

ANEXO 1

REGISTO DE APRECIÇÃO, SELEÇÃO E ADOÇÃO							
Manuais Não Certificados							
MANUAL	Título						
	ISBN	Ano	Disciplina	Editora			
ADOÇÃO	Adotado	Data de adoção		Número de alunos			
	Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>	___/___/___					
CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO/COMPONENTES DE ANÁLISE			AVALIAÇÃO *				
			(Assinalar com uma cruz ☒)				
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
1. Organização e Método							
1.1. Apresenta uma organização coerente e funcional.							
1.2. Apresenta uma organização adequada aos alunos.							
1.3. Explicita etapas essenciais para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades.							
1.4. Motiva para o conhecimento.							
1.5. Contempla sugestões de atividades de carácter prático/experimental.							
1.6. Estimula a autonomia e o sentido crítico.							
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
2. Informação e Comunicação							
2.1. Respeita as orientações constantes dos documentos curriculares e outras orientações gerais do Ministério da Educação.							
2.2. Tendo em conta as orientações curriculares: - Veicula conhecimento correto; - Veicula conhecimento relevante.							
2.3. Promove a educação para a cidadania, nomeadamente não apresentando discriminações de carácter cultural, étnico, racial, religioso e sexual, e respeitando o princípio da igualdade de género.							
2.4. Apresenta uma organização gráfica ⁽¹⁾ que facilita o seu uso.							
2.5. Apresenta ilustrações ⁽²⁾ corretas, necessárias e adequadas aos conteúdos e às atividades propostas.							
⁽¹⁾ Carateres tipográficos, cores, destaques, espaços, títulos, subtítulos, etc;							
⁽²⁾ Fotografias, desenhos, gravuras, mapas, gráficos, esquemas, etc.							
			Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
3. Características Materiais							
3.1. Apresenta robustez suficiente para resistir à normal utilização.							
3.2. O formato, as dimensões e o peso do manual (ou de cada um dos seus volumes) são adequados ao nível etário do aluno.							
3.3. Permite a reutilização.							

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
4. Adequação ao Projeto Educativo de Escola					
4.1. Adequa-se às características da comunidade escolar.					
4.2. Revela-se adequado ao contexto educativo.					

*Avaliação: Os docentes fazem uma apreciação **de cada uma das componentes de análise específicas**, atribuindo-lhes menções qualitativas. Com base nesta apreciação, os docentes atribuem uma menção qualitativa a cada uma das **quatro componentes de análise globais**.