

HORA DA LITERACIA FINANCEIRA NAS ESCOLAS

Dia 7 de outubro – 11H00

GUIÃO DE APOIO AO DOCENTE

Caro docente,

Obrigado por se associar à Comissão do Mercado de Valores Mobiliários (CMVM), à Direção-Geral da Educação (DGE) e aos restantes 11 parceiros da Semana Mundial do Investidor (SMI). Esta iniciativa, promovida pela Organização Internacional das Comissões de Valores Mobiliários (IOSCO, na sigla inglesa), tem como objetivo sensibilizar e alertar para a importância da educação financeira da população em geral e da proteção dos investidores.

Nesta ação, a desenvolver a nível nacional, sugere-se que, na **segunda-feira, 7 de outubro, às 11 horas**, os professores dinamizem a realização de um curto questionário de conhecimentos sobre Literacia Financeira junto dos alunos, promovendo posteriormente o debate sobre o tema.

Neste guião de apoio poderá encontrar o passo-a-passo sobre como esta iniciativa deverá ser desenvolvida:

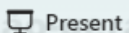
11h00 – Lançamento da “Hora da literacia financeira nas escolas”

- O docente deverá introduzir a iniciativa, começando a projetar em sala a apresentação fornecida, maximizando a mesma em modo apresentação.
- O docente deverá avançar até ao **slide nº 6**, onde encontrará um **QRCode**;
- Deverá ser solicitado aos alunos que leiam o QRCode com os seus telemóveis e que respondam, em cerca de 1 minuto, a cada uma das 5 questões indicadas no formulário.

11h05 – Apresentação das perguntas e das respostas corretas

- Quando todos os alunos tiverem respondido, o docente deverá avançar a apresentação e ir revelando as respostas corretas a cada pergunta;
- Nota: No final deste documento fornecemos uma breve explicação para cada resposta correta e tópicos de apoio à conversa com os alunos.

11h15 – Acesso às respostas de todos os alunos que participarão na ação a nível nacional

- No **slide nº 17** o docente deverá clicar na hiperligação indicada, que o levará à página de gestão de um Microsoft Forms;
- No canto superior direito do Microsoft Forms, o docente deve clicar em “Present” ou “Apresentação” ->  Present ;

- O docente será direcionado para a visualização das respostas de todos os alunos a nível nacional, podendo conversar com os seus alunos sobre os resultados gerais.
- **Nota:** O acesso aos resultados no Microsoft Forms só será possível aos docentes com Office 365 ou conta escolar da Microsoft. Caso o docente não tenha acesso aos mesmos, a atividade deverá ser desenvolvida de igual forma, utilizando a apresentação, embora não seja possível, no final, aceder aos resultados em direto.

11h20 – Encerramento da atividade

TÓPICOS DE APOIO AO DEBATE

PERGUNTA Nº 1 Que produtos financeiros escolherias para investir as tuas poupanças?

RESPOSTA CORRETA: Os produtos adequados aos teus objetivos de poupança:

- Uma estratégia de investimento adequada passa por escolher produtos financeiros que estejam de acordo com os objetivos de investimento que deves definir antes de investir o teu dinheiro.
- Por exemplo: Se quiseres juntar dinheiro para dar uma entrada numa casa, opta por um produto de médio/longo prazo, em que o dinheiro fica a render por um período mais alargado (aproximadamente 5 anos). Se um dos teus objetivos for viajar, então opta por um produto em que o dinheiro fica investido durante menos tempo.

PERGUNTA Nº 2 O que é uma Bolsa de Valores?

RESPOSTA CORRETA: uma plataforma para comprar e vender produtos financeiros (ex.ação)

- A Bolsa de Valores faz a ligação entre aqueles que precisam de captar recursos para a realização dos seus projetos, como por exemplo as empresas que necessitam de dinheiro para modernizar uma fábrica ou expandir o seu negócio para o estrangeiro, e os investidores (aforradores) que dispõe desses recursos e que desejam investi-los.

PERGUNTA Nº 3 Quando os produtos financeiros têm um retorno muito elevado geralmente:**RESPOSTA CORRETA: Estão expostos a mais riscos**

- Em regra, os produtos financeiros que oferecem maior retorno têm associados um grau de risco mais elevado. É por isso importante que os investidores conheçam o seu perfil de investidor/risco (podes obter essa informação através de um intermediário financeiro).
- Para saber que tipo de perfil tem um investidor são colocadas perguntas como: Quanto dinheiro está disposto a perder, está confortável em investir em produtos em que o capital não é garantido? Quais os seus conhecimentos e a sua experiência sobre do mercado de capitais?

PERGUNTA Nº 4 Quem investe em criptoativos:**RESPOSTA CORRETA: Corre o risco de perder todo o dinheiro**

O investidor que estiver a pensar comprar criptoativos deve questionar-se sobre o seguinte:

- Compreende o que é um criptoativo?
- Tem consciência que pode perder todo o dinheiro que planeia investir?
- As empresas com quem está a lidar são reconhecidas e estão registadas junto de alguma autoridade (regulador financeiro)?
- Sabe proteger eficazmente os dispositivos (telemóvel/app) que utiliza para comprar, armazenar ou transferir criptoativos, incluindo a sua chave privada?

PERGUNTA Nº 5 Recebes uma mensagem por WhatsApp, que diz que a tua conta bancária está bloqueada e tens 24 horas para regularizar a situação para não perder o dinheiro depositado e outras aplicações. O que deves fazer?**RESPOSTA CORRETA: Contactar o teu banco para esclarecer a situação**

- A digitalização na área financeira trouxe vantagens, como por exemplo maior acessibilidade a serviços e aos produtos financeiros. Contudo, trouxe também um aumento de fraudes digitais. Nesse sentido, é importante o investidor estar atento a contactos que não foram solicitados, não carregar em links e, como acima indicado, contactar rapidamente o banco e esclarecer a situação.



SEMANA MUNDIAL
DO INVESTIDOR
PORTUGAL

OS JOVENS
E O SETOR FINANCEIRO:
OPORTUNIDADES E DESAFIOS

MAIS INFORMAÇÕES

Caso deseje ter acesso a mais materiais pedagógicos sobre Literacia Financeira, consulte os seguintes links:

CMVM - [PORTAL DO INVESTIDOR](#)

PLANO DE FORMAÇÃO FINANCEIRA - [PORTAL TODOS CONTAM](#)