



# Prémios do Concurso Clubes Europeus 2019/2020 AE Marrazes - Leiria



# CLUBE EUROPEU

Fundação do Clube Europeu: 2018/2019

Membros do CE

★ Professoras:

- Ana Ramalho (História/História e Geografia de Portugal)
- Cecília Duarte (Português/Inglês)
- Odete Faustino (Português/Inglês)

★ Alunos: 30 alunos



# Concurso de Clubes Europeus

- Plano Anual de Atividades Clube Europeu 2019/2020;
- Apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico.
- Tema do ano «Alterações Climáticas, Um Desafio para a Europa»;
- Elaborado tendo em conta sugestões dos alunos, o Projeto Educativo da Escola, Plano de Melhoria, Áreas de Competências do Perfil do aluno, Aprendizagens Essenciais e o nível etário dos alunos (dos 10 aos 15 anos).

# Concurso de Clubes Europeus

- Envolvimento da Comunidade educativa, articulação escola e família, articulação com outros clubes da escola, disciplinas e áreas disciplinares;
- No período de confinamento, o Clube Europeu manteve-se ativo, atividades abertas a todos os alunos da escola, apresentando alternativas e adaptando atividades.

|



## OBJETIVOS

➤ *Sensibilizar a comunidade educativa para as alterações climáticas a nível local/europeu e mundial;*

➤ *Consciencializar os alunos sobre a importância das práticas interventivas de preservação ambiental;*

➤ *Desenvolver práticas interventivas de preservação ambiental que contribuam para combater as alterações climáticas.*

➔ Pesquisa sobre as causas e consequências das alterações climáticas no Planeta

É Tempo de Mudança...

- Faz a diferença... em pequenas coisas está mudança!



Escola EB2 de Marrazes  
2019/2020



# Alterações climáticas

## Causas e consequências

Trabalho de pesquisa  
Clube Europeu



*Power Point* elaborado pelos  
alunos do Clube Europeu

# Palestra «Alterações Climáticas um desafio para a Europa: a Água e a Vida» Prof. Doutor Jorge Paiva

A Palestra sensibilizou os alunos para o tema e suscitou um enriquecedor debate.

Replicação da informação e debate pela comunidade escolar no decorrer de outras atividades, nomeadamente as relacionadas com os ( DAC´s das turmas e textos lidos à Comunidade nas Janeiras)

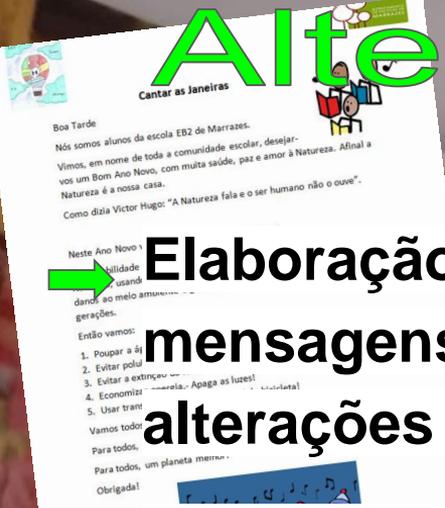


Apresentação do orador pelo diretor do agrupamento



Últimos esclarecimentos com o orador

# Alterações Climáticas



→ **Elaboração de marcadores com mensagens apelativas sobre as alterações climáticas;**

→ **Cantar as Janeiras pela Comunidade, lendo uma mensagem de sensibilização sobre o tema e oferta de marcadores.**



Os alunos do CE a "Cantar as Janeiras na comunidade"

# Reflorestação

## Antes e Depois do Confinamento



Os nossos alunos plantaram uma árvore, “apadrinharam-na” e contribuíram para o seu crescimento e desenvolvimento.

Mesmo confinados os nossos alunos fazem questão de dar o seu contributo para a preservação da Natureza.

# Filme do resultado final da Reflorestação



Um aluno na Mata de Marrazes a plantar a sua árvore.



Com o passar do tempo... eis o que a natureza pode fazer.



Divulgação da atividade pelos meios de comunicação social



## **Percurso pela cidade de Leiria**

**Para identificação de práticas sustentáveis**

**Em virtude do confinamento, esta atividade foi adaptada e os alunos elaboraram vários roteiros virtuais pela cidade de Leiria.**

# Roteiro virtual pela cidade de Leiria



**Apresentação da Cidade**

01

**Monumentos**

02

**Espaços Verdes**

03

**Arte Urbana**

04

Nascido nas Fontes, freguesia das Cortes, e com foz na Praia da Vieira, o **RIO LIS** assume papel principal na identidade leiriense, sendo um dos poucos, a nível nacional, que vê a sua corrente seguir o sentido norte-sul e, nos quilómetros finais, o sentido este-oeste. Este curso de água, com cerca de 40 quilómetros de extensão, inspirou poetas e até serviu de tema a uma lenda, de um amor entre o Lis e o seu afluente Lena.

A beleza natural da sua nascente permite ver a água brotar de uma forma surpreendente em alguns meses do ano.



ESPAÇOS VERDES

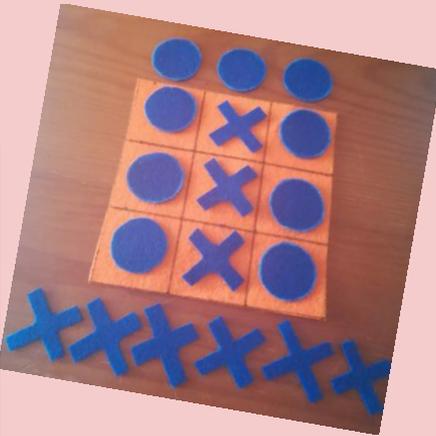
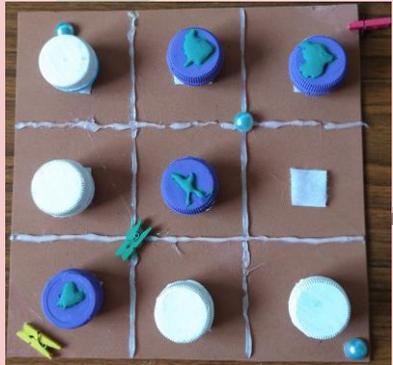
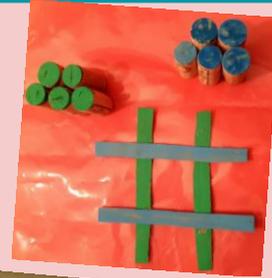
03



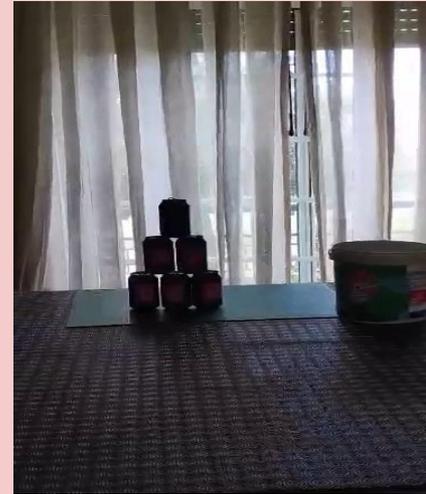
Exemplo de um roteiro elaborado pelo aluno André Pereira do 5ºC

# Jogos com materiais recicláveis

[https://docs.google.com/presentation/d/1OsRTI1e7exIYXHa7dGh92vw\\_jg\\_crg...](https://docs.google.com/presentation/d/1OsRTI1e7exIYXHa7dGh92vw_jg_crg...)  
de=id



Jogos elaborados pelos alunos em confinamento.



# Dia da Europa

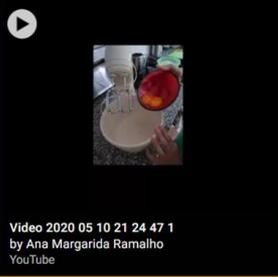
«Five o'clock Tea Sustentável» -  
padlet colaborativo: comemoração  
em família, com confeção e  
degustação de receitas típicas de  
alguns países da Europa.

**9 de maio - DIA DA EUROPA**  
RECEITAS EUROPEIAS DELICIOSAS

**Crêpes - France**  
Helena 6G

1. Misture todos os ingredientes no liquidificador e bata 2 minutos ou até que a massa fique homogênea e com uma consistência um pouco líquida.
2. Aqueça a frigideira anti-aderente, já untada com óleo, em fogo baixo.
3. Despeje a massa na frigideira girando a frigideira, de forma que todo o líquido preencha a superfície.
4. Quando começar a levantar as bordas da massa, vire o crepe.
5. Quando assar os dois lados, retire da frigideira e recheie com o recheio de sua preferência.
6. Pode recheiar com gelado, doce de leite, chocolate derretido, canela, açúcar em pó...

**WAFFLES**  
Diogo Amaral 7ºD

  
Video 2020 05 10 21 24 47 1  
by Ana Margarida Ramalho  
YouTube

**WAFFLES**  
Dia da Europa  
  
Receita de waffles  
  
Dia da Europa Diogo 7 D  
Word document  
padlet drive

**CREPES**  
Rafael 7ºD

**Bolo de cerejas e PIZZA**  
Isabelle 6ºC

**PIZZA**

Padlet colaborativo com as receitas pesquisadas pelos alunos.

# CONSTRUÇÃO DE UM MURAL

## Ambiente marinho

Utilização de materiais recolhidos e reaproveitados em colaboração com as famílias.

DAC das turmas do 5º ano -ODS 14 “Proteger a vida marinha”.



Alunos do Clube e do 5º D a construir o mural.

# CONCLUSÃO

- Alegria, orgulho e satisfação que a EB 2 de Marrazes recebeu este reconhecimento - Selo Prémio Clubes Europeus - pelo trabalho desenvolvido pelo Clube Europeu no ano letivo de 2019-2020, tão atípico e que se pautou de novos desafios.
- **Destacamos:**
- as atividades: articulação, inter-relação e fio condutor;
- o trabalho colaborativo;
- o envolvimento das famílias;
- a capacidade de adaptação.
- **Agradecimento:**
- aos alunos, aos professores, à Direção do Agrupamento, às famílias e toda a comunidade educativa.

