	Class. média								
91	Português	91 876	3,05	90 195	3,00	94 224	3,06	97 102	2,94	98 109	2,62
92	Matemática	92 350	2,88	90 498	2,64	94 618	2,69	97 267	2,79	98 296	2,43
93	PLNM A2	262	3,23	133	3,11	136	3,34	159	3,52	258	3,50
94	PLNM B1	260	3,37	217	3,06	269	3,39	331	3,49	469	3,29
95	Português Língua Segunda	28	2,96	0	-	0	-	0	-	0	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 1.2.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais ao nível 3) nas provas finais do 9.º ano, 2013 – 2017

Cód. prova	Designação da Prova	2017		2016		2015		2014		2013	
		N.º de provas	% positivas	N.º de provas	% de positivas						
91	Português	91 876	76%	90 195	73%	94 224	77%	97 102	69%	98 109	50%
92	Matemática	92 350	57%	90 498	49%	94 618	50%	97 267	53%	98 296	40%
93	PLNM A2	262	74%	133	80%	136	85%	159	88%	258	86%
94	PLNM B1	260	86%	217	79%	269	95%	331	93%	469	86%
95	Português Língua Segunda	28	57%	0	-	0	-	0	-	0	-

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 1.2.3 Número de provas finais realizadas em 1.ª fase por alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico, por prova e tipo de aluno

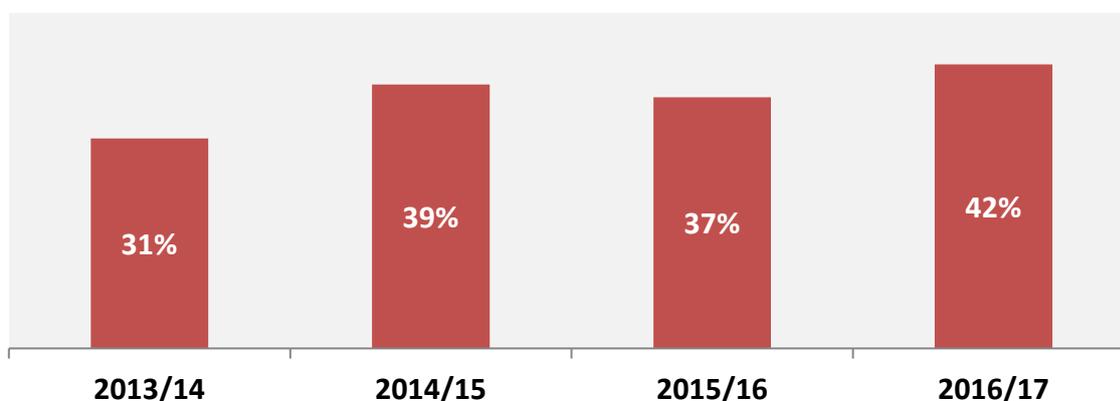
Cód. prova	Designação da prova	N.º de provas	Alunos internos	Alunos autopropostos com frequência à disciplina
91	Português	91 876	100,0%	0,0%
92	Matemática	92 350	100,0%	0,0%
93	PLNM A2	262	100,0%	0,0%
94	PLNM B1	260	99,6%	0,4%
95	Português Língua Segunda	28	100,0%	0,0%

Fonte: Bases de dados do JNE.

ENSINO SECUNDÁRIO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO

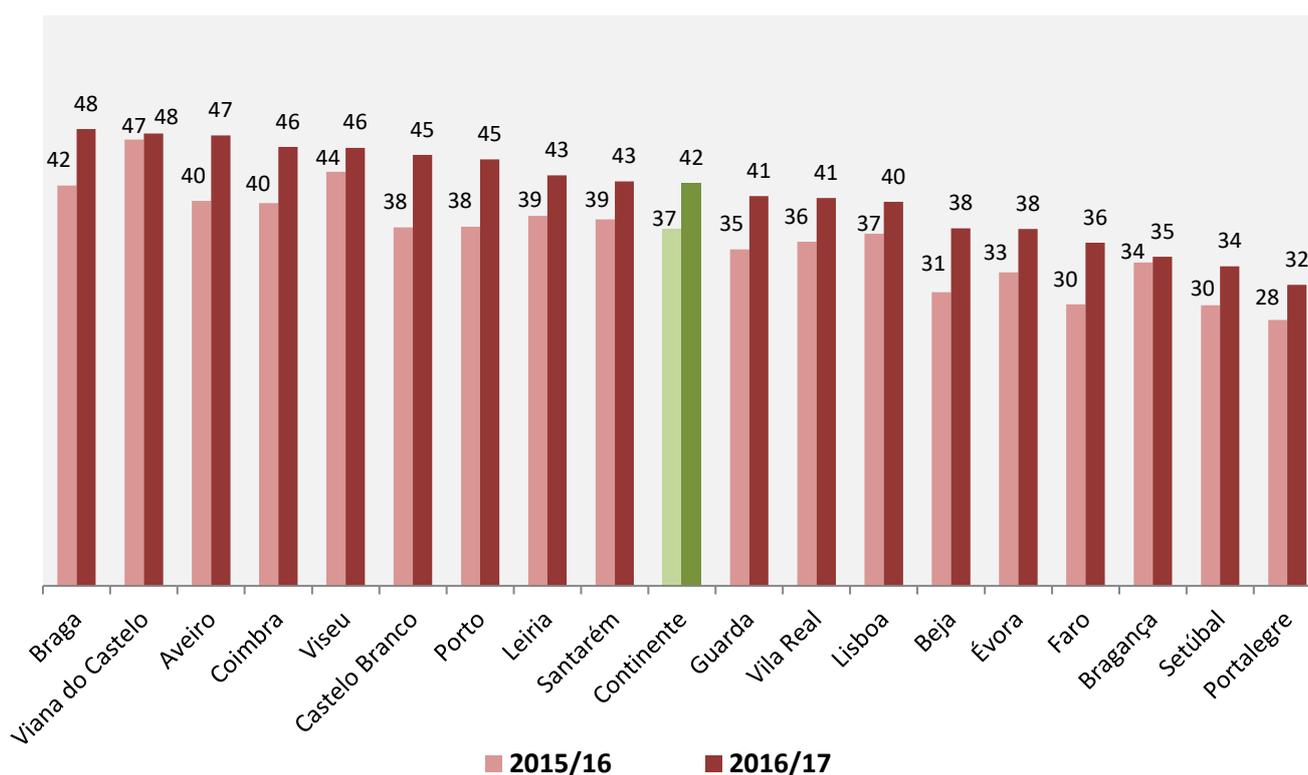
2.1. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO⁴

GRÁFICO 2.1.1 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do ensino secundário científico-humanístico, Continente, 2013/14 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

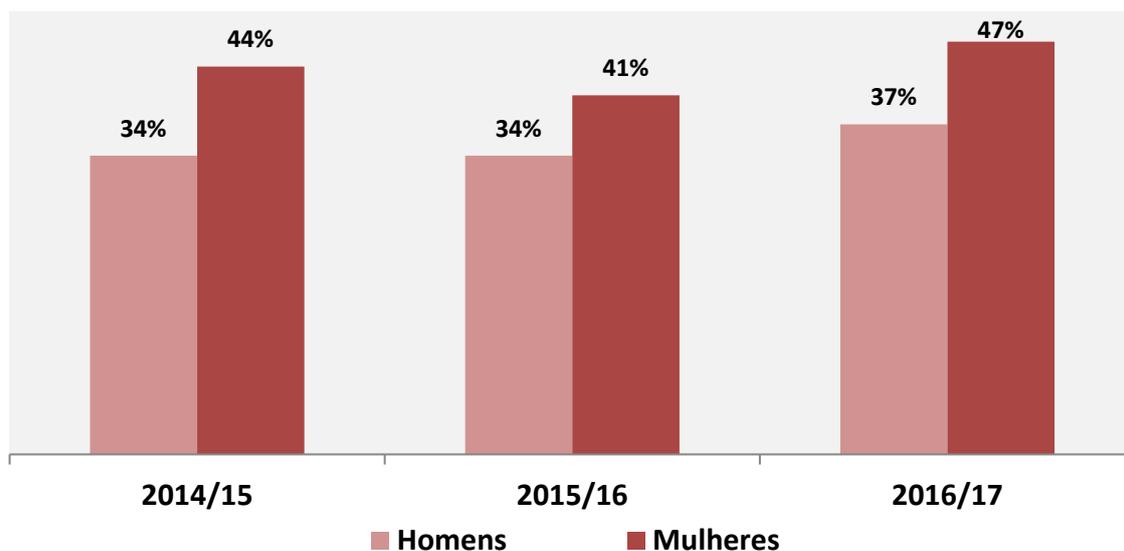
GRÁFICO 2.1.2 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do ensino secundário científico-humanístico, por distrito, 2015/16 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

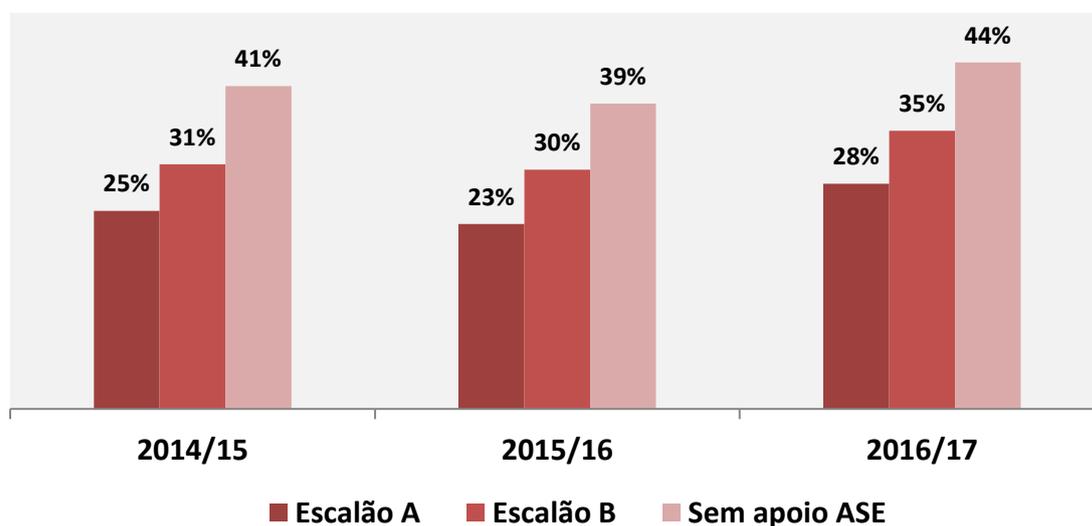
⁴ **Nota metodológica:** Para o cálculo deste indicador considera-se que um aluno teve um percurso direto de sucesso no ensino secundário científico-humanístico quando não teve retenções nos 10.º e 11.º anos de escolaridade e, cumulativamente, obteve classificação positiva nos exames nacionais das duas disciplinas trienais do 12.º ano, três anos após o ingresso no ensino secundário. O indicador de 2017 reflete os resultados da coorte de alunos que entrou para o 10.º ano do ensino científico-humanístico em 2014/15, em Portugal Continental, e que deveria ter realizado os exames do 12.º ano em 2016/17.

GRÁFICO 2.1.3 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do ensino secundário científico-humanístico, por sexo, 2014/15 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

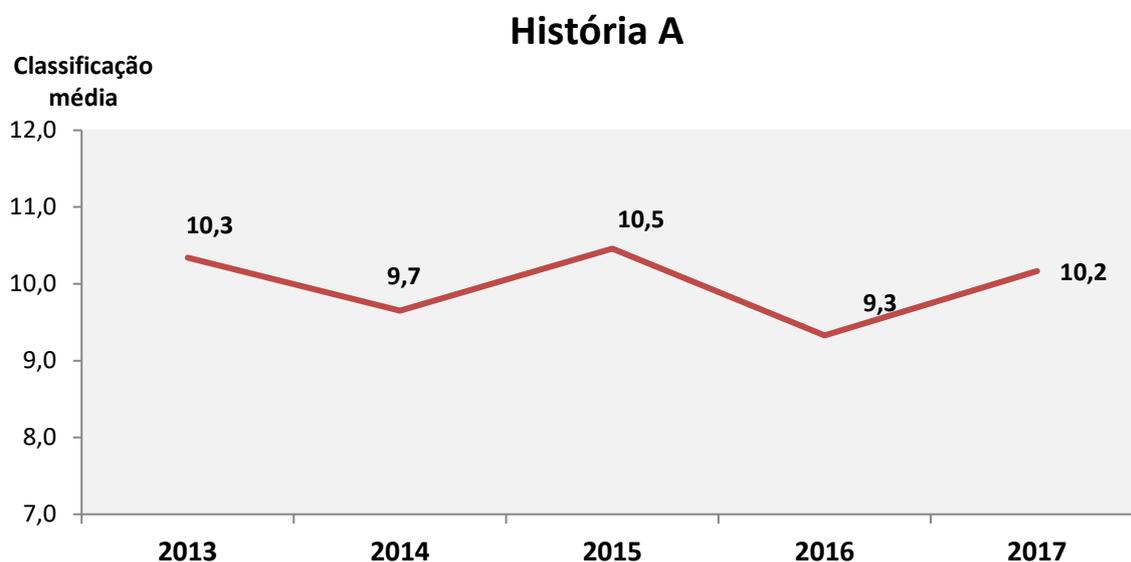
GRÁFICO 2.1.4 Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos do ensino secundário científico-humanístico matriculados em escolas públicas, por escalão de apoio ASE, 2014/15 – 2016/17



FONTE: DGEEC.

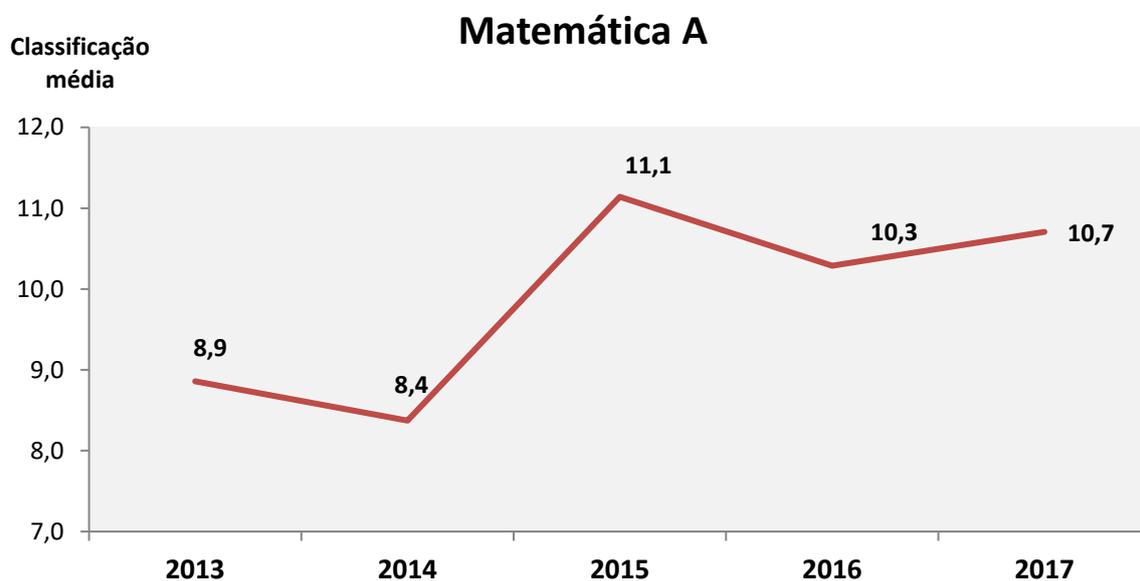
2.2. EXAMES NACIONAIS⁵

GRÁFICO 2.2.1 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de História A (623), 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

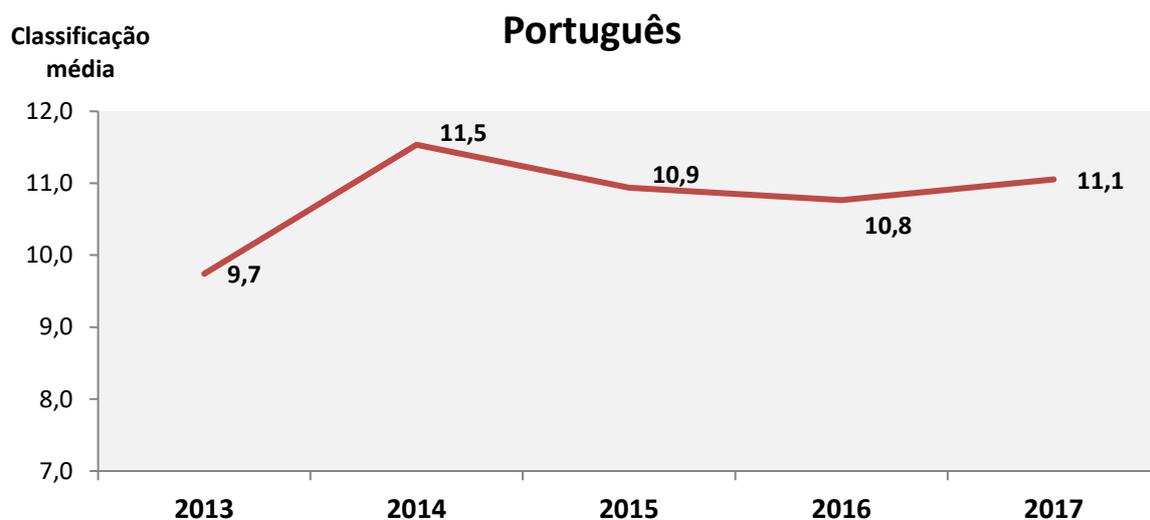
GRÁFICO 2.2.2 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Matemática A (635), 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

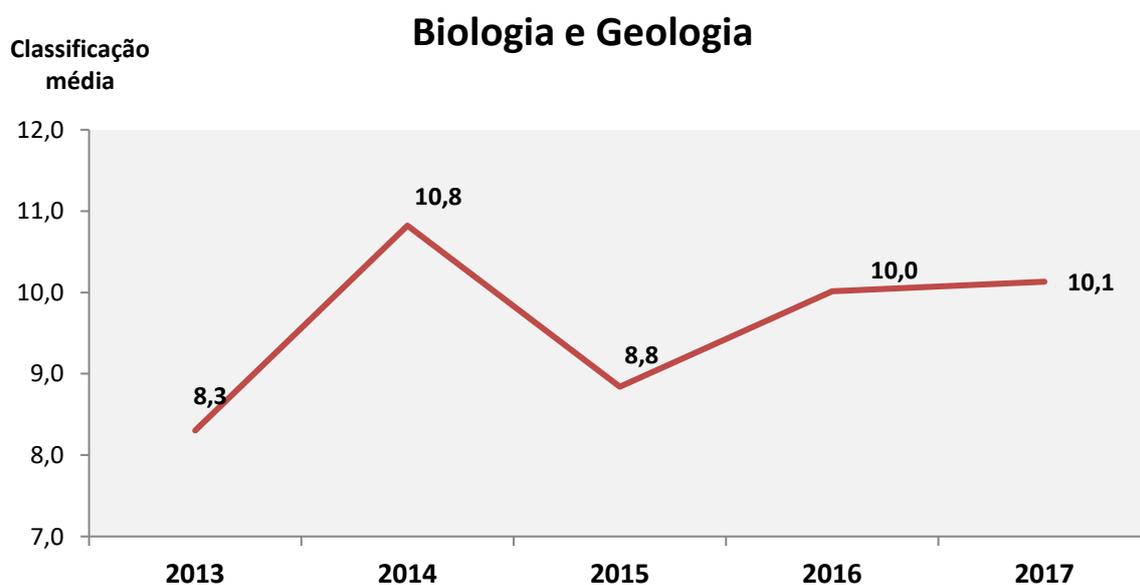
⁵ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de positivas* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, para aprovação, por alunos do ensino secundário científico-humanístico inscritos como alunos internos em pelo menos um exame nacional do respetivo ano letivo. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 10 000 alunos nestas condições; para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

GRÁFICO 2.2.3 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Português (639), 2013 – 2017



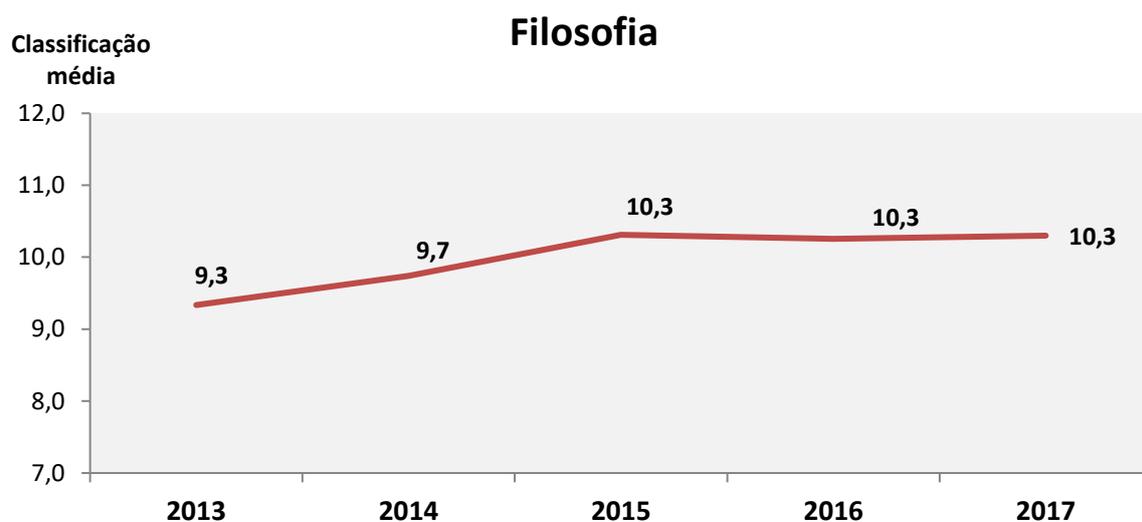
Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.4 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Biologia e Geologia (702), 2013 – 2017



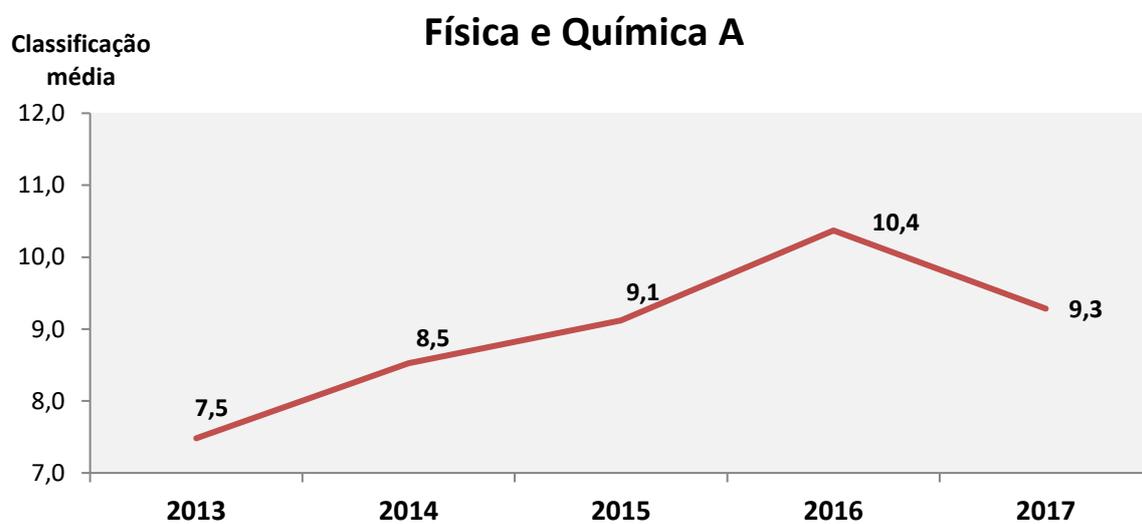
Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.5 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Filosofia (714), 2013 – 2017



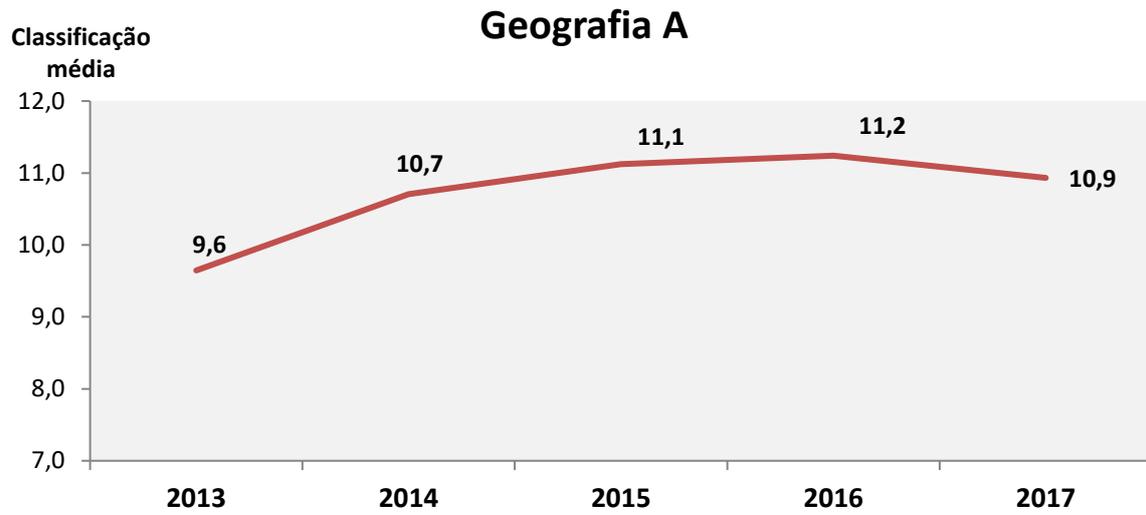
Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.6 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Física e Química A (715), 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

GRÁFICO 2.2.7 Classificação média nacional (escala 0-20) no exame de Geografia A (719), 2013 – 2017



Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 2.2.1 Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário científico-humanístico, 2013 – 2017

Código exame	Exame	2017		2016		2015		2014		2013	
		N.º de provas	Class. média								
839	PLNM B1	95	127,7	75	119,7	88	137,1	86	155,0	103	141,1
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 192	95,4	8 952	107,2	8 559	115,7	8 126	92,2	8 059	90,7
735	Matemática B	893	120,6	1 084	112,6	1 265	103,8	1 546	84,1	2 055	92,7
734	Literatura Portuguesa	2 258	106,6	2 230	102,2	2 109	100,7	1 985	115,3	2 046	107,7
732	Latim A	68	104,7	26	110,5	35	119,1	124	93,3	97	97,1
724	História da Cultura e das Artes	2 952	94,9	3 045	95,6	2 996	92,1	2 603	93,9	2 734	99,5
723	História B	822	114,9	736	114,3	667	124,1	669	117,1	746	113,7
719	Geografia A	18 873	109,3	19 123	112,4	17 938	111,2	17 049	107,0	16 135	96,5
715	Física e Química A	31 433	92,9	32 232	103,7	32 768	91,2	34 881	85,3	36 435	74,8
714	Filosofia	12 269	103,0	12 506	102,5	11 469	103,1	9 020	97,4	6 732	93,3
712	Economia A	7 035	119,3	7 012	108,5	6 219	113,1	5 919	102,5	5 290	112,4
708	Geometria Descritiva A	6 592	107,6	6 611	104,4	6 444	111,3	6 387	104,2	6 971	108,0
706	Desenho A	3 615	134,5	3 680	128,8	3 484	130,9	3 848	128,9	4 044	124,5
702	Biologia e Geologia	27 817	101,3	28 990	100,1	29 149	88,4	31 108	108,2	30 754	83,0
639	Português	56 934	110,5	54 423	107,6	52 409	109,4	51 510	115,3	50 580	97,4
635	Matemática A	39 312	107,1	37 143	102,9	37 913	111,4	36 893	83,7	36 795	88,6
623	História A	16 512	101,7	15 336	93,3	13 678	104,6	12 886	96,5	12 803	103,4
550	Inglês	76	128,5	70	133,0	62	105,5	50	101,3	95	103,1
547	Espanhol	2 097	143,6	2 056	116,4	2 036	119,6	1 874	122,8	2 578	99,3
517	Francês	1 161	114,5	1 099	95,6	1 150	127,9	996	119,2	1 151	113,6
501	Alemão	957	118,6	996	114,9	875	116,2	663	110,6	667	106,4
239	Português	10	161,7	13	136,8	11	131,7	10	141,5	14	127,4

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 2.2.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário científico-humanístico, 2013 – 2017

Código exame	Exame	2017		2016		2015		2014		2013	
		N.º de provas	% de positivas								
839	PLNM B1	95	81%	75	79%	88	90%	86	94%	103	92%
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 192	51%	8 952	61%	8 559	72%	8 126	47%	8 059	48%
735	Matemática B	893	74%	1 084	66%	1 265	60%	1 546	43%	2 055	49%
734	Literatura Portuguesa	2 258	67%	2 230	63%	2 109	59%	1 985	76%	2 046	67%
732	Latim A	68	68%	26	54%	35	69%	124	48%	97	56%
724	História da Cultura e das Artes	2 952	51%	3 045	53%	2 996	49%	2 603	53%	2 734	57%
723	História B	822	73%	736	72%	667	82%	669	72%	746	68%
719	Geografia A	18 873	71%	19 123	78%	17 938	75%	17 049	70%	16 135	55%
715	Física e Química A	31 433	47%	32 232	56%	32 768	44%	34 881	38%	36 435	28%
714	Filosofia	12 269	61%	12 506	59%	11 469	59%	9 020	54%	6 732	49%
712	Economia A	7 035	74%	7 012	62%	6 219	67%	5 919	58%	5 290	72%
708	Geometria Descritiva A	6 592	56%	6 611	54%	6 444	60%	6 387	52%	6 971	56%
706	Desenho A	3 615	93%	3 680	90%	3 484	91%	3 848	90%	4 044	87%
702	Biologia e Geologia	27 817	57%	28 990	56%	29 149	42%	31 108	63%	30 754	37%
639	Português	56 934	71%	54 423	68%	52 409	70%	51 510	77%	50 580	55%
635	Matemática A	39 312	60%	37 143	58%	37 913	64%	36 893	39%	36 795	44%
623	História A	16 512	59%	15 336	50%	13 678	62%	12 886	54%	12 803	61%
550	Inglês	76	83%	70	83%	62	61%	50	52%	95	62%
547	Espanhol	2 097	96%	2 056	80%	2 036	78%	1 874	85%	2 578	60%
517	Francês	1 161	75%	1 099	54%	1 150	87%	996	78%	1 151	70%
501	Alemão	957	75%	996	70%	875	67%	663	62%	667	63%
239	Português	10	100%	13	85%	11	82%	10	100%	14	93%

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 2.2.3 Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos do ensino secundário científico-humanístico, por exame e tipo de aluno, 2017

Cód. exame	Designação do exame	Provas realizadas para aprovação na disciplina						N.º de provas realizadas para outros fins ⁶
		N.º de provas	Alunos internos	Alunos autopropostos com frequência à disciplina			Alunos autopropostos sem frequência à disciplina	
				Reprovou na frequência	Anulou a matrícula	Excluído por faltas		
839	PLNM B1	99	92%	2%	1%	0%	5%	0
835	Matemática Aplic. às Ciências Soc.	9 568	81%	5%	2%	0%	11%	592
735	Matemática B	967	80%	4%	2%	0%	14%	207
734	Literatura Portuguesa	2 368	83%	3%	1%	0%	13%	89
732	Latim A	70	93%	3%	1%	0%	3%	0
724	História da Cultura e das Artes	3 176	82%	3%	1%	0%	13%	335
723	História B	847	94%	1%	0%	0%	4%	48
719	Geografia A	19 378	93%	2%	1%	0%	5%	1 309
715	Física e Química A	32 281	85%	5%	1%	0%	9%	8 669
714	Filosofia	12 622	88%	4%	1%	0%	6%	1 346
712	Economia A	7 231	93%	1%	1%	0%	4%	2 297
708	Geometria Descritiva A	7 000	77%	5%	4%	0%	14%	888
706	Desenho A	3 653	97%	0%	1%	0%	2%	389
702	Biologia e Geologia	28 181	96%	1%	0%	0%	3%	14 614
639	Português	58 142	96%	1%	1%	0%	2%	4 178
635	Matemática A	41 371	83%	7%	3%	0%	7%	3 775
623	História A	17 412	89%	3%	1%	0%	7%	814
550	Inglês	82	41%	1%	0%	0%	57%	2 823
547	Espanhol	2 240	79%	0%	0%	0%	21%	193
517	Francês	1 193	83%	2%	1%	0%	14%	55
501	Alemão	967	92%	2%	1%	0%	5%	30
239	Português	10	80%	10%	10%	0%	0%	1

Fonte: Bases de dados do JNE

⁶ Por exemplo, para melhoria de classificação na disciplina, para ingresso no ensino superior, etc.

ANEXO: TABELAS
A. Percursos diretos de sucesso – 3.º ciclo
Tabela 1. Percentagem de percursos diretos de sucesso (DS) no 3.º ciclo do ensino básico geral e artístico, 2014/15 – 2016/17

	2016/17		2015/16		2014/15	
	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS	N.º de alunos	% Percursos DS
Continente	91 954	46%	91 133	40%	94 474	42%
Aveiro	6 899	49%	6 866	42%	7 207	45%
Beja	1 087	35%	1 143	32%	1 166	33%
Braga	8 772	50%	8 876	44%	9 240	47%
Bragança	860	39%	888	33%	920	38%
Castelo Branco	1 429	46%	1 382	46%	1 436	41%
Coimbra	3 420	56%	3 479	49%	3 607	51%
Évora	1 258	47%	1 351	35%	1 319	38%
Faro	3 928	38%	3 742	32%	3 820	36%
Guarda	1 116	46%	1 121	43%	1 217	47%
Leiria	4 162	47%	4 178	42%	4 608	43%
Lisboa	20 518	47%	20 504	41%	20 586	43%
Portalegre	922	40%	887	38%	977	31%
Porto	18 534	46%	17 840	40%	18 964	41%
Santarém	3 953	45%	4 008	39%	4 120	42%
Setúbal	8 026	40%	7 897	34%	7 876	34%
Viana do Castelo	2 067	49%	2 059	43%	2 114	47%
Vila Real	1 711	45%	1 653	39%	1 825	43%
Viseu	3 292	48%	3 259	42%	3 472	45%

Fonte: DGEEC.

B. Percursos diretos de sucesso – ensino secundário científico-humanístico
Tabela 2. Percentagem de percursos diretos de sucesso (DS) no ensino secundário científico-humanístico, 2013/14 – 2016/17

	2016/17		2015/16		2014/15		2013/14	
	N.º de alunos	% Percursos DS						
Continente	60 328	42%	58 151	37%	58 550	39%	57 933	31%
Aveiro	4 042	47%	4 127	40%	4 245	41%	4 386	34%
Beja	705	38%	654	31%	763	31%	645	28%
Braga	5 786	48%	5 683	42%	56 69	45%	5 427	34%
Bragança	699	35%	676	34%	713	29%	707	26%
Castelo Branco	982	45%	960	38%	1 018	39%	1 046	33%
Coimbra	2 596	46%	2 523	40%	2 473	46%	2 444	35%
Évora	1 068	38%	1 025	33%	1 044	36%	1 006	27%
Faro	2 477	36%	2 338	30%	2 304	34%	2 251	27%
Guarda	859	41%	851	35%	834	37%	811	28%
Leiria	2 756	43%	2 612	39%	2 730	44%	2 652	32%
Lisboa	14 014	40%	13 336	37%	12 891	39%	13 206	32%
Portalegre	603	32%	615	28%	564	27%	606	23%
Porto	11 196	45%	10 963	38%	11 306	39%	10813	31%
Santarém	2 701	43%	2 488	39%	2 461	42%	2439	31%
Setúbal	5 019	34%	4 617	30%	4 671	32%	4657	26%
Viana do Castelo	1 387	48%	1 291	47%	1 356	45%	1358	38%
Vila Real	1 152	41%	1 169	36%	1 190	40%	1244	26%
Viseu	2 286	46%	2 223	44%	2 318	40%	2235	31%

Fonte: DGEEC.