

DOCUMENTO DE TRABALHO

Anexo 1 – Registo de Apreciação e Adoção (Novas Adoções)

Manuais Não Certificados

MANUAL

Título

ISBN

Ano/ Disciplina

Editora

ADOÇÃO

Adotado

Data de adoção

Número de alunos

CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO/COMPONENTES DE ANÁLISE

1. Organização e Método *

1.1 Apresenta uma organização coerente e funcional;*

1.2 Apresenta uma organização adequada aos alunos;*

1.3 Explicita etapas essenciais para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades;*

1.4 Motiva para o conhecimento; *

1.5 Contempla sugestões de atividades de carácter prático/experimental;*

1.6 Estimula a autonomia e o sentido crítico.*

2. Informação e Comunicação*

2.1 Respeita os programas, metas curriculares e orientações da tutela;*

2.2 Tendo em conta as orientações curriculares:*

- Veicula conhecimento correto;
- Veicula conhecimento relevante;

2.3 Apresenta uma organização gráfica ⁽¹⁾ que facilita o seu uso;*

2.4 Apresenta ilustrações ⁽²⁾ corretas, necessárias e adequadas aos conteúdos e às atividades propostas. *

(1) Carateres tipográficos, cores, destaques, espaços, títulos, subtítulos, etc.

(2) Fotografias, desenhos, gravuras, mapas, gráficos, esquemas, etc.

3. Características Materiais

3.1 Apresenta robustez suficiente para resistir à normal utilização;*

3.2 O formato, as dimensões e o peso do manual (ou de cada um dos seus volumes) são adequados ao nível etário do aluno; *

3.3 Permite a reutilização. ⁽³⁾*

⁽³⁾ Com a exceção dos manuais escolares destinados aos 1.º a 4.º anos de escolaridade e dos manuais escolares de Língua Estrangeira.

***NOTA:** A análise de cada uma das componentes deve ser traduzida numa menção qualitativa de **Muito Bom, Bom, Suficiente** ou **Insuficiente**.