



SÍNTESE da implementação do PEBI no currículo

Nível/ciclo de educação e ensino	Número de horas/% semanais do currículo	Âmbito	Implementação	Função dos docentes
Educação Pré-Escolar	5 horas/ 20% do currículo	Por grupo	<p>O educador de infância sensibiliza as crianças para aprendizagem da língua inglesa, integrada de forma natural na rotina pedagógica do jardim de infância, adotando uma abordagem lúdica e informal, de acordo com os fundamentos e princípios expressos nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).</p> <p>Vide PEBI BSP Práticas de Qualidade na EPE</p>	<p>O educador de infância é o interlocutor privilegiado junto das crianças, em interação em língua inglesa, sem recurso à tradução direta.</p> <p>O professor de Inglês é o seu apoio no domínio do Inglês, tendo em vista a qualidade das interações com as crianças nesta língua.</p>
1.º CEB A partir do 1.º ano	7-9 horas/ 31%-33% do currículo	Por turma	<p>O professor do 1.º CEB leciona parte das aprendizagens essenciais das componentes do currículo (Estudo do Meio Educação Artística e Educação Física) em língua inglesa, excetuando as componentes do currículo/áreas disciplinares de Português e de PLNM, tendo por referência os documentos curriculares em vigor e o currículo bilingue para o 1.º CEB.</p> <p>Vide 1.º CEB - ESTUDO DO MEIO Curriculum</p> <p>O professor de Inglês, de preferência do GR 120, leciona o Inglês, Língua Estrangeira, de forma articulada com as aprendizagens essenciais das restantes componentes do currículo a lecionar nessa língua. Esta aprendizagem do Inglês, Língua Estrangeira, é realizada na Oferta Complementar e nas atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), nos 1.º e 2.º anos de escolaridade. A partir do 3.º ano de escolaridade, a aprendizagem do Inglês, Língua Estrangeira, é realizada no tempo do componente do currículo.</p>	<p>O professor de 1.º CEB é o interlocutor privilegiado junto dos alunos nas respetivas componentes do currículo, em interação em língua inglesa, sem recurso à tradução direta.</p> <p>Para além de coordenar a implementação do PEBI a nível local (por estabelecimento), a função do professor de Inglês é de: (i) apoiar, em língua inglesa, o professor de 1.º CEB; (ii) e, a partir do 1.º ano do 1.º CEB, as suas funções também incluem a leção de Inglês, Língua Estrangeira.</p>

			<p>Exemplifica-se uma possibilidade de divisão das 7-9 horas semanais a lecionar em língua inglesa no 1.º ano de escolaridade:</p> <p>2h de Estudo do Meio + 3h de Educação Artística + 1h de Educação Física (lecionada pelos professores titulares do 1.º CEB) + 1h de Oferta Complementar dedicada à aprendizagem de Inglês, Língua Estrangeira + 2h de AEC igualmente focada na aprendizagem de Inglês, Língua Estrangeira (lecionadas pelo mesmo professor de Inglês)</p>	
2.º CEB A partir do 5.º ano	9-10 horas/ 30% a 37% do currículo 3-4 disciplinas	Por turma	O professor da disciplina não linguística (DNL) de História e Geografia de Portugal, História, Geografia, Físico-Química, Ciências Naturais, Físico-Química, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento e/ou Tecnologias de Informação e Comunicação leciona parte das aprendizagens essenciais em língua inglesa, tendo por referência os documentos curriculares em vigor .	Os professores das DNL de 2.º e/ou 3.º CEB são os interlocutores privilegiados junto dos alunos nas respetivas DNL, sem recurso à tradução direta.
3.º CEB A partir do 7.º ano	11-12 horas/ 33%-40% do currículo 4-5 disciplinas	Por turma	O professor de Inglês leciona Inglês, Língua Estrangeira, de forma articulada com as aprendizagens essenciais das disciplinas anteriormente referidas a lecionar nessa língua, gerindo, para o efeito, de forma flexível as aprendizagens essenciais da disciplina de Inglês nos diversos anos de escolaridade, de modo a que os alunos se possam sentir desafiados e motivados para a obtenção de níveis de proficiência mais elevados, os quais, num ambiente de aprendizagem bilingue, têm nomeadamente por referência as aprendizagens essenciais das DNL.	Para além de coordenar a implementação do PEBl a nível local (por estabelecimento), a função do professor de Inglês é de: (i) apoiar, em língua inglesa, os professores das DNL dos 2.º e 3.º CEB na planificação e no reforço do seu nível de confiança na comunicação com os alunos em língua inglesa; (ii) e lecionar Inglês, Língua Estrangeira.