***Intervenção e Prevenção dos Comportamentos Disruptivos e do Bullying***

**Objetivo:**

No final da ação os formandos terão adquirido os conhecimentos sobre os princípios que gerem a organização e gestão de sala de aula, bem como os processos através dos quais se pode prevenir e/ou inibir o aparecimento de comportamentos disruptivos em sala de aula e intervir nas situações em que se verifiquem comportamentos disruptivos ou de *bullying*.

**Temas:**

- A gestão de salas de aula: Organização e estrutura das salas de aula; Estratégias eficazes de estabelecimento da ordem na sala de aula; Processos de intervenção dos psicólogos na gestão de sala de aula, em regime de consultadoria

- Algumas questões relativas à conceptualização, avaliação e intervenção com alunos: Tipos de alunos; Alunos com problemas de hostilidade; Alunos hostis-agressivos e alunos desafiadores; Alunos passivos-agressivos; Alunos com problemas de realização escolar

- *Bullying*: Aspetos concetuais; Alvos; Frequência; Níveis de ensino; Localizações; Características das vítimas; Características dos agressores e espectadores; Papel dos adultos (e. g. funcionários, professores, diretores); Intervenção