

Metas Curriculares de Português
Ensino Básico
Perguntas frequentes

Assuntos	Perguntas e Respostas
A. Aspetos Gerais	<p>1. Como podem ser caracterizados os objetivos referidos nas Metas Curriculares de Português? <u>Resposta</u> As Metas Curriculares estabelecem os objetivos fundamentais necessários em cada ano e em cada domínio.</p> <p>2. É usada, ao longo dos três ciclos, a designação “Português”, e não “Língua Portuguesa”. Porquê? <u>Resposta</u> “Português” é a atual designação da disciplina no Ensino Básico, como referido no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Aliás, a designação já estava presente no programa homologado em 2009: «Programa de Português do Ensino Básico».</p> <p>3. Dada a novidade e a relevância das novas Metas Curriculares, estão previstas sessões de formação de docentes sobre esses novos referenciais de ensino? <u>Resposta</u> Sim, estão previstas sessões de formação respeitantes às Metas Curriculares de Português.</p>



4.

Os exames do 6.º ano e do 9.º ano contemplarão estas Metas Curriculares?

Resposta

Consultar, por favor, a informação fornecida no sítio do GAVE (Gabinete de Avaliação Educacional) intitulada “Provas Finais e Testes Intermédios 2013”, data de 1.10.2012.

5.

Em relação às planificações do Ensino Básico, do 1.º ao 9.º ano, este documento das Metas Curriculares serve já de orientação, a partir de setembro de 2012?

Resposta

Sim. Como no ano letivo de 2012/2013 é fortemente recomendado que o trabalho de professores e alunos tenha em conta as Metas Curriculares, estas podem servir de orientação nas planificações.

Assuntos	Questões
B. Domínios da Leitura e da Educação Literária	<p>1. Para trabalhar a Leitura, recorre-se ao conjunto de obras e textos indicados na Lista de Obras e Textos anexa às Metas Curriculares de Português? <u>Resposta</u> Não. As obras e os textos indicados nessa lista referem-se apenas ao Domínio da Educação Literária. Para tratamento das rubricas relativas ao Domínio da Leitura, dever-se-á recorrer a outros textos.</p> <p>2. Nas Metas Curriculares de Português para o 1.º e o 2.º Ciclo, há um conjunto de textos para o domínio da Educação Literária. Esses textos são sugestões ou têm caráter obrigatório? <u>Resposta</u> Têm caráter obrigatório, visto estar previsto que os alunos tenham um “currículo mínimo comum de obras literárias de referência” (Introdução das <i>Metas Curriculares de Português</i>, pág. 6). No 1.º Ciclo, para cada ano de escolaridade, são indicados 7 (sete) títulos; no 2.º Ciclo, 8 (oito). Não se pretendendo que os alunos cumpram mais do que os descritores indicados no domínio da Educação Literária, não será razoável que estejam durante semanas a trabalhar na aula com a mesma obra. Assim, sugere-se que, lidos os títulos indicados na Lista de Obras e Textos anexa às Metas Curriculares, o docente escolha outros textos literários (por exemplo, aconselhados no Plano Nacional de Leitura) que tenham em conta características específicas das turmas.</p> <p>3. Os textos literários incluídos nos manuais adotados no 1.º Ciclo e no 2.º Ciclo não coincidem com os indicados na Listas das Metas Curriculares de Português. Teremos de abdicar das propostas dos manuais? <u>Resposta</u></p>

No Programa de Português (2009) relativo ao 1.º e ao 2.º Ciclo não são indicados títulos literários específicos. Assim, os textos incluídos nos manuais são escolha dos seus autores.

Exceção feita a alguns títulos, pretende-se que os livros indicados nas Metas Curriculares de Português sejam lidos na íntegra. Isso não obsta a que se continuem a ler mais textos literários, designadamente os incluídos nos manuais.

4.

No 3.º Ciclo, no domínio da Educação Literária, os manuais atualmente adotados raramente contemplam as obras e textos que são apontados como referências nas Metas Curriculares de Português. Como proceder em relação aos textos não contemplados?

Resposta

Nas Metas Curriculares de Português, no conjunto de textos indicados para o domínio da Educação Literária no 3.º Ciclo, parte considerável respeita o referencial do Programa de Português (2009). No entanto, como o Programa não está atualizado, é da responsabilidade dos autores de manuais a distribuição dos textos constantes no Programa.

Enquanto o processo de atualização dos manuais decorre, sugere-se o recurso a bibliotecas da Rede de Bibliotecas Escolares, a Bibliotecas Municipais, ou, no caso de os textos estarem no domínio público, a consulta em linha. As sugestões de exploração dos textos cabem, naturalmente, aos docentes.

Salienta-se que os poemas indicados nas Metas Curriculares de Português para o 3.º Ciclo se encontram no *Caderno de Apoio – Poesia 7.º, 8.º e 9.º anos* (cf. sítio do Ministério da Educação e Ciência).

5.

O conjunto de obras e textos indicados Lista anexa às Metas Curriculares de Português constitui o exclusivo das leituras a fazer no Domínio da Educação Literária?

Resposta

Não. Feita a leitura destas obras, espera-se que mais textos literários sejam lidos, como, aliás, é referido nos seguintes objetivos: “Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. (v. Lista em anexo e Listagem PNL)” e “Ler e escrever para fruição estética. (v. Lista em anexo e Listagem PNL)”.

6.

As obras e os textos literários indicados na Lista anexa às Metas Curriculares de Português deverão ser objeto de uma leitura orientada?

Resposta

Considerando que os títulos indicados se distribuem por diferentes géneros – por exemplo, no 1.º Ciclo, poesia, conto (em prosa e em verso), texto dramático, lenda, fábula –, cada um deverá ser trabalhado em função dos descritores de desempenho contemplados nas Metas. Cumprida esta exigência, caberá ao professor sugerir, como melhor entender, a leitura dos títulos indicados nas Listas e que não tenham sido objeto deste trabalho em sala de aula.

7.

Qual o sentido do termo "textos", usado nos Programas para se referirem algumas leituras?

Resposta

Dado os Programas não elucidarem de forma definitiva qual o entendimento deste termo, considerou-se que com ele se designam "excertos das obras que tenham unidade, algum tipo de autonomia temática e uma extensão de, pelo menos, duas páginas". É neste sentido que ele é utilizado no âmbito das Metas Curriculares.

Assuntos	Questões
C. Gramática	<p>1. Há rubricas gramaticais que constam dos programas, mas que não surgem nas Metas Curriculares de Português. Que matéria será contemplada nos exames do Ensino Básico?</p> <p><u>Resposta</u> A respeito da avaliação externa, consultar a Informação do GAVE “Provas Finais e Testes Intermédios- Ensino Básico 2013”, de 1/10/2012.</p> <p>2. Por que razão a pontuação não vem incluída no domínio da Gramática mas no da Leitura e Escrita?</p> <p><u>Resposta</u> Os descritores relativos a este conteúdo contemplam essencialmente a aplicação de regras de uso dos sinais de pontuação, pelo que dizem respeito ao domínio da Leitura e da Escrita.</p>