

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

SOCIOLOGIA

12ºANO

(Cursos Científico - Humanísticos – Decreto-Lei nº74/2004, de 26 de Março)

TEMAS	UNIDADES LECTIVAS	CONTEÚDOS	OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS	TIPO DE ITENS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
I – O que é a Sociologia?	1- Sociologia e conhecimento sobre a realidade social 2- Metodologia da investigação sociológica	1.1.Ciências Sociais e Sociologia 1.2.Génese e objecto da Sociologia 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia 2.1. Estratégias de investigação 2.3. Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a complexidade da realidade social Identificar o objecto das Ciências Sociais Relacionar a complexidade do social com as Ciências Sociais Caracterizar os factos sociais Distinguir o conhecimento científico do conhecimento de senso comum Reconhecer os obstáculos que se colocam à produção do conhecimento científico na Sociologia (familiaridade com o social, explicações do tipo individualista e etnocentrista) Distinguir método de técnica Conhecer algumas das técnicas mais utilizadas na pesquisa sociológica (observação, entrevista e inquérito por questionário) Justificar a adequação de cada uma das técnicas anteriormente referidas aos casos a investigar 	3 Itens de resposta curta 1 Item de resposta extensa e orientada	<ul style="list-style-type: none"> A clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados A capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina A utilização do léxico das Ciências sociais A coerência inerente à selecção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido A valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas

TEMAS	UNIDADES LECTIVAS	CONTEÚDOS	OBECTIVOS/COMPETÊNCIAS	TIPOS DE ITENS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
II – Sociedade e Individuo	3 -Socialização e cultura	3.1. Socialização – características, mecanismos e agentes 3.2. Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar em que consiste o processo de socialização • Identificar os agentes de socialização • Definir o conceito sociológico de cultura. • Explicitar em que consiste a relatividade cultural 	4 Itens de resposta curta	<ul style="list-style-type: none"> - A clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados - A capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina - A utilização do léxico das Ciências sociais - A coerência inerente à selecção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido
	4- Interacção social e papéis sociais	4.1. Interacção social 4.2. Grupos sociais 4.3.Papel e estatuto social 4.4. Ordem social e controlo social	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os processos de interacção social • Caracterizar os grupos sociais • Relacionar papel e estatuto social • Relacionar valores, normas e comportamentos 		
III – Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Actuais	6 - Globalização	6.1. Fenómeno da globalização	<ul style="list-style-type: none"> • Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização 	2 Itens de resposta curta	- A valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas
	7 - Família e escola	7.1. Família	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as transformações que estão associadas à família na sociedade contemporânea (simetria de contributos e de participação entre homens e mulheres, novos papéis parentais e democratização das relações) 		
	8 - Desigualdades e identidades sociais	8.2. Migrações, identidades culturais e etnicidade 8.4. Pobreza e exclusão social	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar as migrações da sociedade actual • Relacionar o desenvolvimento económico e globalização com os fenómenos migratórios • Distinguir fenómenos de pobreza e de exclusão social 		

OBJECTIVOS E CONTEÚDOS	ITENS/ESTRUTURA DA PROVA	MATERIAL A UTILIZAR
<p>Os objectivos e conteúdos têm como referência o Programa de Sociologia do 12º Ano dos Cursos Científico – Humanísticos de Línguas e Humanidades e de Ciências Socioeconómicas, homologado em 15/11/2005.</p> <p>Assim, os temas, as unidades didácticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no respectivo programa.</p>	<p>A prova é constituída por 3 grupos, num total de 11 itens de resposta obrigatória.</p> <p>Todos os grupos de itens são introduzidos por um texto.</p> <p>Grupo I – Constituído por 4 itens, sendo 3 itens de resposta curta e 1 item de resposta extensa orientada.</p> <p>O nível cognitivo será de conhecimento, compreensão, aplicação, análise e síntese. O Tema programático deste Grupo é:</p> <p>- O que é a Sociologia?</p> <p>Grupo II – Constituído por 4 itens de resposta curta.</p> <p>O nível cognitivo será de conhecimento, compreensão e aplicação. O Tema programático deste Grupo é:</p> <p>- A Sociedade e o Indivíduo</p> <p>Grupo III – Constituído por 3 itens, 2 itens de resposta curta e 1 item de resposta extensa orientada.</p> <p>O nível cognitivo será de conhecimento, compreensão, aplicação, análise e síntese. O Tema programático deste Grupo é:</p> <p>- Os Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Actuais.</p> <p>A cotação total da prova é de 200 Pontos distribuídos da seguinte forma:</p> <p>Grupo I – 75 Pontos Grupo II – 60 Pontos Grupo III – 65 Pontos</p>	<p>- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.</p> <p>- Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.</p>