

Azeitão: uma escola em (trans)formação



Gisélia Piteira e Fernando Ribeiro

9-02-2018



ESCOLA...

Lugar onde todos aprendemos.

Ação - Reflexão - Ação

(TRANS)FORMAÇÃO

Projeto Educativo 2005 - 2008

EU E OS OUTROS

EU E O CONHECIMENTO

EU E OS ESPAÇOS



Projeto Educativo 2010 - 2013

EDUCAR PARA O CONHECIMENTO

EDUCAR EM CIDADANIA



Projeto Educativo 2013 - 2016

EDUCAR EM CIDADANIA



Projeto Educativo 2016 - 2019

EDUCAR EM CIDADANIA

ESCOLA ONDE TODOS APRENDEM

TAXA DE RETENÇÃO

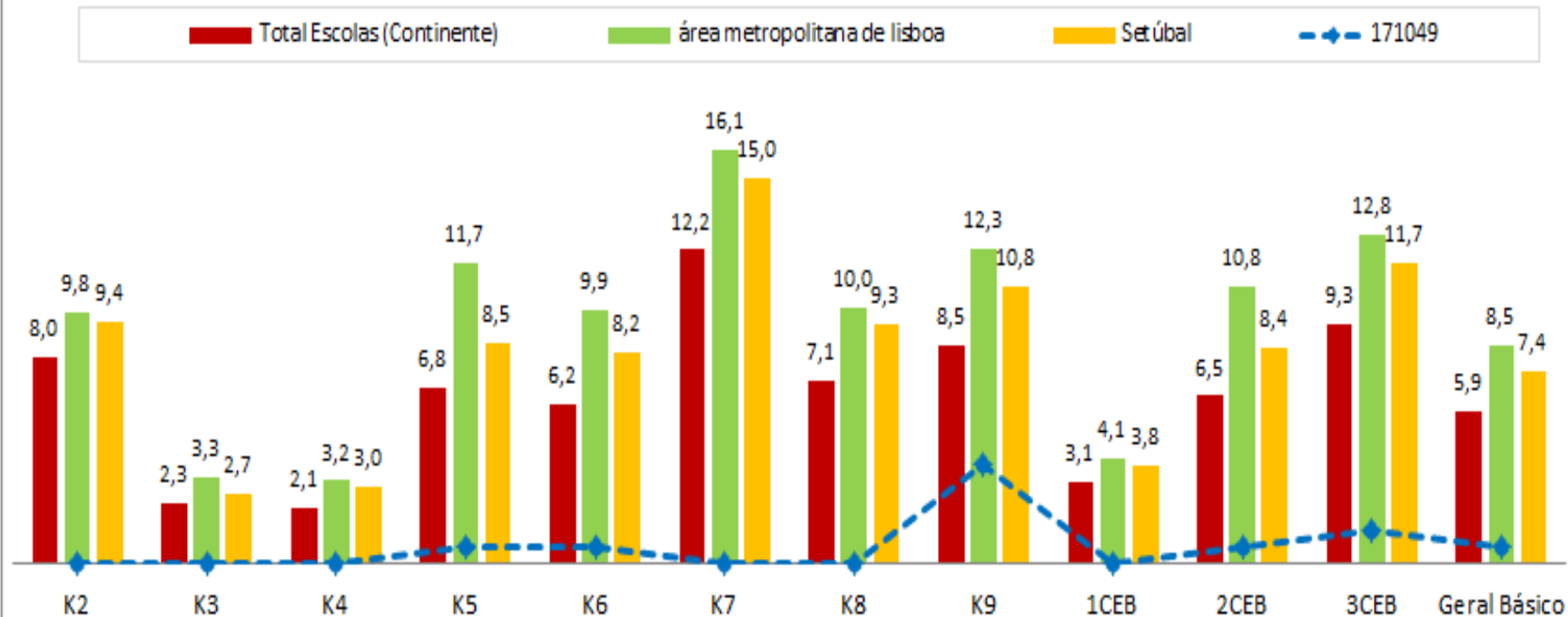
NÚMERO DE ALUNOS QUE TRANSITAM COM CLASSIFICAÇÕES DE NÍVEL INSUFICIENTE OU INFERIOR A TRÊS.

PRÁTICAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO.

ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NO PLANEAMENTO E DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

TAXA DE RETENÇÃO

Ensino básico regular: Retenção 1617



Fonte: PNPSE, Direção-Geral da Educação, Ministério da Educação

Em 2016/2017, no 4º, 6º e 9º anos, o valor da taxa de retenção no Agrupamento de Escolas de Azeitão foi inferior aos valores médios registados no concelho de Setúbal, na área metropolitana de Lisboa e na média nacional.

PROJETO AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

**PERFIL DOS
ALUNOS À SAÍDA
DA ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

AVALIAÇÃO

**PLANO CURRICULAR DE
TURMA**

COMO NOS ORGANIZÁMOS?

1º CICLO

Oferta Complementar: Desenvolvimento, Ambiente e Sustentabilidade (DAS)
Cidadania e Desenvolvimento

2º CICLO

Cidadania e Desenvolvimento a)
TIC a)

Disciplinas com
organização quinzenal

Oferta Complementar: Desenvolvimento, Ambiente e Sustentabilidade (DAS)

3º CICLO

Cidadania e Desenvolvimento a)
História b)
Geografia b)
Ciências Naturais c)
Físico-Química c)
Educação Visual a)

Disciplinas com organização
quinzenal, no tempo letivo
de 25 minutos.

Oferta Complementar: Desenvolvimento, Ambiente e Sustentabilidade (DAS)

EQUIPAS PEDAGÓGICAS

Distribuição de serviço privilegiou:

- redução do número de docentes por conselho de turma;
- repetição da equipa pedagógica em mais do que uma turma.

1º ano (6 TURMAS)

5º ano (8 TURMAS)

Port + Ing/Hist

Mat + CN

CD - docente da turma

DAS + Hist/Ing/Port

13 DISCIPLINAS - 7 DOCENTES

7º ano (7 TURMAS)

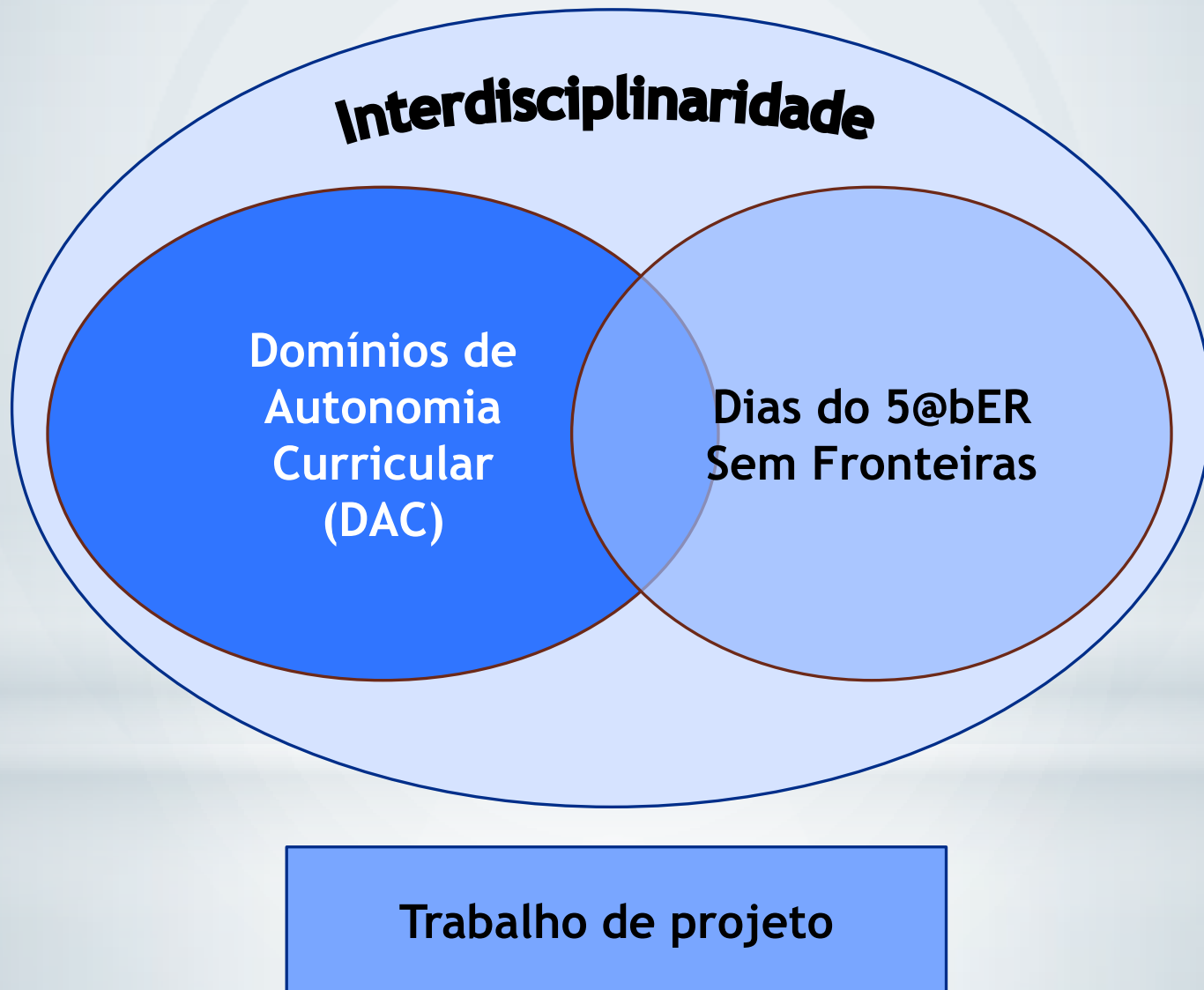
Port + Fran

CD - Hist/Geo

DAS - Hist/Geo/CN

13 DISCIPLINAS - 9 DOCENTES

COMO ESTAMOS A FAZER?



5º ANO

Ano letivo: 2017 - 2018

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:05	MAT	16	EMR (45)	11	EDM	12	EDV	14	DAS	16
09:15 - 10:05			PORT	16					MAT	16
10:20 - 11:10	ING1	16	MAT	16	PORT	34	HGP	20	PORT	16
11:25 - 12:15	EDF	EF1	HGP	16			EDF	EF1		
12:25 - 13:15										
13:30 - 14:20	AEPORT	19			AE TIC	19				
14:30 - 15:20	AEMAT AEPORT	19 19	ETL	14	AEING	19	ING1	16		
15:35 - 16:25	DAC	16						CNA	16	
16:40 - 17:30			CD (25) TIC (25)	17 17			CNA	18		
17:40 - 18:30										
19:50 - 20:40										
21:00 - 21:50										
22:00 - 22:50										
22:50 - 23:40										

Entrada em vigor: 11, Setembro, 2017

Data de Validade: 31 de Agosto de 2018

5° E

“AS NOSSAS ENERGIAS”

6 disciplinas:
DAS, MAT, PORT, HGP, EV, ET.

DAC (Domínios de Autonomia Curricular)

História e Geografia (Desenvolvimento de Portugal)

DAS
Desenvolvimento
o Ambiente e
Sustentabilidade

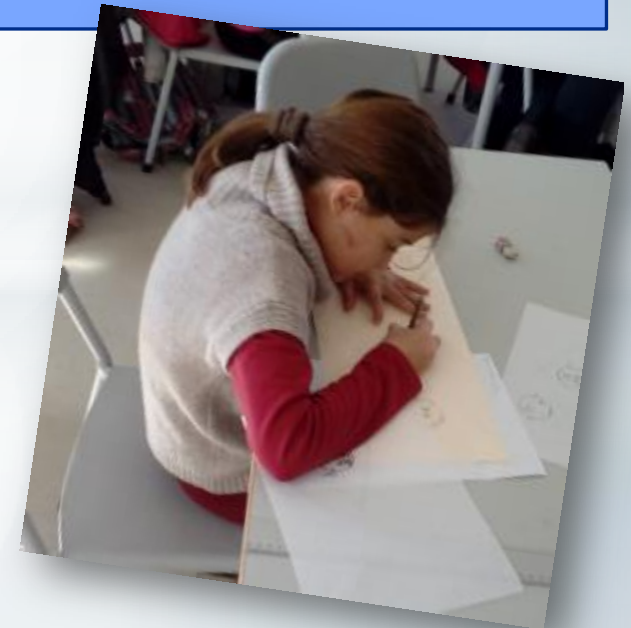
- Pesquisaram e organizaram informação sobre as primeiras fontes de energia.

DAC

Português

Educação Visual

- Exploraram contos sobre os diferentes tipos de energia.
- Construíram narrativas, criando *emojis* alusivos às energias (renováveis e emocionais)



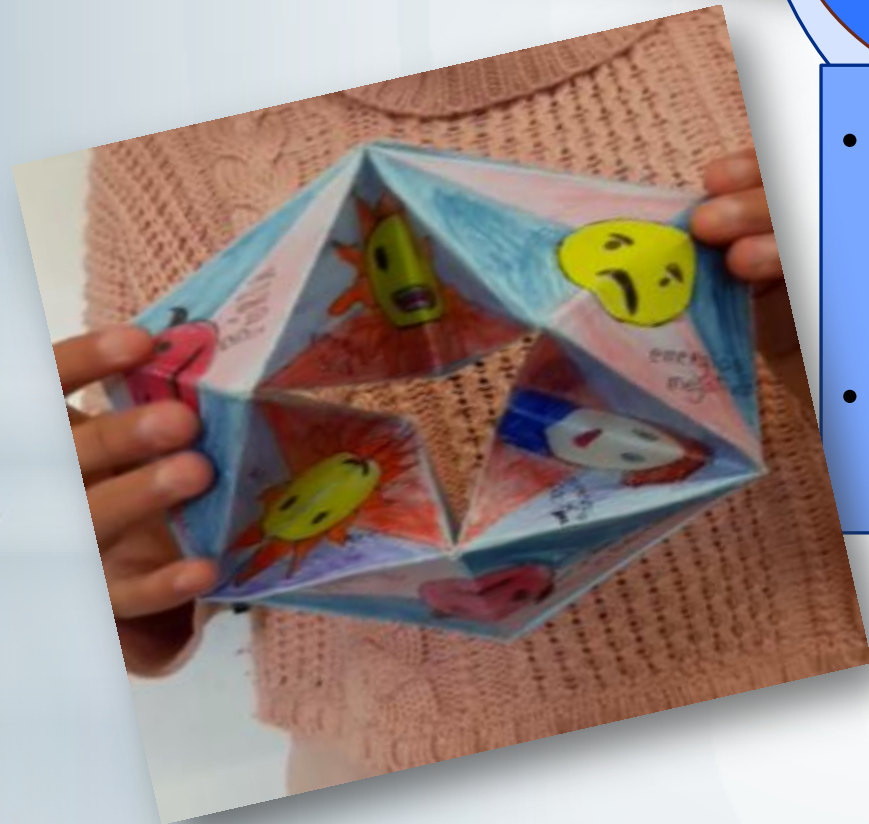
Dias do 5@bER Sem Fronteiras

Educação Visual

Matemática

Educação
Tecnológica

- Estudaram paralelismo e perpendicularidade, planificação de sólidos geométricos.
- Em seguida, construíram um caleidociclo.



COMO AVALIAMOS?

AVALIAÇÃO FORMATIVA

Questões de aula escritas e orais.

Observação do trabalho desenvolvido pelos alunos individualmente, a pares e em grupo.

Fichas de avaliação.

Apresentação de trabalhos.

Plano Individual de Trabalho.

Participação oral.

Autoavaliação.

COMO ENVOLVEMOS?

REUNIÕES COM OS REPRESENTANTES DOS ALUNOS

Todos os níveis de ensino.

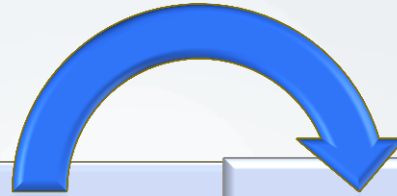
ASSEMBLEIAS DE TURMA

Todas as turmas.

Governança.

Responsabilização.

Cidadania.



1º ANO

Assembleia de Turma

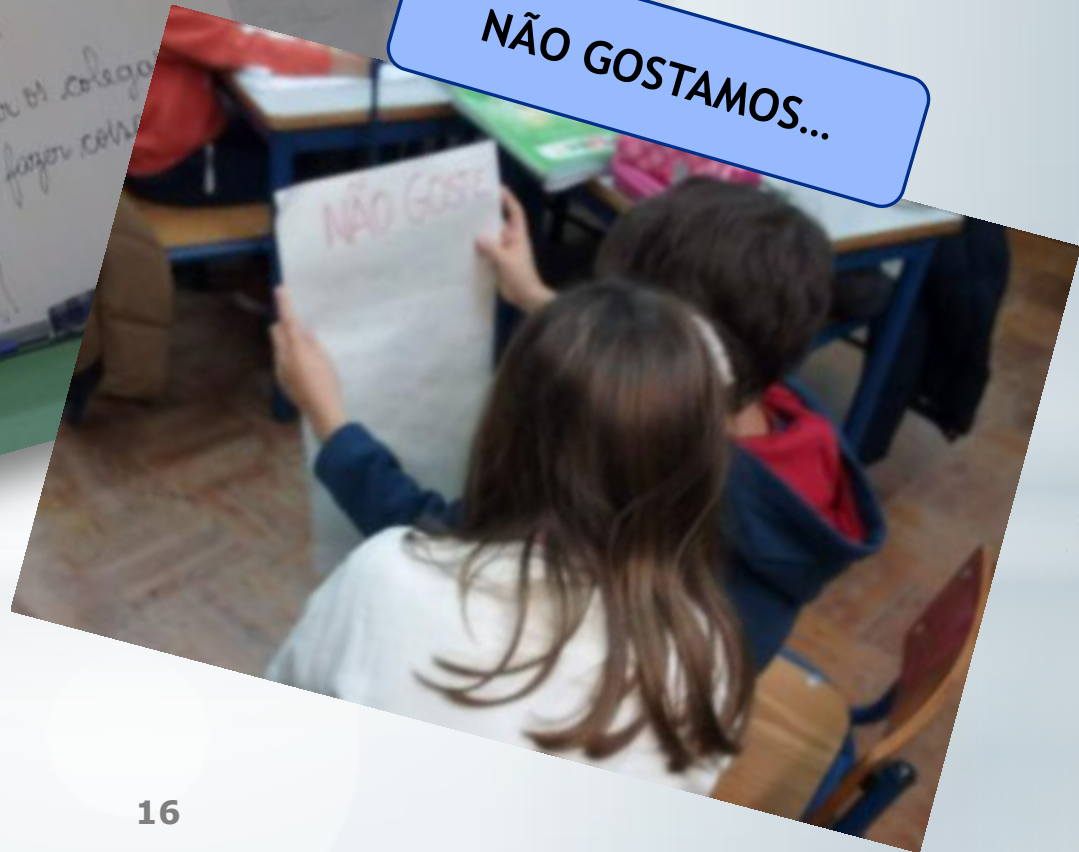


GOSTAMOS...

6-12-2017
apaga

gostamos de brincar uns com os outros.
Um dia vamos brincar ao jogo do lençinho.
gostamos que os amigos da turma nos deem ideias novas.
Resolvemos os problemas a conversar.
e quando resolvemos os problemas a moçoar os colegas
podemos a ração.
4 quando os colegas mais velhos nos dizem para fazer coisa
dizem-lhes que isso não se faz. @
Vamos resolver uma conta ao pai e Natal!

NÃO GOSTAMOS...



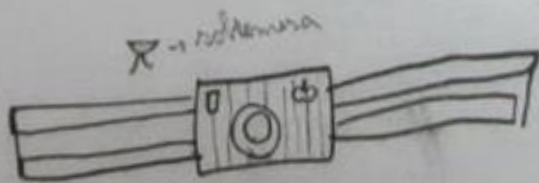
Assembleia de turma

Turma B

1.º Ano

12/12/2017

• Deveria haver uma funcionária com um apito para apitar, quando estivesse muito barulho no refectório para os alunos diminuírem o barulho.



• Colocar o dedo no ar para chamar a funcionária

• Quem não gosta de sobremera poderia comer fruta.

MUDANÇAS...

- “Dias do 5@bER Sem Fronteiras” - realizados uma vez por mês.
- Ponderar para o próximo ano letivo - tempos semestrais?
- (Des)arrumação em mais salas de aula.

COMO PARTILHAMOS A MUDANÇA?

COADJUVANÇA

Todos os anos de escolaridade.

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

“Entre Pares”

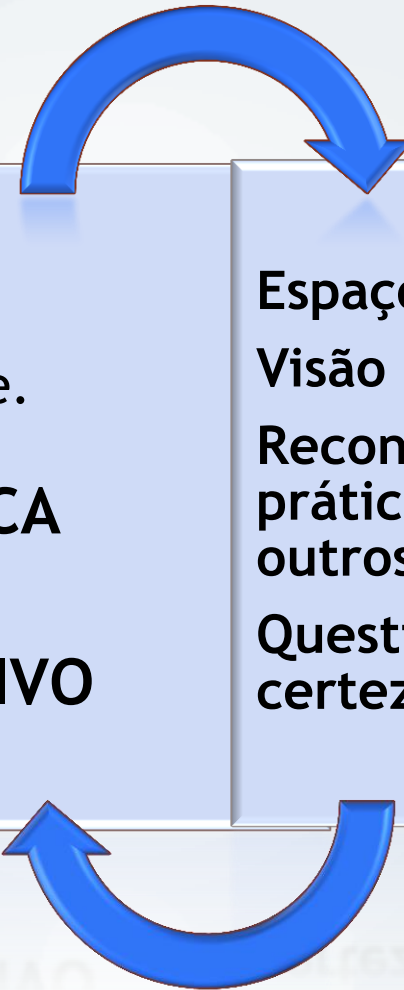
TRABALHO COLABORATIVO

Espaços de reflexão.

Visão partilhada de práticas.

Reconhecimento de boas práticas (do próprio e dos outros).

Questionamento de certezas.



A landscape photograph showing a vineyard in the foreground with rows of green grapevines. In the background, there is a large, rounded mountain with some rocky patches, under a clear blue sky. A dark blue semi-transparent box with a thin red border is overlaid on the middle of the image, containing white text.

“Não me restam dúvidas que precisamos mesmo de reinventar a escola (...)”

Ruben Cabral