

Dia 10 de dezembro- Dia internacional dos Direitos Humanos

Para que o dia 10 de dezembro não fosse esquecido, o Clube Europeu planificou uma atividade que pudesse ser trabalhada em sala de aula, desde o primeiro ciclo ao ensino secundário.

Sendo um dos grandes objetivos abordar subtemas como o direito à Igualdade e à Inclusão, decidiu-se trabalhar a curta-metragem europeia - *Cuerdas de Pedro Solís*, que se encontra disponível no Plano Nacional de Cinema.

Os alunos inscritos no Clube Europeu traduziram a curta-metragem e legendaram-na em Português. Esta tradução permitiu que os alunos fizessem uma leitura mais pormenorizada da obra cinematográfica de Solís e elaborassem, a partir deste trabalho, um questionário sobre os valores aí evidenciados. São exemplos de questões, as seguintes:

- 1) Onde decorre a ação?
- 2) Que nome se dá ao jogo que Maria está a brincar quando está no corredor?
- 3) O que tem o Nico de especial? Quais são as suas limitações?
- 4) Como reagem os alunos com a chegada de Nico em sala de aula?
- 5) Por que razão as outras crianças dizem que a Maria é estranha?
- 6) Enumera todos os jogos que aparecem no vídeo.
- 7) Quem é a nova professora?
- 8) Porque é que a curta-metragem finaliza com a imagem do pulso da nova professora?
- 9) Porque é que a curta-metragem se chama “Cordas”?
- 10) A quem dedica Pedro Solís a curta-metragem? Porquê?
- 11) Que emoções te transmitiu a curta-metragem?
- 12) És capaz de aceitar os outros tal como são? E a tua turma, como reagiria?
- 13) Que atitudes mudarias depois de ver esta curta-metragem?

Os questionários foram distribuídos no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, para que pudessem ser explorados no dia 10 de dezembro - Dia Internacional dos Direitos Humanos.

Virgínia Vieira



Curta-metragem – Foto: Virgínia Vieira