

### ETAPA 3

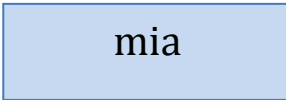
1. Ouço a história com atenção.

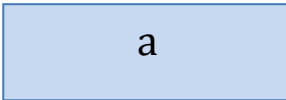
*Na escola do João está sempre tudo muito arrumado. Até as palavras estão arrumadas em gavetas num armário no canto da sala. Sempre que é preciso construir frases, os alunos retiram de cada gaveta um cartão, leem com atenção a palavra que está escrita em cada um e organizam as palavras como se fosse um puzzle: cada uma tem o seu lugar na frase.*

*Às vezes acontecem coisas engraçadas; como naquele dia em que a Joana abriu as gavetas para retirar os cartões e saíram estes:*

da gaveta **1**, o cartão 

da gaveta **2**, o cartão 

da gaveta **3**, o cartão 

da gaveta **4**, o cartão 

Quando tentou construir a frase, todos se riram muito do resultado.




Vou descobrir.

2. Porque se riram da frase que a Joana tentou construir?

3. Tento escrever a frase com os cartões da Joana.

---

4.  Descubro com a ajuda do professor.

Todos se riram muito porque a frase não tinha sentido nenhum. Não é uma frase.

Só será uma frase se **mudar algumas palavras**.


5. Vou tentar mudar algumas palavras:

gaveta **1** o cartão

gaveta **2** o cartão

gaveta **3** o cartão

gaveta **4** o cartão

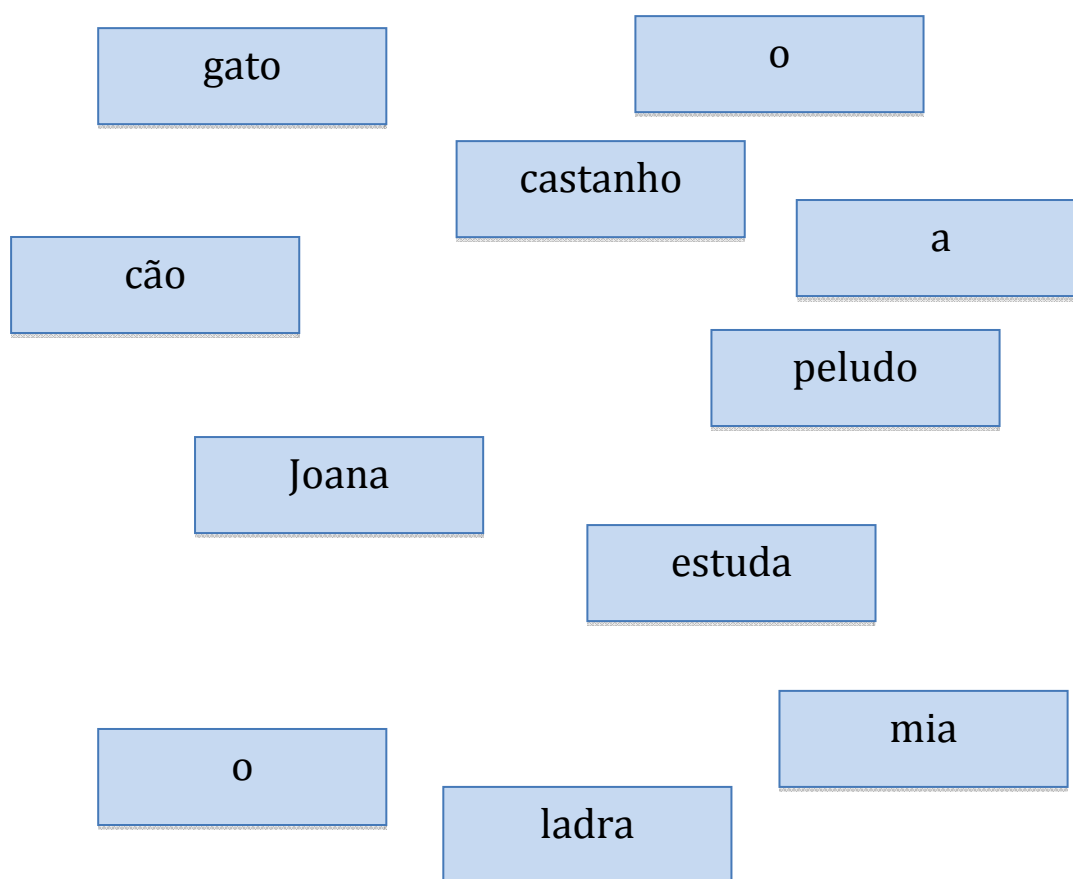
6.  Agora já consigo construir uma frase:

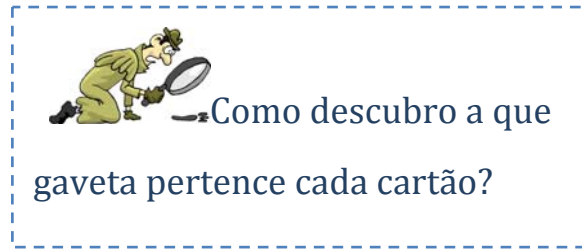
---

*Isto estava sempre a acontecer na escola do João. Muitas vezes, as palavras não serviam para as frases que queriam construir e tinham de fazer novos cartões, com novas palavras, que guardavam nas gavetas do armário.*

*Um dia, o gato da Dona Maria entrou na sala e trepou para cima do armário. Resultado, as gavetas caíram todas.*

*Foi uma grande confusão. Os cartões misturaram-se todos e já ninguém sabia a qual gaveta pertencia cada um.*





7.  Penso.

Antes de o gato baralhar tudo, estavam nas gavetas os cartões que a Joana tirou.

Na gaveta **1**, o cartão

gato

Na gaveta **2**, o cartão

brincalhão

Na gaveta **3**, o cartão

mia

Na gaveta **4**, o cartão

a

8. Recorto os cartões e coloco cada um na gaveta em que estava, no armário das palavras.



Vou descobrir em que gavetas estavam os outros cartões.

9. Recorto os cartões que o gato baralhou.

Arrumo cada um numa gaveta.

### ARMÁRIO DAS PALAVRAS

1.



2.





3.



4.



10.  Converso com o(a) professor e com os colegas:  
- Como arrumei cada cartão? Porquê?

11.  Descubro com a ajuda do professor.

Na **gaveta 1**, estão os cartões com palavras que são nomes de \_\_\_\_\_

---

Na **gaveta 2**, estão os cartões com palavras que dizem como são \_\_\_\_\_

---

Na **gaveta 3**, estão cartões com palavras que dizem o que o fazem \_\_\_\_\_

---

E na **gaveta 4**? Que palavras estão?

*Estão outras palavras que ainda não sei o que querem dizer.*

Agora, vamos experimentar construir frases com os cartões!

O João Brincalhão tirou um cartão de cada gaveta:

- da **gaveta 1**, tirou o cartão com a palavra **cão**;
- da **gaveta 2**, tirou o cartão com a palavra **castanho**;
- da **gaveta 3**, tirou o cartão com a palavra **ladra**;
- da **gaveta 4**, tirou o cartão com a palavra **o**.

cão

castanho

ladra

o

O João ordenou as palavras assim:

o

cão

castanho

ladra

12. Escrevo a frase do João (sem esquecer que uma frase começa com uma letra maiúscula e acaba com um sinal de pontuação).

---

13. Completo.

O João usou \_\_\_\_\_ cartões para construir a frase.

14. Agora experimento eu!

Recorto as palavras, organizo-as e construo frases.

gato

o

castanho

cão

a

peludo

Joana

o

estuda

ladra

mia

15. Escrevo as minhas frases.

---

---

---

---

---



Vou treinar!

16. Penso no nome de um animal.

Escrevo o nome no cartão.



17. Penso numa palavra que diz como é o animal.

Escrevo a palavra no cartão.



18. Penso numa palavra que diz o que o animal faz.

Escrevo a palavra no cartão.



19. Organizo as palavras e escrevo a frase.

\_\_\_\_\_.

20. Quantas palavras usei na frase? \_\_\_\_\_

21. Escrevo o cartão com a palavra que falta.



22. Recorto os cartões e colo-os nas gavetas a que pertencem.

Justifico a minha escolha.

Na gaveta 1, coloquei o cartão com a palavra \_\_\_\_\_ porque é a gaveta das palavras que dizem \_\_\_\_\_.

Na gaveta 2, coloquei o cartão com a palavra \_\_\_\_\_ porque é a gaveta das palavras que dizem \_\_\_\_\_.

Na gaveta 3, coloquei o cartão com a palavra \_\_\_\_\_ porque é a gaveta das palavras que dizem \_\_\_\_\_.

Na gaveta 4, coloquei o cartão com a palavra \_\_\_\_\_. É uma gaveta onde estão as palavras que ainda não aprendi para que servem.