



Acompanhamento e Monitorização

Encontro Nacional

9 de fevereiro de 2018



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Dados PAFC - Escolas

Anos de escolaridade e níveis de ensino

	Ensino Básico						Ensino Secundário		
	Geral			CAE		CEF	CCH	CAE	CP
Anos	1.º	5.º	7.º	5.º	7.º	Tipo 2	10.º	10.º	1.º
UO	157	151	139	12	14	11	45	3	29

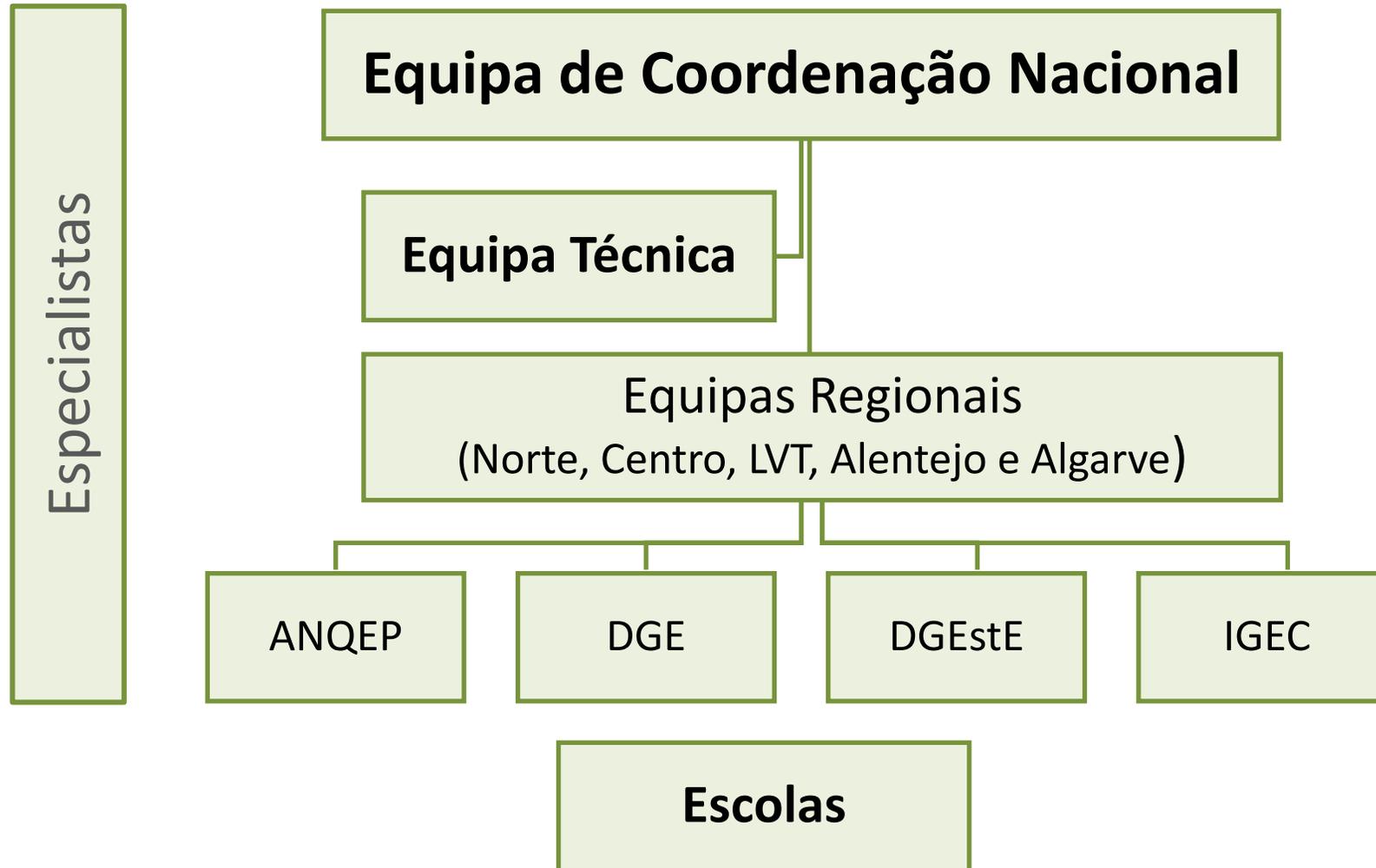
Número de turmas e alunos envolvidos

	Ensino Básico						Ensino Secundário			TOTAL
	Geral			CAE		CEF	CCH	CAE	CP	
Envolvidos	1.º	5.º	7.º	5.º	7.º	Tipo 2	10.º	10.º	1.º	
Turmas	745	623	591	24	24	15	157	3	96	2278
Alunos	14129	13008	12606	458	288	225	3804	73	2319	46910
Professores	6832									

Princípios

- Proximidade
- Apoio
- Respeito pela autonomia das escolas
- Não burocrático
- Promotor de reflexão
- Promotor da criação de redes entre as escolas e partilha de práticas

Modelo de acompanhamento e monitorização PAFC



Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Reuniões Nacionais

- **2017 - 2 de maio e 5 de julho**
 - Divulgação do PAFC e do seu desenvolvimento
 - Apresentação do despacho enquadrador
 - Avaliação intercalar relativamente à implementação do mesmo
- **2018 - 9 de fevereiro**

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Reuniões Regionais

- **junho de 2017:** Norte, Centro, LVT e Alentejo/Algarve
 - Apresentação das equipas
 - Estrutura de modelo de acompanhamento e de comunicação
 - Conceção, operacionalização e avaliação do PAFC
- **novembro de 2017:** Norte, Centro/Alentejo e LVT/Algarve
 - Apresentação, esclarecimento e discussão de aspetos conceptuais relacionados com a implementação e desenvolvimento do projeto

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

Reuniões de Rede

- **Entre 9 e 18 de outubro (13 reuniões)**
 - Principais mais-valias do PAFC
 - Principais dificuldades relativas à implementação do PAFC
 - Necessidades de formação
- **Entre 27 novembro e 12 dezembro (12 reuniões)**
 - Articulação curricular - DAC
 - Aprendizagens Essenciais
 - Cidadania e Desenvolvimento
 - Avaliação das aprendizagens
 - Metodologias ativas centradas no aluno
 - Projeto Curricular de Turma

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

- **Reuniões Equipa Técnica e Equipas Regionais**
 - Articulação entre as equipas e preparação das dinâmicas de rede
 - Harmonização de procedimentos
 - Sistematização da informação
- **Visitas às escolas pelas Equipas Regionais (80)**
- **Acompanhamento diário através de correio eletrónico e *Moodle***

Dinâmicas de Acompanhamento e Monitorização

- ***Moodle***

- Informações
- FAQ
- *Webinars*
- Documentação e materiais
- Fóruns
- Partilhas entre escolas
- Outros recursos

Plano de Acompanhamento e Monitorização

- Levantamento das opções curriculares e do domínio organizacional (*selfie*)
25 de outubro a 7 de novembro
- Questionário de Monitorização das Aprendizagens Essenciais
30 de outubro a 15 de novembro
- Visita peritos OECD
15 a 19 de janeiro 2018

MOOC – Curso de formação *online* para professores do PAFC

janeiro a abril 2018

3280 professores

- Perfil dos alunos
- Aprendizagens Essenciais – implicações práticas
- Opções curriculares
- Dinâmicas de trabalho e práticas pedagógicas
- Avaliação das Aprendizagens
- Cidadania e Desenvolvimento

Webinars

- Sistema Educativo – Medidas em curso (Divulgado)
- Perfil do Aluno (Divulgado)
- Aprendizagens Essenciais (Divulgado)
- Diferenciação Pedagógica (Divulgado)
- Avaliação das Aprendizagens
- Avaliação: metodologias aplicadas na escola
- Integração curricular: à conversa com...
- Planeamento do processo educativo: Instrumentos e dinâmicas
- Trabalho colaborativo e interdisciplinar
- Cidadania e Desenvolvimento
- ...

Formação presencial de Formadores CFAE (a decorrer)

- Flexibilização e Integração curricular
- Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?
- Iniciação à Programação no Ensino Básico - Formar Formadores
- Estratégias de aprendizagem ativa com recurso às TIC
- Referencial de Educação para a Saúde
- Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva

Formação de Diretores PAFC

Liderança pedagógica num processo de autonomia e flexibilidade curricular

Formação presencial e acreditada composta por 4 seminários temáticos

- A realizar em parceria com:
 - Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa
 - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
 - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

a iniciar em março 2018 em Lisboa e Porto



Obrigado

dge@dge.mec.pt