***Aprendizagem da Leitura e da Escrita: contextualização e propostas de intervenção***

**Objetivo:**

No final da ação os formandos terão adquirido os conhecimentos relativos aos mecanismos e processos da aprendizagem da leitura e da escrita de palavras e de textos, às estratégias promotoras da sua aquisição e à identificação e avaliação das dificuldades e consequente intervenção**.**

**Temas:**

- Omecanismo da leitura. Os sistemas de escrita alfabética. A consciência fonológica

- Os códigos ortográficos e seu grau de transparência. O léxico mental ortográfico

- Principais tipos de erros de desenvolvimento: globais, fonológicos e de regularização

- Componentes da composição de textos: planificação, textualização, revisão. Exigências da composição escrita: escrita como resolução de problemas

- Perturbação ou atraso. Comorbilidade e diagnóstico diferencial. Curvas de desenvolvimento. Vantagens e desvantagens de um diagnóstico

- Planificação educativa individual e recomendações