***Métodos e instrumentos em Orientação e na Intervenção Psicológica***

**Objetivo:**

No final da ação os formandos terão adquirido os conhecimentos que lhes permitam refletir sobre a sua prática à luz dos paradigmas teóricos sociocognitivos e construtivistas em orientação e analisar as possibilidades que estas perspetivas atuais oferecem à intervenção em contexto educacional; bem como a identificarem recursos de avaliação psicológica e programas de intervenção.

**Temas**:

**-** Visão sociocognitiva em orientação. Conceitos, modelos, medidas, investigação e intervenção.

- Potencialidades da abordagem sociocognitiva na resposta aos desafios atuais da educação (e.g., insucesso, abandono escolar, indiferença, minorias);

- A visão sociocognitiva para favorecer uma intervenção integrada das componentes académicas, carreira e social.

- Interesses de carreira. Conceitos, medidas. Investigações. Intervenções

- Avaliação cognitiva em aconselhamento da carreira. Conceitos, medidas, investigações. Implicações para as intervenções educacionais e de carreira

**-** Avaliação da personalidade em aconselhamento da carreira. Conceitos, medidas, investigações. Implicações para as intervenções educacionais e de carreira. Ética e deontologia nas intervenções educacionais e na avaliação

**-** Programas em diferentes contextos e domínios educacionais: carreira, sócio emocional e aprendizagem