



## Curso de Latim Língua Viva Iniciação II – 3.ª Edição



### **Fundamentação da aprendizagem:**

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação II insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino, da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar continuidade ao Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I e resposta a uma necessidade premente da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de latim e, assim, poderem assegurar a implementação da disciplina de Latim, de Clubes de Latim ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas escolas do ensino público e privado, bem como para aquelas pessoas que nunca tendo estudado latim ou tendo-o estudado apenas no ensino secundário queiram iniciar-se ou aprofundar a língua.

Pretende ainda desenvolver a capacidade de ler na pronúncia restaurada e compreender fluentemente textos latinos simples e extensos, através da apreensão e uso de vocábulos e estruturas latinas de alta frequência, bem como sistematizar os conteúdos gramaticais morfológicos e sintácticos da língua latina.

### **Objectivos de aprendizagem:**

- Rever e aprofundar o conhecimento das declinações, das conjugações verbais e da sintaxe da língua latina;
- Praticar a pronúncia restaurada do latim;
- Usar vocabulário latino de alta frequência;
- Desenvolver a capacidade de ler fluentemente textos simples e extensos;
- Proporcionar a apreensão de um vocabulário latino de base, que leve os formandos a serem capazes de observar e descrever, com frases latinas de baixa complexidade, imagens, situações e o ambiente que as circunda;
- Induzir o uso racional e criterioso da língua latina no quotidiano;
- Criar ou adaptar, individualmente ou em colaboração, metodologias de ensino do latim, bem como modos de as operacionalizar;
- Explorar a possibilidade de integração de uma componente da língua e cultura latinas no currículo das escolas dos formandos docentes, adequado ao projecto educativo vigente e à realidade de ensino;

- Propiciar a reflexão sobre a língua portuguesa a partir do reconhecimento do contributo da herança clássica na formação do léxico português.
- Identificar as principais cidades e vias de comunicação das penínsulas itálica e hispânica.
- Conhecer a organização familiar romana.
- Conhecer o papel da família na educação dos jovens romanos.
- Conhecer e explicar a vivência social em Roma.
- Conhecer as atividades diárias dos Romanos e a organização do dia.
- Conhecer a importância do Forum Romano enquanto centro da vida ativa da cidade.
- Conhecer as principais ocupações e atividades dos Romanos: as profissões.
- Reconhecer as principais divindades e enumerar os seus atributos.
- Explicar a relação dos Romanos com os deuses.

**Data de realização, duração e número de vagas:**

**Início:** 25 de Outubro de 2021 (Disponibilização na plataforma do Capítulo VI e respectivos exercícios) | **Fim:** 20 de Dezembro de 2021 (Teste de avaliação).

**Aulas síncronas:**

27 de Outubro, 2, 8, 15, 22 e 29 de Novembro e 6 de Dezembro das 18h30 às 20h00;

**Vagas por turma:** mínimo 10; máximo: 15

**Destinatários:**

Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua latina.

**Pré-requisitos e condições de acesso:**

Este curso pressupõe que os alunos tenham já frequentado curso de iniciação à língua latina pelo método indutivo-contextual, pelo menos os cinco primeiros capítulos do *LLPSI – Familia Romana* de Hans Ørberg e/ou frequentado o Curso de latim Língua Viva – Iniciação I. Os formandos deverão, ainda, ter acesso a um computador com ligação à internet e possuir uma conta de correio eletrónico *Gmail*.

### **Inscrição:**

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através link <https://forms.gle/7xUmARkiPojAr8zx7> ou do e-mail [associacao.clenardus@gmail.com](mailto:associacao.clenardus@gmail.com), até ao dia 25 de Outubro de 2021.

### **Organização do curso:**

A formação distribui-se em sete sessões. No Curso de Latim Língua Viva - Iniciação II serão abordados 5 capítulos do livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg, e respectivos exercícios de aplicação.

A cada sessão de formação corresponde uma aula síncrona de 1h30 e as restantes horas de trabalho autónomo assíncrono. Antes do início do curso, serão lançadas na plataforma os materiais e os exercícios relativamente ao *Capitulum VI* para que os alunos possam previamente aceder aos mesmos. Nas sessões síncronas, serão explanados os conteúdos trabalhados autonomamente e far-se-á a sistematização das aprendizagens.

### **Conteúdos de cultura e civilização romanas do curso:**

As vias de comunicação;

A organização familiar romana;

A vida social em Roma;

O comércio e a agricultura;

A mitologia romana.

Jogos Romanos.

### **Conteúdos gramaticais do curso:**

#### **1.ª Sessão (1,5 horas síncronas e 2,5 de trabalho autónomo) – *Capitulum VI. VIA LATINA***

Elementos de conversação: o léxico sobre as vias romanas. Audição e leitura integral do sexto capítulo do manual. Recapitulação das desinências nominais e verbais.

Os complementos de lugar com nomes de cidades: caso Locativo: *Rōmae, Tūsculī*; acusativo: *Rōmam; Tūsculum*; ablativo: *Rōmā, Tūsculō*. O Ablativo instrumental.

Os verbos na voz passiva, na 3.ª pessoa do singular e do plural no presente do Indicativo, das quatro conjugações: *-ātur / -antur; ētur / entur; itur / untur; ītur / iuntur*.

As preposições: *ad, ante, post, inter, prope, circum, apud, per* + acusativo; formas *ab/ā*.

Os advérbios: de lugar: *procul (ab/ā)* e interrogativos: *quō? unde?*

As conjunções: adversativa: *autem*; comparativa: *(nōn) tam... quam* (grau comparativo de igualdade); conclusiva: *itaque*; explicativa: *nam*.

## **2.ª Sessão (1,5 horas síncronas e 2,5 de trabalho autónomo) – Capitulum VII. PVELLA ET ROSA.**

Audição e leitura do sétimo capítulo do manual.

Os nomes e adjectivos, no dativo do singular e do plural da 1.ª e 2.ª declinações: *-ō, -ae, -ō, -īs*

O verbo *esse* no Imperativo: *es! este!*

Os pronomes: demonstrativos (pessoais de terceira pessoa) no dativo do singular e plural: *eī, iīs*; interrogativo e relativo no dativo do singular: *cui*; reflexo no acusativo: *sē* e demonstrativo no singular: *hic, haec, hoc*.

As preposições *in* com ablativo e acusativo; formas *ex/ē*; o uso das preposições em verbos compostos: *in-est; ad-venit; ad-it; ex-it*.

Os advérbios: de lugar *illīc*; de negação *immō*.

As partículas interrogativas: *num...? / nōnne...?*

As conjunções: copulativas *et... et, neque... neque, nōn solum... sed etiam*.

## **3.ª e 4.ª Sessões (3 horas síncronas e 3 de trabalho autónomo) – Capitulum VIII. TABERNA ROMANA.**

Audição e leitura do oitavo capítulo do manual.

O ablativo instrumental e de preço.

Os verbos da 3.ª conjugação, na 3.ª pessoa do singular e plural, no presente do Indicativo: *-it; -iunt* e no imperativo: *-e; -ite*.

Os pronomes: demonstrativos: *hic, haec, hoc; ille, illa, illud*; interrogativo: *quis/quī, quae, quid/quod*; relativo: *quī, quae, quod* e indefinido: *alius, alia, aliud*.

A conjunção disjuntiva: *aut*.

Os numerais cardinais: *vīgintī, octōgintā, nōnāgintā*.

## **5.ª Sessão (1,5 horas síncronas e 2,5 de trabalho autónomo) – Capitulum IX. PASTOR ET OVES.**

Audição e leitura do nono capítulo do manual.

Os nomes masculinos e femininos da terceira declinação: temas consonânticos e em *-i*.

Os verbos irregulares: o presente do Indicativo na 3.ª pessoa do singular e plural: *ēst, edunt*; o imperativo do singular: *dūc!*

As preposições: *supra* + acusativo; *sub* + ablativo; a assimilação das preposições: *ad/in – adc- >acc; inp- >imp-*.

As conjunções: temporal: *dum* e comparativa: *ut*.

## **6.ª e 7.ª Sessões (3 horas síncronas e 4 de trabalho autónomo) – Capitulum X. BESTIAE ET**

## *HOMINES.*

Os nomes neutros da terceira declinação e recapitulação dos nomes masculinos e femininos da terceira declinação.

Os verbos no Infinitivo presente activo e passivo das quatro conjugações: *-āre/-ārī*; *-ēre/-ērī*; *-ere/-ī*; *-īrē/-īrī*; *esse, ēsse/edī*. O presente do Indicativo na 3.<sup>a</sup> pessoa do singular e plural: *potest / possunt* e *vult / volunt*. O verbo impessoal: *necesse est*.

O pronome indefinido: *nēmō*.

As conjunções: temporal: *cum* e causais: *quod, enim* e *ergō*.

As orações infinitivas com verbos sensitivos: acusativo + infinitivo.

PERCVLVM II– Teste Final de Avaliação (1h) incluído na carga horária da 7.<sup>a</sup> Sessão.

### **Metodologias de realização da acção:**

O Curso de Latim Língua Viva está organizado tendo por base o livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg e “consiste num método de aprendizagem indutivo-contextual. O aluno é convidado a encontrar o significado das palavras e expressões no contexto e nas ilustrações. As regras morfossintáticas da linguagem também são primeiro assimiladas indutivamente, por meio do reconhecimento de estruturas e construções recorrentes, depois são sistematicamente organizadas para serem fixadas definitivamente na memória. Por isso, cada unidade didáctica termina com três tipos de exercícios: para a aprendizagem do vocabulário, para a assimilação de estruturas gramaticais e para a verificação da compreensão. A aprendizagem e a leitura são sempre gratificantes para o aluno que, ao compreender, não é obrigado a procurar passivamente as palavras no dicionário, nem a reconhecer normas gramaticais descontextualizadas. A narrativa que liga as unidades didácticas da primeira parte do curso mostra-nos de maneira agradável um quadro sucinto da vida na Roma Antiga.”

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/metodo.htm>

### **Regime de avaliação:**

Os formandos são avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10, de acordo com os seguintes parâmetros, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa durante as sessões (25%);
- Realização dos exercícios escritos na plataforma (50%);
- Prova final escrita (25%).

- Para se habilitar a avaliação acreditada, o inscrito deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

### **Acreditação:**

- Formação acreditada pelo CCPFC/ACC - CCPFC/ACC-109812/20 – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 300, 310, 320, 350 e acreditação para formação geral dos demais grupos de recrutamento).
- Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso.

### **Bibliografia activa:**

- ØRBERG, Hans (2011). *Lingua Latina per se Illustrata, Pars I: Familia Romana*. Granada: Asociación Cultura Clásica.
- ØRBERG, Hans (2011). *Exercitia Latina I*. Granada: Asociación Cultura Clásica.
- GRIMAL, Pierre (2001). *A Civilização Romana*. Lisboa: Edições 70.
- SCHWIEDER, G (1963). *Latine loquor*. Roma: Casa Editrice Herder.
- LOURENÇO, Frederico (2019), *Nova Gramática do latim*, Lisboa, Quetzal Editores.
- ALMENDRA, Maria Ana & José Nunes de Figueiredo (2016). *Compêndio de Gramática Latina*. Porto: Porto Editora.

### **Formadores:**

- Horácio Ramos – Licenciado em Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa, pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; formador acreditado pelo CCPFC.
- Leonardo Rosa Ramos – doutorando em Letras Cristãs e Clássicas. Integrou durante dois anos a Academia *Vivarium Novum*. Actualmente, ensina língua latina mediante a aplicação do método indutivo-contextual no *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (Universidade Pontifícia Salesiana de Roma) no Pontifício Ateneu de Santo Anselmo de Roma, além de actuar, desde 2014, junto à Secretaria da *Pontificia Academia Latinitatis*, na Cidade do Vaticano.