

Assunto: Estudo - Caracterização do fenómeno de Bullying nas escolas portuguesas

Lisboa, 12 de dezembro de 2024

Exmo./a Sr./a
Diretor/a de AE/EnA, Presidente de CAP, Diretor Pedagógico

Vimos por este meio pedir a vossa colaboração para um estudo, realizado pelo ISPA, em colaboração com a Direção-Geral da Educação (DGE), com o objetivo de caracterizar os comportamentos de Bullying e Cyberbullying nas escolas portuguesas.

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (WHO), cerca de 20% das crianças e adolescentes apresenta sinais de problemas de saúde mental. Sabemos que a adolescência é uma fase do desenvolvimento caracterizada por fortes avanços na autonomia, na autorregulação, nas competências e na qualidade das interações sociais. Situações de Bullying ou Cyberbullying podem afetar a saúde mental e o bem-estar, assim como ter efeitos prejudiciais no desenvolvimento das capacidades cognitivas, sociais e emocionais de um jovem, comprometendo o seu futuro. O envolvimento de uma criança numa situação de Bullying escolar, seja como vítima, como perpetrador ou como ambos, é um fator de risco para a saúde psicológica. As consequências são visíveis ao nível da autoestima e pode estar na origem de sentimentos de ansiedade e/ou depressão, ou ainda de aversão ao ambiente escolar, relatando-se um maior absentismo escolar nesse grupo comparativamente a crianças não vítimas.

O presente estudo foi aprovado pela Direção-Geral da Educação (n.º 0578000019) e consiste em dois questionários, que deverão ser preenchidos pelos jovens:

- i) as escalas EBIP-Q e ECIP-Q (Santos & Veríssimo, 2023, Adaptação portuguesa do EBIP-Q e ECIP-Q a partir de Ortega et al., 2016);
- ii) uma pequena ficha de caracterização sociodemográfica. Previamente à recolha de dados, solicitamos que solicitem aos encarregados de educação o preenchimento do consentimento informado que se apensa (cf. anexo A).

A equipa de investigação está disponível para responder a qualquer dúvida, através do e-mail age.fala.muda@dge.mec.pt.

Encontra abaixo informação adicional, tendo em vista a aplicação deste estudo.

Com os nossos melhores cumprimentos,

O Diretor-Geral da Educação

David Sousa

Estudo - Caracterização do fenómeno de Bullying nas escolas portuguesas

1. Procedimento para a recolha

De forma a garantir uma aplicação ética, promover a confiança entre alunos e professores, bem como o bem-estar emocional dos alunos, o preenchimento dos questionários é voluntário, pelo que não serão pedidos elementos que identifiquem os alunos (anónimo). Solicitamos que, dado a sensibilidade da recolha, os diretores de turma, assim como os serviços de psicologia da escola, estejam particularmente disponíveis para poderem atender os alunos que necessitem.

Toda a recolha de dados será feita através da plataforma Qualtrics:
https://ispawjrc.qualtrics.com/jfe/form/SV_efYDpURgpTOIF70



Os alunos podem aceder utilizando o seu telemóvel ou um computador.

Por favor, certifique-se de que:

- Os alunos estão autorizados a participar (através do consentimento informado preenchido e assinado pelos pais ou responsáveis legais);
- A sala e o horário, selecionados pela escola, possibilitam um ambiente tranquilo e confortável para os alunos se concentrarem;
- Que os alunos tenham acesso a um dispositivo eletrónico para responder ao questionário.

2. Instruções do questionário:

“Olá,

Este projeto de investigação tem como principal objetivo investigar a qualidade das relações dos jovens com os seus pares. Desta forma, pedimos a tua colaboração neste estudo através do preenchimento deste questionário.

A participação no estudo é voluntária, sendo que todos os dados serão mantidos confidenciais e poderás desistir a qualquer momento.

Se tiveres dúvidas, preocupações ou reclamações, por favor, entra em contato com o teu diretor de turma.”

Por favor, reforce a importância de uma resposta sincera. Relembre que não há respostas





certas ou erradas, que a participação é voluntária, e que não será possível identificar as respostas dadas.

Caso surjam dúvidas durante ou após a aplicação, ou se identificar algum aluno que necessite de acompanhamento imediato, comunique diretamente com a coordenação e/ou com o psicólogo da escola.

Obrigada pela sua colaboração!

Manuela Veríssimo
Professora Catedrática, ISPA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO