

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

ECONOMIA A

10º ANO

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

1. Unidades temáticas, conteúdos e objectivos/competências

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>2. Necessidades e consumo</p>	<p>2.1. Necessidades – noção e classificação (individuais e colectivas / primárias, secundárias e terciárias)</p> <p>2.2. Consumo – noção e tipos (final e intermédio / público e privado)</p> <p>2.3. Padrões de consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Factores explicativos <ul style="list-style-type: none"> . económicos (preços e rendimento) . extra-económicos (estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade) – Estrutura do consumo (coeficiente orçamental e Lei de Engel) <p>2.5. A sociedade de consumo – noção e consequências</p> <p>2.6. Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer os diversos tipos de necessidades – Conhecer os diversos tipos de consumo – Explicar de que modo os factores económicos e extra-económicos influenciam as escolhas dos consumidores – Calcular os coeficientes orçamentais – Relacionar a estrutura de consumo com o nível de rendimento de uma sociedade (ou família) – Definir sociedade de consumo – Distinguir consumismo de consumerismo – Indicar consequências do consumismo – Compreender a responsabilidade social do consumidor

*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>3.</p> <p>A produção de bens e de serviços</p>	<p>3.1. Bens – noção e classificação</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bens livres e bens económicos – Bens económicos: materiais e serviços / de produção e de consumo / duradouros e não duradouros / substituíveis e complementares <p>3.2. Produção e processo produtivo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sectores de actividade económica (primário, secundário e terciário) <p>3.3. Factores de produção – noção e classificação</p> <p>3.3.1. Os recursos naturais (renováveis e não renováveis)</p> <p>3.3.2. O trabalho – noção</p> <ul style="list-style-type: none"> – População activa e população inactiva – População empregada e população desempregada – Taxa de actividade e taxa de desemprego – Desemprego de longa duração – Formação ao longo da vida – Terciarização e desenvolvimento tecnológico <p>3.3.3. O capital – noção e tipos de capital</p> <ul style="list-style-type: none"> – Capital técnico (fixo e circulante) – Capital natural (recursos naturais) – Capital humano 	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguir bens livres de bens económicos – Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos <ul style="list-style-type: none"> – Definir produção – Caracterizar os sectores de actividade económica – Conhecer os factores produtivos <ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer o problema da escassez de recursos face a necessidades ilimitadas – Definir trabalho – Descrever a composição da população activa e inactiva – Calcular as taxas de actividade e de desemprego – Interpretar valores das taxas de actividade e de desemprego – Explicar o papel da educação/formação na valorização profissional dos indivíduos <ul style="list-style-type: none"> – Relacionar o desenvolvimento tecnológico com a terciarização da economia – Definir os diversos tipos de capital <ul style="list-style-type: none"> – Justificar a importância dos novos conceitos de capital: natural e humano

*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>3. A produção de bens e de serviços (cont.)</p>	<p>3.4. A combinação dos factores de produção</p> <ul style="list-style-type: none"> – Curto prazo: <ul style="list-style-type: none"> . produtividade média do trabalho – Longo prazo: <ul style="list-style-type: none"> . custos de produção: total e médio . economias de escala 	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguir a combinação dos factores produtivos a curto prazo da de longo prazo – Definir produtividade média – Calcular a produtividade média do trabalho – Definir diferentes custos de produção – Definir economias de escala – Indicar os factores que permitem as economias de escala
<p>4. Comércio e moeda</p>	<p>4.1. Comércio – noção</p> <p>4.2. A evolução da moeda</p> <ul style="list-style-type: none"> – Formas (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda de papel e moeda escritural) – Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor) – Desmaterialização da moeda <p>4.4. O preço de um bem – noção</p> <p>4.5. A inflação – noção</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deterioração do poder de compra – Medida: índice de preços no consumidor (IPC) 	<ul style="list-style-type: none"> – Compreender a importância do comércio – Justificar o aparecimento da moeda – Conhecer a evolução da moeda - Explicar as funções da moeda – Relacionar a evolução tecnológica com o processo de desmaterialização da moeda - Definir preço de um bem – Definir inflação – Relacionar a inflação com o poder de compra – Interpretar o significado do índice de preços no consumidor
<p>5. Preços e mercados</p>	<p>5.1. Mercado – noção</p> <p>5.2. O mecanismo de mercado</p> <p>5.2.1 A procura e a lei da procura</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Definir o conceito económico de mercado – Relacionar procura e preço – lei da procura – Representar graficamente a curva da procura – Indicar determinantes da procura – o rendimento, as preferências dos consumidores (condicionadas, nomeadamente, pela publicidade e pela moda) e os preços dos outros bens

*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>5.</p> <p>Preços e mercados (cont.)</p>	<p>5.2.2. A oferta e a lei da oferta</p> <p>5.3. Estrutura dos mercados</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mercado de concorrência perfeita – Mercados de concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística 	<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar oferta e preço – lei da oferta – Representar graficamente a curva da oferta – Indicar determinantes da oferta – o custo dos factores de produção, a tecnologia e os preços dos outros bens – Indicar os pressupostos teóricos do modelo de concorrência perfeita – Constatar a inexistência desses pressupostos nas economias reais – Representar graficamente as curvas da oferta e da procura – Explicar o significado do ponto de equilíbrio – Caracterizar os diferentes tipos de mercado de concorrência imperfeita
<p>6.</p> <p>Rendimentos e repartição dos rendimentos</p>	<p>6.1. A actividade produtiva e a formação dos rendimentos</p> <p>6.2. A repartição funcional dos rendimentos - noção</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rendimentos primários: salário, juro, renda e lucro <p>6.3. A repartição pessoal dos rendimentos - noção</p> <ul style="list-style-type: none"> – Salário nominal e salário real – Indicadores (leque salarial e rendimento <i>per capita</i>) <p>6.4. A redistribuição dos rendimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Noção – Rendimento pessoal disponível 	<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar a actividade produtiva com a formação dos rendimentos – Descrever o processo de repartição funcional dos rendimentos – Definir salário – Caracterizar as formas de remuneração do capital – Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos – Distinguir salário nominal de salário real – Explicar o significado do leque salarial – Explicar as limitações do rendimento <i>per capita</i> como indicador da repartição pessoal dos rendimentos – Compreender os mecanismos de redistribuição dos rendimentos – Referir as componentes do rendimento pessoal disponível

*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>7.</p> <p>Poupança e investimento</p>	<p>7.1. A utilização dos rendimentos – o consumo e a poupança</p> <p>7.2. Os destinos da poupança</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entesouramento – Depósitos – Investimentos: material, imaterial e financeiro – Inovação tecnológica – Investigação e Desenvolvimento – I&D <p>7.3. O financiamento da actividade económica</p> <ul style="list-style-type: none"> – Financiamento: interno (auto-financiamento) e externo (directo e indirecto) – Crédito – Taxa de juro – Mercado de títulos 	<ul style="list-style-type: none"> – Referir a utilização dos rendimentos – Definir poupança – Identificar destinos da poupança – Distinguir os diversos tipos de investimento – Explicar as funções do investimento na actividade económica: substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva – Justificar a importância do investimento em inovação tecnológica – Justificar a importância da Investigação e Desenvolvimento na actividade económica – Conhecer as formas de financiamento da actividade económica – Reconhecer o crédito bancário como uma forma de financiamento externo indirecto – Definir crédito e taxa de juro – Relacionar as funções do crédito com o crescimento da economia – Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo directo

*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

2. Questões / estrutura da prova, critérios de avaliação e cotações

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>As questões da prova serão formuladas tendo em consideração <u>os conteúdos e os objectivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica</u>.</p> <p><u>Estrutura da prova</u></p> <p>(1) Um grupo de 15 questões de escolha múltipla que deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">- ter quatro alternativas de resposta, estando correcta apenas uma delas;- incidir sobre toda a matéria, devendo corresponder a cada unidade temática, pelo menos, uma questão. <p>(2) Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de <u>composição curta</u>, podendo incluir questões que impliquem a realização de cálculos, os quais serão introduzidos por <u>um único</u> documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada.</p> <p><u>Algumas questões</u> implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.</p> <p>NOTA: Poderá ser utilizada máquina de calcular, desde que seja do tipo não alfanumérico e não programável.</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:</p> <ul style="list-style-type: none">- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correcta);- de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa seleccionada. <p>Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objectivos definidos no programa da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Utilizar correctamente a terminologia económica»;- «Estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo». <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos, exceptuando as de escolha múltipla, deverão ser apresentados as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efectuados.</p> <p>NOTA: A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de exame.</p>	<p>GRUPO I</p> <p>15 questões de escolha múltipla x 4 pontos = 60 pontos</p> <p>Restantes dois ou três grupos</p> <p>140 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>