

# ANEXO 1

REGISTO DE APRECIÇÃO, SELEÇÃO E ADOÇÃO						
Manuais Certificados						
MANUAL	Título					
	ISBN	Ano	Disciplina	Editora		
ADOÇÃO	Adotado	Data de adoção		Número de alunos		
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	___/___/___				
CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO/COMPONENTES DE ANÁLISE		AVALIAÇÃO *				
		(Assinalar com uma cruz ☒)				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
<b>1. Organização e Método</b>						
1.1. Apresenta uma organização coerente e funcional.						
1.2. Apresenta uma organização adequada aos alunos.						
1.3. Explicita etapas essenciais para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades.						
1.4. Motiva para o conhecimento.						
1.5. Contempla sugestões de atividades de carácter prático/experimental.						
1.6. Estimula a autonomia e o sentido crítico.						
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
<b>2. Informação e Comunicação</b>						
2.1. Respeita as orientações constantes dos documentos curriculares e outras orientações gerais do Ministério da Educação.						
2.2. Tendo em conta as orientações curriculares:						
- Veicula conhecimento correto;						
- Veicula conhecimento relevante.						
2.3. Promove a educação para a cidadania, nomeadamente não apresentando discriminações de carácter cultural, étnico, racial, religioso e sexual, e respeitando o princípio da igualdade de género.						
2.4. Apresenta uma organização gráfica <sup>(1)</sup> que facilita o seu uso.						
2.5. Apresenta ilustrações <sup>(2)</sup> corretas, necessárias e adequadas aos conteúdos e às atividades propostas.						
<sup>(1)</sup> Carateres tipográficos, cores, destaques, espaços, títulos, subtítulos, etc;						
<sup>(2)</sup> Fotografias, desenhos, gravuras, mapas, gráficos, esquemas, etc.						
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
<b>3. Características Materiais</b>						
3.1. Apresenta robustez suficiente para resistir à normal utilização.						
3.2. O formato, as dimensões e o peso do manual (ou de cada um dos seus volumes) são adequados ao nível etário do aluno.						
3.3. Permite a reutilização.						

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
<b>4. Adequação ao Projeto Educativo de Escola</b>					
4.1. Adequa-se às características da comunidade escolar.					
4.2. Revela-se adequado ao contexto educativo.					

\*Avaliação: Os docentes fazem uma apreciação global **de cada uma das quatro componentes de análise**. Para atribuir a menção qualitativa deverão ser tidas em consideração as respetivas componentes específicas.