***Tutorias Autorregulatórias***

**Objetivo:**

No final da ação os psicólogos terão adquirido os conhecimentos que os capacitam para apoiar os professores-tutores nos desafios que os tutorandos possam apresentar. Pretende-se que os psicólogos explorem, reflitam e aprofundem os seus conhecimentos sobre: i. os racionais teóricos da motivação e da autorregulação da aprendizagem; ii. os possíveis cenários que podem emergir no comportamento de alunos com dificuldades de aprendizagem e percursos marcados pelo insucesso; e iii. as estratégias de mediação e orientação dos alunos nos seus processos de estudo, de relação com a escola e com os objetivos escolares e de vida.

**Temas:**

 - Conceito de tutoria: perspetiva histórica;

- Diferenças entre coaching, mentoring e tutoria;

- Conceito de motivação no contexto de aprendizagem;

- Abordagens Cognitivas da motivação;

- Papel dos objetivos e o que orienta os alunos para os diferentes objetivos;

- Fases da aprendizagem autorregulada;

- Ciclo do processo de ajuda;

- Fases e dinâmicas do processo de ajuda.