***Aprendizagem da Matemática: enquadramento e propostas de intervenção***

**Objetivo:**

No final da ação os formandos terão adquirido os conhecimentos necessários para apoiarem os professores de na implementação de estratégias de promoção da aprendizagem da Matemática.

**Temas:**

- Expectativas relativas às capacidades dos alunos em Matemática

- Conceções sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática

- Capacidades matemáticas transversais e conhecimentos (NCTM)

- Fontes de dificuldade da aprendizagem da Matemática

- Prática de ensino não inclusivas dos alunos (tarefas, metodologias, representações, recursos)

- Estratégias do professor para a promoção da aprendizagem da Matemática (tarefas diversificadas, comunicação inclusiva, representações múltiplas, recursos tecnológicos)

- Funções da avaliação e relação entre a avaliação formadora e sumativa. Estratégias para promover a avaliação sumativa: a importância do feedback

- Recursos teóricos