

# boletim

34

janeiro 2025



CLUBES  
EUROPEUS



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



direção-geral  
educação

# Índice

<b>3</b>	AE Afonso Sanches, Vila do Conde	<b>18</b>	AE Prado, Vila Verde	<b>34</b>	ES Fernão Mendes Pinto
<b>4</b>	AE Alexandre Herculano	<b>19</b>	AE de Vilela	<b>35</b>	ES Martins Sarmento
<b>5</b>	AE D. Afonso Sanches	<b>20</b>	AE Figueira Norte	<b>36</b>	Datas Relevantes
<b>6</b>	AE D. João V	<b>21</b>	AE Figueira Norte	<b>46</b>	Informações
<b>7</b>	AE D. Maria II, Sintra	<b>22</b>	AE nº1 Gondomar		
<b>8</b>	AE D. Maria II, Sintra	<b>23</b>	AE nº1 Gondomar		
<b>9</b>	AE D. Maria II, Vila Nova Famalicão	<b>24</b>	AE nº1 Gondomar		
<b>10</b>	AE de Alfândega da Fé	<b>24</b>	AE Vale Aveiras		
<b>11</b>	AE de Caldas de Vizela	<b>27</b>	AE Vidigueira		
<b>12</b>	AE de Ferreira do Alentejo	<b>28</b>	ES José Saramago		
<b>13</b>	AE de Mora	<b>29</b>	EP Amar Terra Verde		
<b>14</b>	AE de Ovar	<b>30</b>	EP Amar Terra Verde		
<b>15</b>	AE Porto de Mós	<b>31</b>	EP de Ciências Geográficas		
<b>16</b>	AE Porto de Mós	<b>32</b>	ES Emídio Navarro		
<b>17</b>	AE de Pegões	<b>33</b>	ES Emídio Navarro		

## Semana do Cinema Europeu no AEDAS

Divulgação de Cinema Europeu no Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches.

Na semana de 4 a 8 de novembro, realizou-se no auditório e na biblioteca da Escola Básica Julio-Saúl Dias e na biblioteca da Escola Secundária D. Afonso Sanches a Semana do Cinema Europeu.



Semana do Cinema Europeu no AEDAS | Fonte: Cristina Soutinho

O Clube de Artes Performativas e Multimédia, em articulação com o Clube Europeu, desenvolveu “A Semana do Cinema Europeu” para diferentes anos e ciclos de aprendizagem.

Foram inscritas 9 turmas do 2.º ciclo, 9 turmas do 3.º ciclo e 3 turmas do ensino secundário, abrangendo um total de 371 alunos. Esta mostra contou com filmes de Portugal, França, Bélgica, Nova Zelândia e Alemanha.

Foram selecionados os filmes, “Adeus Pai”, “Recreio”, “A Domadora de Baleias”, “Petit Maman”, “Ser e Ter” e “O meu Verão em Provença”, para alunos do 5.º ao 8.º ano; os filmes “Adeus Pai”, “Recreio” e “Raparigas”, para os alunos do 9.º ano e “Die Welle”, “A rapariga da Máquina de Filmar” e “O Valor da Vida”, para os alunos do ensino secundário, inseridos nas plataformas RTP PLAY e FILMIN.

Todas as sessões tiveram o apoio técnico e colaborativo dos professores organizadores do Clube Europeu – Aurora Peixoto e Iolanda Silva – e do Clube de Artes Performativas – João Azevedo e Maria José Teixeira.

Foi uma atividade que contribuiu não só para a literacia fílmica escolar mas também para a abordagem de temáticas abrangentes e pertinentes do mundo atual, levando a uma reflexão e à consciencialização, por parte dos alunos, da importância do questionamento de assuntos relevantes para os seus percursos de vida.

Agradecemos a colaboração de todos os professores e alunos que participaram nesta atividade.

## Concurso Rosa dos Ventos

Os alunos do 5º ano e do 7ºano do AEAH (Agrupamento de escolas Alexandre Herculano) foram desafiados, pelo clube Europeu e em articulação com as disciplinas de Geografia e História e Geografia de Portugal a participarem no concurso da rosa dos ventos.

Os alunos do 5º ano e do 7ºano do AEAH (Agrupamento de escolas Alexandre Herculano) no mês de dezembro participaram no concurso da Rosa dos Ventos. O clube Europeu lançou esse desafio, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a Reciclagem. Esta atividade foi desenvolvida em articulação com as disciplinas de Geografia e de História e Geografia de Portugal. Os alunos construíram com material reciclável rosas dos Ventos juntamente com os encarregados de educação. Esta atividade teve como objetivo sensibilizar a comunidade educativo às boas práticas da política dos 4 R (Reduzir, Reutilizar, Restaurar e reciclar).



## Clube Europeu do AEDAS: o EUROVOZ



Logótipo | Fonte: Raquel Pereira

O EUROVOZ é um clube recentemente criado no AEDAS, com objetivos bem definidos e um plano de ação estruturado.

O logótipo e o cartaz do clube foram desenvolvidos pela aluna Raquel Pereira, aluna do 12.º ano do Curso Profissional de Design Gráfico.

O EUROVOZ dá a oportunidade de:

Aprofundar os conhecimentos sobre a União Europeia;

Ampliar os horizontes culturais;

Melhorar as competências linguísticas;

Participar em viagens a países envolvidos em projetos Erasmus+, entre outras atividades.

## SER EUROPEU



Dia Europeu das Línguas | Fonte: Rui Campos

O Clube Europeu realizou uma atividade no Dia Europeu das Línguas: Webinar com o tema “Muitas línguas, uma só Europa: democracia e participação na União Europeia”; uma palestra, reunindo o Clube Europeu e o Projeto Erasmus + com o tema Programas de Mobilidade.

O Agrupamento de Escolas D. João V e o Clube Europeu em parceria com o Projeto Erasmus+ celebraram no dia 24 de setembro o Dia Europeu das Línguas através de um Webinar com o tema Muitas Línguas, uma só Europa: democracia e participação na União Europeia. Para além dos elementos do Clube Europeu, a comunidade educativa participou em grande número com o apoio de muitos professores, contribuindo para um maior conhecimento da nossa Europa e dos valores de Cidadania que podemos investir para uma Europa mais humana e democrática.



Programa de Mobilidade | Fonte: Rui Campos

No dia 4 de dezembro e a convite do Clube Europeu, a Europe Direct em conjunto com o ESN (Erasmus Student Network) procurou dar aos nossos alunos toda a informação na palestra sobre Programas de Mobilidade. O Clube Europeu congratula-se pelo trabalho desenvolvido em parceria com o projeto Erasmus +. O grande objetivo do Agrupamento é oferecer todas as informações e possíveis instrumentos aos nossos alunos, para que estes saibam o que Portugal, enquanto estado-membro da União Europeia, tem para oferecer e todas as experiências e conhecimentos que poderão ganhar e servir para o seu crescimento pessoal e profissional, tornando-o um verdadeiro arquiteto de uma Europa inovadora e protetora para cada um de nós.

## Direitos Humanos e Árvore da Paz

A implementação de boas práticas, através da participação e dinamização de projetos, documentar experiências, pensamentos, sentimentos e proporcionar reflexões são apenas alguns dos objetivos do “Clube Respiramos Europa!”



Criação das folhas da Árvore da Paz |  
Fonte: Carla Salvador

Com vista a celebrar o Dia Nacional dos Direitos Humanos, o Clube Europeu “Respiramos Europa!” lançou um desafio aos membros do clube que consistia na construção da Árvore da Paz. Esta tarefa teve uma grande adesão por parte dos membros do clube que, para além de construírem a estrutura da árvore, criaram as folhas com texturas de folhas naturais recolhidas no recinto escolar e, posteriormente, escreveram uma palavra que para eles simbolizasse Paz. Surgiram conceitos como: “Harmonia”,

“Alegria”, “Felicidade”, “Tolerância”, “Solidariedade”, “Liberdade”, “Equilíbrio”, “Moralidade”, “União”, “Respeito”, “Compaixão”, “Tranquilidade”, “Amor”,..

Ainda no âmbito da comemoração do Dia Nacional dos Direitos Humanos foi solicitada uma reflexão que completasse a frase “Eu sou porque tu és...” tendo como visão uma sociedade tolerante e a missão de permitir que todos, e cada um, cresçam e contribuam para um modelo global melhor. Foram selecionados alguns trabalhos que foram divulgados na página da Escola, Facebook e Instagram e que conduziram a muitas reflexões interessantes no âmbito das várias turmas da comunidade escolar. Foram enormes os contributos para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento gerados por esta atividade.



Árvore da Paz | Fonte: Anabela Fernandes

## O que se reutiliza não se desperdiça!



Recolha de material de Educação Física | Fonte: Ana David

A recente criação do clube “Respiramos Europa!” pretende fomentar os valores e a identidade europeia, aprofundar o conhecimento das instituições europeias, fomentar um sentimento de pertença nos alunos, com respeito pela multiculturalidade e diferença dos vários cidadãos da U.E.

A Escola Básica e Secundária de Gama Barros, sede do Agrupamento de Escolas D. Maria II, Sintra, insere-se numa área com uma realidade complexa em virtude de excessiva concentração populacional; tendência para o aumento do índice de envelhecimento da população residente; população com habilitações escolares de nível intermédio-baixo; existência de famílias em situação de pobreza, exclusão social, delinquência juvenil e jovens em risco; aumento de famílias monoparentais; fraca dinâmica social e sentido de identidade portuguesa e europeia; elevado número de famílias migrantes de países africanos, asiáticos e sul-americanos.

Sob o tema “O que se reutiliza não se desperdiça!”, o Clube Europeu “Respiramos Europa!” iniciou uma campanha da recolha de material de Educação Física e de Educação Visual para ajudar alunos carenciados da nossa Escola. Esta campanha iniciou-se a 17 de outubro, Dia Internacional para Erradicação da Pobreza, mas pretende-se que se mantenha ao longo de todo o ano letivo. A informação foi divulgada na página da Escola, Teams, Facebook e Instagram, tendo sido elaborados cartazes e afixados por locais chave da Escola. Os membros do clube foram os primeiros a contribuir e a divulgar a informação junto dos colegas. A iniciativa teve bastante sucesso e até ao momento já foram recolhidos vários kg de material para distribuição a alunos que necessitem.

No dia 31 de outubro, celebrou-se o Dia Mundial da Poupança. Os alunos elaboraram cartazes informativos sobre o que é poupar, apresentaram soluções de poupança e aconselharam os colegas nas dúvidas que foram surgindo. Alguns até, estudantes da área de Economia, realizaram trabalhos profícuos, dos quais foram escolhidos os melhores para publicação na página da escola.



## Clube Europeu da EB D. Maria II celebra os Direitos Humanos

O Clube Europeu da Escola Básica D. Maria II comemorou os Direitos Humanos realizando um conjunto diversificado de atividades. Estas culminaram na realização de uma mostra apelativa aos diversos direitos humanos, principalmente incidindo na sua vivência quotidiana.



Exposição “Chuva” de Direitos Humanos| Fonte: Paula Ferreira

Nas duas primeiras semanas do mês de dezembro estiveram patentes na Escola Básica D. Maria II os trabalhos realizados pelos alunos do Clube Europeu alusivos à comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, 10 de dezembro, que marca a assinatura da Declaração Universal dos Direitos Humanos pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas.

As várias atividades desenvolvidas pelos alunos, desde o 5º ao 9º ano, são reflexo de uma abordagem contemporânea dos direitos humanos, com base numa perspetiva histórica e nos muitos problemas presentes nas sociedades do século

XXI e vivenciados pela comunidade educativa. Os direitos humanos representam os fundamentos éticos sobre os quais uma sociedade justa e equitativa pode ser construída. Com base em valores universais de dignidade, igualdade e liberdade, os direitos humanos constituem o princípio orientador para as relações entre os indivíduos e a sociedade.

Assim, nas atividades semanais do Clube, com base na identificação dos diversos direitos e nas situações de flagrante atropelo dos mesmos, os alunos escolheram os direitos humanos que pensam ser os mais representativos e escreveram-nos em “gotas” de cartolina. Montou-se uma colorida exposição, simulando uma “chuva” de direitos caindo sobre diversos guarda-chuvas. Também foi executado um painel pintado de grande dimensão que alude aos direitos humanos no quotidiano dos indivíduos.

A garantia dos direitos humanos é decisiva para a preservação da dignidade humana. Na atualidade, desafios como a guerra, a discriminação, a pobreza, a violência e as mudanças climáticas tornam os direitos humanos ainda mais fundamentais. Com esta atividade comemorativa, os membros do Clube Europeu querem alertar a comunidade educativa para todos estes problemas.

## Clube Europeu e CAA Celebram o Natal com Criatividade e Sustentabilidade

O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé, em colaboração com o CAA, comemorou a efeméride do Natal de forma especial com a criação de uma árvore de Natal única, elaborada com materiais recicláveis, desenvolvendo a criatividade e apostando numa economia circular.



Natal com Criatividade e Sustentabilidade | Fonte: Carla Ferreira e Túlia Saldanha

O Clube Europeu do Agrupamento de Escolas de Alfândega da Fé, em colaboração com o CAA, não poderia deixar de marcar a efeméride do Natal de forma especial e significativa. Este ano, a celebração foi ainda mais marcante graças à criação de uma árvore de Natal única, elaborada com materiais recicláveis e orgânicos, reforçando o compromisso da escola com a sustentabilidade ambiental.

A árvore foi construída a partir de materiais como jornais velhos, sacos de papel do pão da cantina, embalagens de papelão de ovos, sacos de lixo plásticos e tampinhas dos pacotes de batatas fritas Pringles, além de pinhas recolhidas na floresta local. A decoração, com predominância das cores azul e amarelo, remeteu à bandeira da União Europeia, simbolizando a união entre os países que a compõem.

Os alunos envolveram-se ativamente no processo, pesquisando sobre os aspetos físicos e humanos dos 27 países membros da União Europeia. Como resultado, cada um elaborou adornos para a árvore, representando um país da União, o que não só promoveu o conhecimento intercultural, mas também ajudou a sensibilizar a comunidade escolar para a importância de promover uma economia circular.

A atividade teve como objetivo alargar o conhecimento dos alunos sobre os diversos países da União Europeia, enquanto incentivava práticas sustentáveis, como a reciclagem, reutilização, recuperação e redução de resíduos. A árvore de Natal foi exposta no Bloco 2, permitindo que toda a comunidade escolar tivesse a oportunidade de observar e aprender sobre a diversidade cultural da União Europeia de forma criativa e educativa.

Com esta iniciativa, o Clube Europeu e o CAA não só celebraram o espírito natalício, mas também reforçaram a importância de construir um futuro mais sustentável e intercultural para todos.

## EDUCAR ATRAVÉS DO MOVIMENTO

A semana europeia do desporto, que decorreu entre os dias 23 e 30 de setembro, é uma iniciativa da Comissão Europeia. A atividade foi realizada nas aulas de educação física no dia 30 de setembro, às 09:30 na Escola Básica e às 11:30 na Escola Secundária, sob o lema “educar através do movimento”.

A semana europeia do desporto, que decorreu entre os dias 23 e 30 de setembro, é uma iniciativa da Comissão Europeia e tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa junto dos cidadãos.



Semana europeia do desporto | Fonte: Miguel Pinto

O desporto e a atividade física são essenciais para melhorar a saúde, o estado físico, psicológico e mental, sendo um fator indispensável na promoção da qualidade de vida.

Esta campanha da Comissão Europeia vai na sua 10ª edição, com atividades em todos os países da Europa.

O grupo de educação física e o Clube Europeu associaram-se à iniciativa e assinalaram a efeméride na Escola Básica e na Escola Secundária do AECV, no passado dia 30 de setembro, durante a manhã.

A atividade foi realizada nas aulas de educação física, às 09:30 na Escola Básica e às 11:30 na Escola Secundária, sob o lema “educar através do movimento”. A atividade foi centrada na inclusão - porque o desporto é para todos, no bem-estar - que é um passo em direção à felicidade, e na pertença - porque somos uma comunidade.

Uma palavra especial de agradecimento à Academia Soshinkai Karaté de Vizela pela preciosa colaboração e disponibilidade em estarem presentes neste momento.

## O Muro de Berlim

O Clube Europeu da EBS de Ferreira do Alentejo comemorou os 35 anos da queda do Muro de Berlim. Em articulação com os alunos do 8ºB, foi erguido um pequeno muro no átrio da escola que, depois de um breve enquadramento histórico, foi derrubado por aqueles que o tinham erguido.



O Muro a subir | Fonte: Pedro Dias

devidamente identificado com as

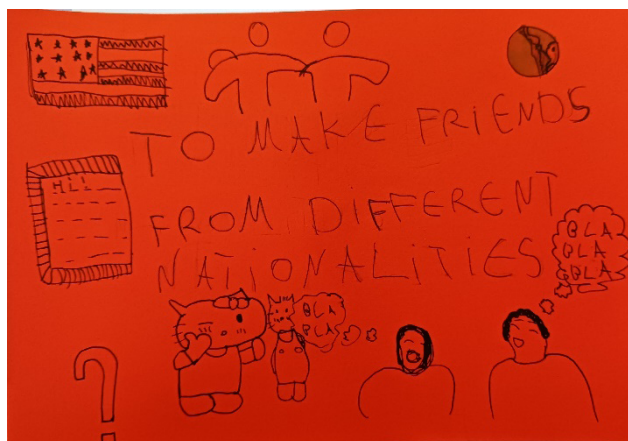


A queda do Muro | Fonte: Pedro Dias

Este novembro passaram 35 anos da queda do Muro de Berlim. Ciente da enorme importância e simbolismo da data, o Clube Europeu da Escola Básica e Secundária José Gomes Ferreira, de Ferreira do Alentejo, resolveu comemorar a efeméride. Para tal, no dia 11 de novembro de 2024 surgiram panfletos espalhados pela escola com um código QR que mostrava uma fotografia do histórico muro e que convidava todos os curiosos a aparecerem no átrio da escola no intervalo grande da manhã; lá chegados, encontraram os alunos do 8ºB a erguerem um pequeno muro, devidamente identificado com as bandeiras da República Federal da Alemanha e da República Democrática Alemã de cada lado. Duas alunas leram um texto explicativo, que enquadrava os acontecimentos históricos relacionados com o Muro, enquanto os seus colegas assentavam bloco sobre bloco. No final, os construtores do Muro lançaram-se sobre ele e, num grito coletivo de liberdade, derrubaram o Muro e puderam celebrar em conjunto. Foi uma atividade simples, mas de grande impacto visual e que possibilitou uma conversa em sala de aula sobre as implicações desta efeméride, tão importante num tempo em que os muros se voltam a erguer um

pouco por todo o mundo.

## Dia Europeu das Línguas



Why study languages? | Fonte: Fátima Morgado

No âmbito da iniciativa “2024: Languages for Peace” promovida pela União Europeia que encoraja o plurilinguismo em todo o continente europeu, o AE Mora promoveu a iniciativa Dia Europeu das Línguas como forma de motivar para a importância da aprendizagem de segundas línguas.

No dia 26 de setembro, comemorou-se, por toda a Europa o Dia Europeu das Línguas.

O Agrupamento de Escolas de Mora assinalou a data, que tem como objetivo celebrar o património linguístico e a diversidade cultural comuns ao continente europeu. Desafiámos os nossos alunos, em contexto de sala de aula, para refletirem sobre questões relacionadas com a aprendizagem de uma segunda língua e, de forma sintética, nos darem respostas sobre: What is a language? How can we learn languages? Why study languages? E, porque o uso de uma língua nos aproxima do outro lançamos o repto de registarem uma saudação em diferentes línguas.

Das respostas às questões lançadas entre a irreverência própria de uma juventude on – “Why study languages? – Watching Videos on Youtube” às mais pragmáticas e utilitárias - “I study languages to get a good job in the future” merece-nos especial realce a adesão dos nossos alunos com múltiplas respostas aos desafios lançados e a assertividade que evidenciam ao assumirem que num mundo global é imperioso o domínio de múltiplos códigos de comunicação e, entre estes, a competência de ser fluente, com maior ou menor grau, de outras línguas nacionais que não o Português.

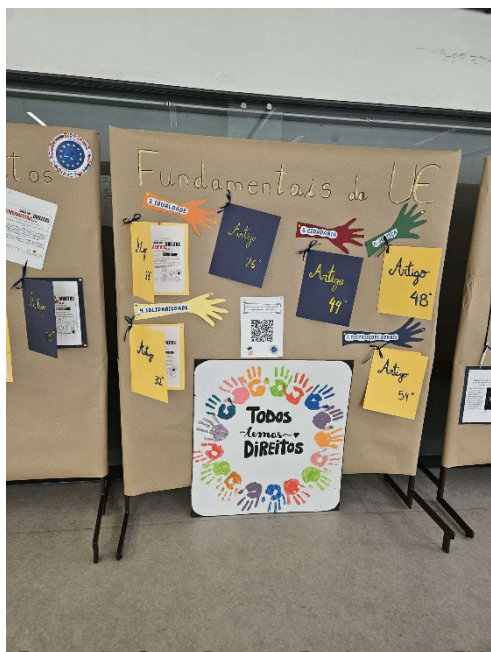


Exposição - Dia Europeu das Línguas | Fonte: Fátima Morgado

Ser fluente em uma língua é um meio que nos une, nos permite conviver, incluir e relacionar entre pessoas, sendo essencial para a promoção do desenvolvimento económico, social, cultural e da construção da paz entre os povos/nacionalidades.

## Exposição sobre Direitos Fundamentais da EU

Promove Reflexão na Comunidade Escolar



Exposição Carta Direitos Fundamentais EU | Fonte: Professora Isilda Pinho

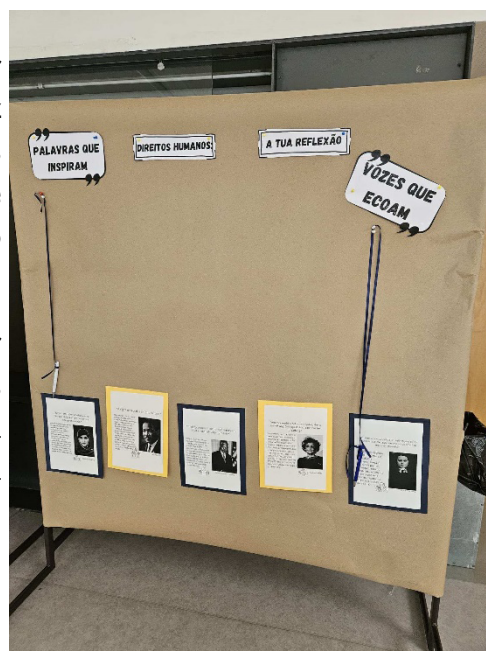
Na semana de 9 a 13 de dezembro o Clube Europeu da Escola Secundária José Macedo Fragateiro organizou uma exposição em celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos, com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar para a importância da sua proteção.

A exposição centrou-se na Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia, destacando artigos chave como o direito à vida, direito de asilo e igualdade entre homens e mulheres. Os visitantes tiveram a oportunidade de explorar notícias recentes que ilustram violações destes direitos, num esforço para relacionar o conteúdo da Carta com a realidade atual.

A exposição contou ainda com a secção: “Vozes que Ecoam: Reflexões sobre Direitos Humanos”, com citações inspiradoras de figuras proeminentes como Nelson Mandela, Málala Yousafzai e Greta Thunberg, as quais reforçam a necessidade de ação individual e coletiva para defender os direitos fundamentais em todas as esferas da sociedade.

No final da visita, os visitantes foram convidados a interagir de forma prática e reflexiva através da resposta a um Quiz sobre o conteúdo da exposição e ainda através da partilha dos seus pensamentos e compromissos pessoais relativamente à questão dos Direitos Humanos num Mural criado para o efeito.

Através desta iniciativa, o Clube Europeu pretendeu sensibilizar a comunidade escolar para a importância de transformar os Direitos Humanos em ações concretas, sublinhando a ideia de que os Direitos Humanos não são apenas palavras numa carta, mas valores que precisamos de defender diariamente.



Citações e Mural | Fonte: Prof. Cristina Rocha

## Porto de Mós - Dia Europeu das Línguas - “Línguas – boias para a paz ”



Exposição Línguas Boias para a Paz I  
| Clube Europeu

Os alunos do Clube Europeu iniciaram as suas atividades com este projeto que permitiu envolver os alunos/professores de Línguas (Português, Inglês e Espanhol) do Ensino Básico, Secundário e Profissional nesta comemoração que promoveu a reflexão sobre a importância das línguas para alcançar/manter a paz.

Deste modo, os alunos do Clube Europeu em conjunto com várias turmas do Agrupamento de Escolas de Porto de Mós efetuaram pesquisas, selecionaram informações sobre o Dia Europeu das Línguas e a importância das diferentes línguas no panorama mundial, refletiram sobre a importância da comunicação e do entendimento mútuo na construção de um mundo mais pacífico e criaram objetos (boias) apresentando palavras promotoras da paz.

Também organizaram uma exposição coletiva, no Pavilhão Principal da Escola de Porto de Mós, procurando destacar que as línguas desempenham um papel crucial como instrumentos de preservação cultural e como “boias de salvamento” para a construção de uma paz sustentável.



Exposição Línguas Boias para a Paz 2  
| Clube Europeu

Posteriormente, organizaram sessões de fotografias com as turmas participantes e visitas guiadas à exposição, tendo procedido à divulgação das atividades realizadas nas Redes Sociais e na plataforma do Centro Europeu de Línguas Modernas do Conselho da Europa. Deste modo, conseguiram participar ativamente num projeto de âmbito europeu e envolver toda a comunidade na votação online.

## Dezembro em Porto de Mós

Durante o mês de dezembro os alunos do Clube Europeu desenvolveram várias atividades:

- a) Dia dos Direitos Humanos /Workshop de confeção de bolachas;
- b) Visita de estudo a Ílhavo/Aveiro;
- c) Projeto «Natal Dourado».



Visita a Ílhavo/Aveiro | Clube Europeu

### Sortido dos Direitos Humanos

Os alunos do Clube Europeu assinalaram o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro), divulgando-os num painel informativo e em saquinhos de bolachas de Natal que foram partilhados com a comunidade escolar. Os alunos pesquisaram e elaboraram apresentações em PowerPoint e etiquetas com os Direitos Humanos. Também participaram num divertido workshop de confeção de bolachas de Natal que decorreu no dia 9 de dezembro. Posteriormente, distribuíram os saquinhos

das bolachas de Natal, procurando consciencializar a comunidade educativa para a sua importância e contribuir ativamente para a reflexão sobre este tema.

### Visita de estudo a Ílhavo/Aveiro

Os alunos do Clube Europeu, no sentido de descobrir e valorizar diversos aspetos da cultura tradicional portuguesa, organizaram uma agradável visita de estudo a Ílhavo e a Aveiro, no dia 5 de dezembro.

Esta visita procurou, além de transmitir conhecimentos em contacto direto com as atividades tradicionais e o património cultural, reforçar o convívio e a interligação entre os jovens e criar experiências inovadoras. Deste modo, procurou-se fomentar a valorização dos locais tradicionais enquanto espaços de construção de múltiplas aprendizagens, tendo sido escolhida a região de Ílhavo e Aveiro por oferecer diversas atividades que proporcionam um entendimento mais profundo da diversidade cultural do nosso país.

### «Natal Dourado»

Na quadra natalícia, os alunos do Clube Europeu em conjunto com várias turmas do Agrupamento das disciplinas de Português e Inglês participaram no projeto «Natal Dourado», procurando viver o espírito do Natal e criar momentos de afetividade, alegria e partilha.

Através de todo um processo de cooperação educativa, apresentaram a Árvore de Natal do Clube Europeu, apelando para os verdadeiros valores do Natal e da União Europeia e procurando criar um ambiente mais harmonioso e festivo, no pavilhão principal da Escola.



Natal Dourado | Clube europeu



## O Clube Europeu comprometido com as causas ambientais



Sessões de sensibilização ambiental na Biblioteca Escolar | Fonte: Carla Jorge

No Clube Europeu, temos desenvolvido diferentes atividades no sentido de promover a redução de uso de plástico descartável em contexto escolar.

No dia Europeu das Línguas, alunas do Clube Europeu procederam à apresentação do ebook “Tips to reduce plastic at school”, documento realizado no Clube Europeu, no final do ano letivo anterior.

Todas as turmas da EB 2,3 passaram pela biblioteca para assistirem às sessões de apresentação. De forma comprometida e entusiasta, as alunas partilharam dicas para adoção de hábitos ambientalmente sustentáveis em contexto escolar. Além disso, explicaram a importância do domínio de línguas estrangeiras.

O Clube Europeu decidiu dar continuidade a uma prática já implementada nos anos letivos anteriores: a pesagem de plástico descartável acumulado ao longo de uma semana. Na primeira pesagem deste ano letivo obtivemos 4,12kg de plástico descartável. Há 2 anos, quando iniciámos a pesagem de plástico, o resultado foi 16,88 kg, o que comprova a tendência decrescente do consumo de plástico descartável na nossa escola.

Decidimos prosseguir com esta prática para perceber a evolução da quantidade de plástico produzido em contexto escolar, sensibilizando, assim, a comunidade educativa para a necessidade de adoção de hábitos ambientalmente sustentáveis, designadamente através do uso de garrafas reutilizáveis.

Ainda neste âmbito, os alunos criaram cartazes e vídeos, apelando ao uso de garrafas reutilizáveis. É o Clube Europeu a fomentar a sustentabilidade e a contribuir para a literacia financeira.



Pesagem de plástico descartável | Fonte: Carla Jorge

## Exposição de Instrumentos de Orientação e de Navegação da época quinhentista



Instrumentos de Orientação e de Navegação da época quinhentista |  
Fonte: Maria da Conceição Furtado Oliveira Costa

A biblioteca da Escola Básica de Prado acolheu uma exposição organizada pelo Clube Europeu. O tema central foi “os instrumentos de orientação e de navegação da época quinhentista”. A comunidade escolar teve a oportunidade de ver lindas réplicas de naus, caravelas, quadrantes, balestilhas e bússolas.

Os alunos do Clube Europeu deitaram mãos à obra e construíram belas réplicas de instrumentos de orientação e de navegação da época quinhentista. E assim, surgiram bússolas, astrolábios, quadrantes, caravelas e naus. Trabalhos com muito realismo e fidelidade em relação aos da época e também com muita criatividade. De facto, foram utilizados materiais diversos, como o cartão, a madeira, em diversas formas, a cortiça, o papel, o algodão, o plástico com grande sentido estético e ambiental. Desta forma, os alunos do Clube Europeu contribuíram para o enriquecimento do conhecimento do tempo da Expansão marítima portuguesa dos séculos XV e XVI, nomeadamente a importância das condições técnicas e científicas para o referido processo dos Descobrimentos. A exposição das

réplicas/trabalhos teve lugar na biblioteca escolar permitindo a divulgação mais ampla à comunidade escolar. Uma outra particularidade dos trabalhos é que os mesmos contaram com o auxílio dos pais e encarregados de educação na sua elaboração.

## Um S. Martinho especial e Um Natal Europeu!

Em novembro e dezembro, destacam-se duas atividades do Clube Europeu (CE) do AEV, articuladas com o programa Eco-Escolas: a organização do Dia de São Martinho e a participação no projeto “European Christmas Tree decorations exchange”.

### Um São Martinho especial!



Desfolhada | Fonte: Anabela Nogueira

Na manhã de 11 de novembro, na EBS de Vilela, comemorou-se o Dia de São Martinho com um programa especial, valorizando a tradição, a multiculturalidade, a sustentabilidade ambiental, a saúde e a inclusão.

Os alunos do Clube Europeu orientaram os alunos do 2.º e 3.º Ciclos que participaram em jogos tradicionais e integraram uma Feira de Produtos Biológicos. Os alunos do 10.º ano assistiram à palestra “Alimentação e Lesões Músculoesqueléticas”, dinamizada por médicas de Fisiatria da ULSTS. O Clube Crescer

com as Artes e a turma 6VB animaram a celebração com música. A Rádio Escola transmitiu “A desfolhada”, de Simone de Oliveira, sinalizando o grande momento da manhã – a Desfolhada. Esta encerrou a comemoração, com a participação de toda a comunidade escolar e, ainda, de alguns convidados. A convite do CE, compareceram a Presidente da Associação de Pais/EE, a Coordenadora da EB de Vilela e os utentes do Centro Social e Paroquial de Vilela. A participação ativa dos seniores, tocando e cantando connosco, criou um momento de partilha intergeracional único. A eles se juntou o grupo musical do AEV, Notas à Solta, que trouxe também os sons tradicionais das desfolhadas. Os nossos alunos oriundos de outros países envolveram-se com entusiasmo e curiosidade no convívio. O Teu Jornal AEV, que inclui membros do CE, fez a reportagem do evento. E, claro, foram distribuídas as típicas castanhas assadas! O CE está de parabéns pela organização, dinamismo e inclusão de todos na atividade!

### Um Natal Europeu!

Durante a “European Christmas Tree decorations exchange”, os nossos clubistas produziram decorações de Natal reciclando cortiça e elaboraram um infopack digital cultural. Seguiu-se o envio e a receção do correio. Por fim, as decorações recebidas integraram a árvore de Natal do nosso clube, exposta para a comunidade escolar.

O projeto envolveu 25 países europeus, promovendo a cidadania europeia, a inclusão, a partilha, a sustentabilidade e a interculturalidade.

## Embaixadores dos Direitos Humanos



Árvore dos Direitos Humanos |  
Fonte: Clube Europeu

No dia 10 de dezembro, o Clube Europeu da Escola Cristina Torres, professores de História, Geografia, Filosofia e Cidadania, bem como alunos, assinalaram o Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos com um espetáculo muito animado e significativo.

O Dia Internacional dos Direitos Humanos, celebrado anualmente a 10 de dezembro, visa homenagear o empenho e dedicação de todos os cidadãos defensores dos direitos humanos e colocar um ponto final a todos os tipos de discriminação, promovendo a igualdade entre todos os cidadãos. Foi com base nestes princípios que professores de História, Geografia, Filosofia e Cidadania, em articulação com o Clube Europeu, planearam e apresentaram a atividade Embaixadores dos Direitos Humanos, composta por diversas ações, como escrita visual, decoração de uma árvore, danças, declamações, dramatizações, canto e execuções musicais, procurando sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH). Todos os números apresentados

foram cuidadosamente escolhidos, preparados e compostos pelos alunos, representando aspetos importantes de divulgação da DUDH. As turmas envolvidas desenvolveram capacidades de pesquisa, na área da cidadania responsável, interventiva e crítica, defendendo o princípio da inclusão e do respeito pelas diferenças. A atividade começou com a decoração da Árvore dos Direitos Humanos que se encontrava no salão polivalente da escola, na qual alunos e professores colocaram o “seu Direito” e a sua mensagem. De seguida, ao som de “We Are The World”, os alunos compuseram no espaço do recreio da escola um “coração humano”. Passou-se ao espetáculo no salão polivalente, onde os alunos das turmas organizadoras apresentaram a todas as turmas da escola os números que prepararam. O empenho e entrega de todos foi notória: quer dos alunos dinamizadores, quer dos alunos que estiveram a assistir e que também participaram nas canções disponibilizadas. Este foi um dia que ficará na memória de todos e que esperamos tenha contribuído para a formação de jovens e pessoas autónomas que promovam a liberdade, a aceitação e o respeito pelo outro.



Espectáculo “Embaixadores dos Direitos Humanos” | Fonte: Clube Europeu

## A todos um Bom Natal



Canções de Natal-Online | Fonte: Clube Europeu

“A todos um bom Natal”! Foi com esta canção de Natal que o Clube Europeu da Escola Cristina Torres participou num encontro de 6 escolas europeias, no qual cada escola apresentou uma canção do seu país. Uma Oficina de Natal, esteve disponível para os alunos que quiseram fazer o seu postal de Natal.



Oficina de Natal | Fonte: Clube Europeu

O Clube Europeu da Escola Cristina Torres participou numa atividade com outras escolas europeias, com o objetivo de darem a conhecer canções de Natal dos respetivos países. As canções de Natal são uma das mais bonitas manifestações do espírito natalício. Sendo cantadas em diversas línguas e com expressão própria em cada país, têm uma mensagem que nos toca, independentemente do idioma em que são cantadas. Assim, foi esta a forma de os alunos das escolas envolvidas desejarem um Feliz Natal aos seus colegas e de darem a conhecer algumas canções tradicionais do seu país, nesta época tão significativa para os europeus. Assim, pelas 10:00 do dia 12 de dezembro, o 11°C veio até à Biblioteca Escolar onde através da plataforma Microsoft Teams, participou na atividade, representando Portugal. Para além da Escola Secundária Cristina Torres, estiveram envolvidas escolas de Itália, Irlanda e Suécia. Foi um tempo de grande envolvimento de todos os participantes e de verdadeiro espírito de partilha, próprio desta época. Uma experiência a repetir noutras ocasiões!

Também na Biblioteca Escolar, decorreu uma Oficina de Natal na qual os alunos da escola puderam compor postais de Natal, para oferecer aos amigos e familiares. Baseados, sobretudo, na reutilização de materiais de anos anteriores ou de outras atividades, foram criados diversos postais, onde a criatividade e a imaginação dos jovens foram as palavras de ordem. Os motivos usados foram desde o tradicional ao inovador, estando sempre presentes os votos de Amor, Saúde, Felicidade e, claro, alguns presentes e ofertas! Os postais, à medida que foram sendo elaborados, foram colocados numa Árvore de Natal que ficou muito original. No final do 1º Período os alunos recolheram os seus postais para os entregarem aos seus amigos e familiares. Esta atividade juntou jovens de várias idades, promovendo o espírito de partilha, de troca de ideias e sugestões, tendo por base uma prática sustentável e amiga do ambiente. A todos um bom Natal

## Festival Multicultural



Festival Multicultural na ESG | Fonte: Etelvira Figueiredo

No dia 7 de novembro, durante os intervalos da manhã, decorreu o Festival Multicultural, organizado pelo Clube Europeu, na ESG e na EB-JFS, com a colaboração da Biblioteca Escolar, os alunos imigrantes e os alunos do ensino especial.

Esta atividade, Festival Multicultural, realizada na Escola Secundária de Gondomar e na EB de Jovim e Foz do Sousa, consistiu na divulgação das diferentes culturas presentes no Agrupamento de Escolas n.º I de Gondomar, com o intuito de sensibilizarmos os alunos e professores sobre as diferentes culturas presentes na escola e contribuirmos para a integração dos alunos imigrantes, na escola.

Fizemos uma pesquisa de informação e soubemos que neste ano letivo a nossa escola tem 70 alunos de 12 nacionalidades diferentes, quer da Europa quer da América do Sul, África e América Central. Então, primeiramente foi contactamos esses alunos para lhes propor colaboração na nossa atividade. Tivemos muita adesão e, na Escola Secundária de Gondomar, foram montadas 12 bancas, uma para cada país de origem desses alunos, na parte exterior da escola (jardim) com a ajuda dos alunos dos respetivos países. Na EB de Jovim e Foz do Sousa foram organizadas duas bancas. Cada banca exibiu infográficos com informações dos países como, por exemplo, a moeda, figuras famosas, monumentos, população, a língua, a música entre outros. Para além disso, foi realizada uma pequena venda de iguarias com receitas típicas de cada país, confeccionadas pelos alunos do clube com a colaboração dos alunos desses países.

Posteriormente, foi feita uma exposição com todos os cartazes, que esteve patente no expositor do clube, aberta a toda a comunidade escolar, durante um mês.

O Festival Multicultural decorreu muito bem, pois tivemos muitos alunos a visitar as bancas. Foram momentos de aprendizagem e diálogo entre todos.



Festival Multicultural na EBJS | Fonte: Rosário Barros

## O Clube Europeu celebra o Dia Europeu das Línguas



Exposição Dia Europeu das Línguas | Fonte: Etelvira Figueiredo

No dia 26 setembro, os alunos do Clube Europeu desenvolveram uma atividade, na qual realizaram uma exposição sobre o Mundo das Línguas para celebrar o Dia Europeu das Línguas.

Na União Europeia, existem 24 línguas diferentes e é nesta diversidade linguística que ficamos a conhecer o património cultural dos seus 27 países, daí a União Europeia apoiar o multilinguismo no trabalho desenvolvido pelas suas instituições. A atividade do Clube Europeu tinha como objetivo evidenciar esta diversidade linguística europeia, sensibilizar para o conhecimento de características das línguas existentes na Europa e dar a conhecer escritores e poetas. Foi feita uma exposição, no placard do clube, sobre “O mundo das Línguas”, com documentos do Conselho da Europa, onde foram incluídos cartazes informativos em diferentes línguas, com factos surpreendentes e quase desconhecidos sobre as diferentes línguas europeias e suas origens; além disso, os alunos fizeram pesquisas e selecionaram textos e frases ou extratos de livros de escritores e poemas de poetas de alguns países da União Europeia.

Em simultâneo, foram expostos trabalhos, realizados nas aulas de Português e de línguas estrangeiras; eram trabalhos dos alunos do Clube Europeu e de diversas turmas nas quais se incluíam alunos de diferentes nacionalidades: espanhóis, franceses, luxemburgueses e portugueses entre outros, que traduziram textos de “Os Lusíadas” de Luís Vaz de Camões para diferentes línguas.

Esta atividade levou à compreensão da diversidade linguística e do respeito e aceitação de todas as línguas e povos.

## Dia Internacional dos Direitos Humanos

No dia 10 de dezembro de 2024, celebrou-se o Dia Internacional dos Direitos Humanos, onde o Clube Europeu organizou uma atividade “Mural dos Direitos Humanos”, onde ficaram evidenciadas as sensibilidades dos alunos.

Esta atividade, que tinha como objetivo dar a conhecer a importância dos direitos humanos e o que significam, assim como sensibilizar a comunidade escolar sobre a necessidade de os praticar, permitiu constatar que apesar dos avanços em várias partes do mundo, ainda há muitos desafios a serem enfrentados. A luta pela igualdade, liberdade de expressão, direito à educação, saúde e segurança e que temos de continuar a lutar por eles.

O projeto consistia em construir um mural no hall de entrada da biblioteca com mãos com frases alusivas aos direitos humanos de forma a dar a conhecer aos alunos participantes consultaram a Declaração Universal dos Direitos Humanos, e escolheram o direito que mais os preocupa e formularam uma frase sobre o que poderiam fazer para praticar esse respetivo direito.



Mural dos Direitos Humanos | Fonte: Etelvira Figueiredo

A principal finalidade é que os participantes identifiquem, compreendam, e expressem um direito humano específico, promovendo a internalização de maneira visual e interativa.

Este projeto não ensina apenas sobre os Direitos Humanos, mas também ajuda os alunos a conectarem-se com esses princípios de maneira pessoal. A forma simbólica das mãos representa a ideia de ação e responsabilidade individual, enquanto que o mural coletivo mostra a força da união em prol de uma causa maior. Além disso, o processo criativo facilita a ligação emocional de cada aluno aos direitos humanos, ajudando-os a perceber que os Direitos Humanos não são só conceitos abstratos, mas realidades que afetam as suas vidas e a de outras pessoas.

Nesta atividade, participaram, com entusiasmo, alunos de 15 turmas do ensino secundário e 3º ciclo com os seus respetivos professores e Diretores de Turma.



## Escrita Humana



Construção da palavra criatividade dos DUDH | Fonte: Ana Fraústo

A educação é a chave que abre as portas da liberdade. Através do conhecimento, podemos construir um mundo de igualdade e respeito. Juntos, em fraternidade, alcançaremos a verdadeira dignidade humana. Este reconhecimento da dignidade inerente a todos os membros da família humana e de seus direitos iguais.

No dia 10 de dezembro de 2024, as turmas dos 2º e 3º ciclo do Agrupamento de Escolas Vale de Aveiras realizaram uma atividade comemorativa do Dia Internacional da Declaração Universal dos Direitos Humanos. atividade que designámos por ESCRITA HUMANA e com a realização da mesma, queremos

dar a conhecer os artigos constantes na declaração e sensibilizar a comunidade escolar para a importância do respeito pela DUDH.

### Detalhes da Atividade

Local: Pavilhão Desportivo

Participantes: Alunos do 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Vale de Aveiras

Organizadores: Clube Europeu

### Conteúdo da Atividade

Apresentação dos 30 artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos

Breve contextualização histórica da formação dos Direitos Humanos

Um dos objetivos da atividade foi familiarizar as crianças com os principais conceitos da Declaração dos Direitos Humanos de forma lúdica e corporal.

O uso de métodos ativos que colocam o aluno no centro da aprendizagem, respeitando os currículos escolares. As experiências foram diversificadas para uma aprendizagem efetiva dos Direitos Humanos.

As metodologias utilizadas promoveram situações de aprendizagem que envolveram a observação, socialização, audição, visão, tato, expressão oral e cognição. Neste contexto, as atividades do CLUBE EUROPEU são frequentemente integradas de forma transversal no currículo, envolvendo várias áreas disciplinares.

As crianças formaram grupos para criar letras ou palavras com seus corpos. As palavras recriadas pelos alunos traduzem conceitos-chave dos Direitos Humanos que foram abordados em aula.

### Resultados e Observações:

Os alunos demonstraram interesse e envolvimento durante a atividade, desenvolvendo uma compreensão mais profunda sobre os direitos humanos e sua relevância no contexto escolar e

comunitário. Observou-se que, embora os professores reconheçam a importância da escola na formação da cidadania, muitas vezes o processo educativo não se consolida devido à falta de um significado real.



Construção da palavra Família dos DUDH | Fonte: Ana FraústoA todos um Bom Natal

“A todos um bom Natal”! Foi com esta canção de Natal que o Clube Europeu da Escola Cristina Torres participou num encontro de 6 escolas europeias, no qual cada escola apresentou uma canção do seu país. Uma Oficina de Natal, esteve disponível para os alunos que quiseram fazer o seu postal de Natal.

O Clube Europeu da Escola Cristina Torres participou numa atividade com outras escolas europeias, com o objetivo de darem a conhecer canções de Natal dos respetivos países. As canções de Natal são uma das mais bonitas manifestações do espírito natalício. Sendo cantadas em diversas línguas e com expressão própria em cada país, têm uma mensagem que nos toca, independentemente do idioma em que são cantadas. Assim, foi esta a forma de os alunos das escolas envolvidas desejarem um Feliz Natal aos seus colegas e de darem a conhecer algumas canções tradicionais do seu país, nesta época tão significativa para os europeus. Assim, pelas 10:00 do dia 12 de dezembro, o 11°C veio até à Biblioteca Escolar onde através da plataforma Microsoft Teams, participou na atividade, representando Portugal. Para além da Escola Secundária Cristina Torres, estiveram envolvidas escolas de Itália, Irlanda e Suécia. Foi um tempo de grande envolvimento de todos os participantes e de verdadeiro espírito de partilha, próprio desta época. Uma experiência a repetir noutras ocasiões!

Também na Biblioteca Escolar, decorreu uma Oficina de Natal na qual os alunos da escola puderam compor postais de Natal, para oferecer aos amigos e familiares. Baseados, sobretudo, na reutilização de materiais de anos anteriores ou de outras atividades, foram criados diversos postais, onde a criatividade e a imaginação dos jovens foram as palavras de ordem. Os motivos usados foram desde o tradicional ao inovador, estando sempre presentes os votos de Amor, Saúde, Felicidade e, claro, alguns presentes e ofertas! Os postais, à medida que foram sendo elaborados, foram colocados numa Árvore de Natal que ficou muito original. No final do 1º Período os alunos recolheram os seus postais para os entregarem aos seus amigos e familiares. Esta atividade juntou jovens de várias idades, promovendo o espírito de partilha, de troca de ideias e sugestões, tendo por base uma prática sustentável e amiga do ambiente. A todos um bom Natal

## NATAL É INCLUSÃO! NATAL É DIVERSIDADE!



Elaboração do Painel de Boas Festas do CE | Fonte: Filipa Soares

Os jovens do Clube Europeu, em plena harmonia e alegria, construiriam um belíssimo painel de Boas Festas para a comunidade, onde os seus votos relembram os valores da amizade e do respeito pela inclusão e diversidade.

Para celebrar a época Natalícia, e o nosso Clube poder desejar as Boas Festas a toda a comunidade, foi elaborado um painel XXL com o Pai Natal e o seu rico saco de presentes.

Para o elaborar os jovens utilizaram um projector, que facilitou o desenho do Pai Natal e Saco de Presentes. Posteriormente foi pintado, em modo colaborativo, realçando ainda elementos (desenhados com a ajuda de stikers) da época natalícia.

O saco de presentes do Pai Natal reuniu as frases, sobre inclusão e diversidade, elaboradas por cada uma das 6 equipas que actualmente compõem o grupo.

As frases são:

*Boas Festas a todos, celebrando a união e inclusão que nos fortalecem.*

*Ame o próximo, se não conseguir pelo menos respeite. Feliz Natal!*

*Não existem limites para os nossos sonhos, basta acreditar e fazer acontecer. Feliz Natal!*

*Sejam inclusivos com paixão, alegria e um Feliz Natal!*

*Que este Natal seja inclusivo e que recebam todos muito amor. Feliz Natal!*

*Boas Festas com muito carinho e harmonia, que este Natal traga alegria e bons encontros.*

*Sim, Natal é inclusão, Natal é diversidade, por isso é preciso ter sempre como presentes os valores da amizade e do respeito.*

O painel foi colocado no Hall de entrada do edifício sede do Agrupamento e partilhado nas redes sociais.



Painel de Boas Festas do CE | Fonte: Cátia Bonito

## “Participa tu mesmo”, um caminho para o voluntariado europeu



Foto: Alunos do Clube a montar um dos expositores | Autor: Ana Dias

Na comemoração do Dia Internacional do Voluntariado, a exposição interativa “Participa tu mesmo” sensibilizou a comunidade educativa para uma participação voluntária mais ativa na sociedade mafrense, nacional e europeia.

Para celebrar o Dia Internacional do Voluntariado no passado dia 05 de dezembro de 2024, a equipa do Clube Europeu “Saramago na Europa” organizou uma exposição interativa intitulada “Participa tu mesmo” que decorreu na zona mais movimentada do átrio principal da escola.

Com os objetivos de divulgar os Projetos da Escola onde se pode realizar voluntariado, incentivar e valorizar o serviço voluntário europeu, promover os valores de cidadania europeia e a participação ativa e sensibilizar para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3, 13, 14, 15, 16 e 17, os membros do Clube criaram posters com QR Codes repartidos por dois expositores. Aqui, disponibilizou-se informações gerais sobre o Voluntariado e os tipos de Voluntariado no concelho de Mafra, em Portugal e na Europa. Deu-se particular atenção às ações de voluntariado promovidas pelo município para os Jovens e, para a ajuda à Terceira Idade e a Pessoas com Deficiência, destacou-se a associação mafrense APERCIM que em parceria com a Escola poderá desenvolver a horta pedagógica.



Foto: Alguns alunos do Clube satisfeitos após a montagem de um dos expositores | Autor: Ana Dias

Observou-se que a comunidade escolar demonstrou interesse pela exposição, dedicando algum tempo a fazer uma leitura das informações e a consultar os QR Codes. Perante a oportunidade de se manter a exposição interativa até ao final do 1º período letivo, conseguiu-se chegar a mais jovens da nossa escola, sensibilizando-os a ter um papel mais ativo na sociedade através do voluntariado. A colaboração de todos os membros do Clube proporcionou que se alcançasse o objetivo principal desta atividade comemorativa da efeméride.

Autores: Carolina Pires, Domingos Chamusca, Leonor Franco, Maria Inês Pereira, Mariana Lamúrias

## Clube Europeu da EPATV sensibilizou para a erradicação da pobreza

No Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza, a EPATV promoveu uma ação de sensibilização com alunos do 2º ano. A atividade destacou causas, efeitos e soluções para a pobreza, integrando reflexões sobre Direitos Humanos na área de Cidadania.

No Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza, 17 de outubro, o Clube Europeu da EPATV, que também é uma Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, realizou junto das turmas do 2º ano uma ação de sensibilização sobre esta temática. O objetivo da atividade, que contou com a participação de alunas do 2º ano, foi promover a compreensão das causas e efeitos da pobreza, assim como sugerir soluções práticas e sustentáveis.

As alunas abordaram o tema em ambiente de sala de aula, identificando e contextualizando as principais causas da pobreza, tanto a nível global como a nível nacional, destacando os efeitos económicos, sociais e na saúde que provoca nas populações afetadas.

A iniciativa foi desenvolvida no âmbito da componente de Direitos Humanos da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.



Alunas sensibilizam para a erradicação da pobreza | Fonte: Departamento de Comunicação e Imagem

## Clube Europeu da EPATV Comemora o Dia Internacional dos Direitos Humanos



EPATV celebra o Dia Internacional do Direitos Humanos | Fonte: Departamento de Comunicação e Imagem

No dia 10 de dezembro, a EPATV celebrou o Dia Internacional dos Direitos Humanos, uma data que marca a criação da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Esta comemoração, integrada no domínio de Cidadania e Desenvolvimento, promoveu momentos de reflexão e aprendizagem para os nossos alunos.

A sessão contou com a presença da oradora Carla Fernandes, fundadora da Adolescere, que dinamizou uma atividade interativa sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os alunos exploraram alguns dos direitos fundamentais através de pesquisas nos seus dispositivos móveis e participaram ativamente em discussões sobre a importância de garantir esses direitos a nível global.

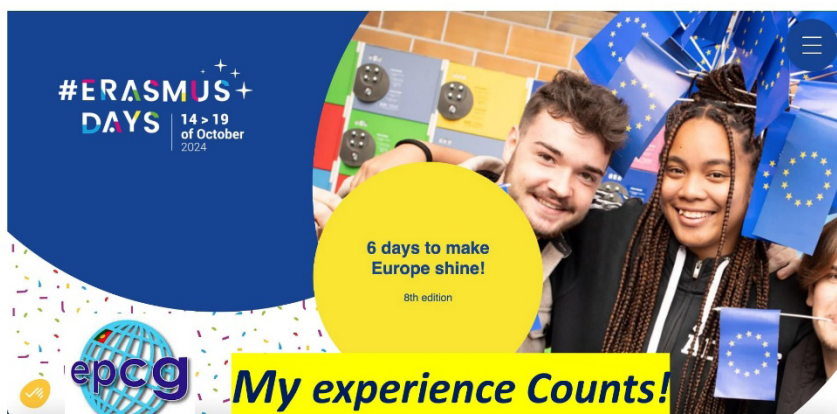
Durante a atividade, os alunos tiveram a oportunidade de ouvir um podcast do Projeto Travessia, onde uma mulher partilhou o seu testemunho de superação ao encontrar em Portugal uma nova oportunidade de vida. Além disso, duas alunas partilharam relatos emocionantes de situações em que os Direitos Humanos não são respeitados nos seus países de origem, como a Colômbia e o Iraque.

Outro momento marcante do dia foi o jogo de bingo temático, realizado pela turma de Animação em diferentes salas da escola, que abordou os Direitos Humanos de forma dinâmica e divertida.

A atividade terminou com um apelo global à reflexão e à defesa dos Direitos Humanos para todos, em todos os países. Como foi sublinhado, embora vivamos atualmente num país livre, devemos permanecer vigilantes e prontos para os novos desafios.

Com estas iniciativas, a EPATV reforça o compromisso de formar cidadãos críticos, conscientes e capazes de construir um mundo mais justo e inclusivo.

## Erasmusdays na Escola Profissional de Ciências Geográficas



Cartaz da atividade | Fonte: Fátima Mendes Costa

Alunos da Escola Profissional de Ciências Geográficas comemoram Erasmusdays dinamizando o workshop “A minha experiência conta!” - um dia diferente que contou com o envolvimento do Clube Europeu.

A Escola Profissional de Ciências Geográficas associou-se a outras entidades, a nível internacional, e celebrou Erasmusdays, com a organização do workshop “A minha experiência conta!”.



Atividade Erasmusdays | Foto: Marta Delgado

O workshop foi uma iniciativa do Clube Europeu da escola, em articulação com os projetos Erasmus+. Realizou-se no dia 16 de outubro, no Auditório da Direção Geral do Território, tendo sido convidados, para participarem neste evento, beneficiários de mobilidades a outros países europeus, no âmbito de projetos Erasmus+, coordenados pela nossa escola. Os participantes partilharam, com toda a comunidade

educativa, as atividades e aprendizagens proporcionadas pelas mobilidades, tendo ficado patente que as experiências foram extremamente enriquecedoras, ao nível da formação profissional e pessoal. Adicionalmente, foram divulgados os projetos Erasmus+, em funcionamento na escola, e a possibilidade de participação, para alunos e professores.

Foi um momento importante de partilha de experiências, bem como promoção e valorização da existência de um espaço europeu de Educação.

## Visita Guiada “Viseu para Todos- Caminhos da Diversidade”



A visita guiada permitiu efetuar uma reflexão sobre a importância da inclusão, vivenciar desafios e refletir sobre soluções, onde todos foram convidados a contribuir para a construção de uma sociedade mais justa onde a diversidade é celebrada e as barreiras são eliminadas.

A visita guiada “Viseu para Todos-Caminhos da Diversidade” foi uma iniciativa promovida pelos alunos inscritos no Clube Europeu, Curso Profissional Turismo Ambiental e Rural- 12º J, para comemorar o “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”. Realizou-se no centro histórico de Viseu para compreender as dificuldades que pessoas com deficiências físicas, sensoriais ou cognitivas enfrentam no seu dia a dia, no sentido de respeitar a diferença, a inclusão e a valorização da diversidade na comunidade educativa.

Durante o percurso, os participantes tiveram a oportunidade de experienciar as vivências de cegos e surdos, usando vendas nos olhos, abafadores nos ouvidos, além do uso de Hiagag e Kipá. Este exercício teve por objetivo uma maior consciencialização acerca da mobilidade espacial nos meios urbanos ou noutra qualquer espaço público que deve ser acessível a todos, independentemente das suas condições.

Visita Guiada | Fonte: Claudson Gonzalez

Promoveu-se, desta forma, a reflexão sobre a inclusão de todos os cidadãos na sociedade, em contexto urbano e educacional. Na visita de importantes marcos históricos em Viseu, como a Rua Direita, a

Praça 2 de maio, a Praça da República, o Jardim das Mães, a Porta do Soar, a Sé e o Museu Grão Vasco, os participantes puderam aperceber-se o longo caminho ainda a percorrer para que esses locais se tornem efetivamente mais acessíveis.

Além disso, refletiu-se sobre uma escola que se quer e se deseja cada vez mais multicultural e inclusiva, que valorize a diversidade, não apenas, no que diz respeito a deficiências, mas também em relação à cultura, origem e identidade de cada indivíduo.



Convite | Fonte: Manuel Reis



## Mostra de Sabores de Outono



Produtos da terra| Fonte: Manuel Reis

A “Mostra de Sabores do Outono” evidenciou produtos endógenos e permitiu salientar a importância da inclusão e da diversidade, uma vez que a concretização da atividade proporcionou partilha de saberes e culturas.



Cartaz da Mostra| Fonte: Mariana Sousa

Os alunos do Clube Europeu, da turma do 12ºJ do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural, organizaram no dia 11 de novembro de 2024, a “Mostra de Sabores de Outono”. Este evento destacou-se como uma oportunidade para a promoção dos produtos agrícolas da nossa região, permitindo que os alunos, juntamente com os professores e restante comunidade educativa, valorizem os produtos endógenos e a produção local numa perspetiva de desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural. Durante o evento, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre a importância da agricultura numa alimentação saudável e, simultaneamente, envolverem-se em atividades que promovem a tolerância e o respeito pelas tradições, usos e costumes, ajudando a reduzir conflitos e a fomentar a convivência pacífica e harmoniosa na comunidade educativa.

A atividade que celebrou o outono fomentou a reflexão sobre a importância da inclusão e da diversidade, num espaço de partilha de saberes, sabores e culturas promovendo, assim, a cidadania ativa, participativa e multicultural.

## HÁ ESTRELAS NA FERNÃO

“Há Estrelas na Fernão” foi uma iniciativa de duas turmas de Humanidades do 12º ano que teve por objetivo o lançamento dos projetos “Turmas Solidárias Make a Wish” e “Rede de Apoio a Alunos Estrangeiros” (RAAE), a desenvolver ao longo de todo o ano letivo, no âmbito do Clube Europeu.



Make a Wish | Fonte: Isabel Rosendo

“Turmas Solidárias Make a Wish” e “Rede de Apoio a Alunos Estrangeiros” são projetos que reforçam a promoção de atitudes e valores inerentes à visão de escola da Fernão Mendes Pinto, assentes na solidariedade, voluntariado, respeito pela dignidade humana, pela diversidade cultural, pela igualdade de oportunidades e equidade, procurando a inclusão e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

Por estas razões o dia escolhido para o seu lançamento foi o Dia Internacional dos Direitos Humanos. A visita dos promotores dos projetos a todas as turmas nesse dia, juntamente com uma exposição, uma projeção na sala polivalente e uma publicação no Instagram ajudaram a divulgar a informação sobre os mesmos.

Enquanto “Turmas Solidárias Make a Wish”, os alunos propõem-se levar força, alegria e esperança a crianças e jovens com doenças graves, através da angariação de fundos que possibilitem a concretização de alguns dos seus desejos. A primeira iniciativa para alcançar este objetivo será uma feira de Natal com a venda de estrelas Make a Wish e outros produtos confeccionados e/ou oferecidos pelos alunos.

No que diz respeito à RAAE, os seus dinamizadores estreitam laços com os alunos migrantes, prioritariamente os abrangidos pelo Plano de Integração Progressiva, de modo a facilitar-lhes a adaptação escolar, linguística e social. O grande objetivo será, todavia, promover um ambiente educativo que respeite e valorize as diferentes origens culturais, contribuindo para o sucesso e bem-estar de todos.

Com projetos como estes os seus mentores adquirem ferramentas e competências para a vida: comunicação, criatividade, trabalho colaborativo, autonomia, resolução de problemas, pensamento crítico, saber ser e saber estar. Por outro lado, toda a escola fica a ganhar pelo envolvimento global em causas comuns, fortalecendo-se o espírito de pertença e o exercício da cidadania ativa que leva à construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa e na dignidade humana.



RAAE | Fonte: Lurdes Cruz

## Ação de limpeza da área da bacia de retenção da ribeira da Costa – Guimarães



Ação de limpeza | Fonte: Pedro Fonseca

No dia quatro de outubro, um grupo de trinta alunos da escola Secundária Martins Sarmiento, participou numa ação de limpeza da área da bacia de retenção da ribeira da Costa.

Foi com muito entusiasmo que, mais uma vez, o Clube Europeu e os embaixadores juniores e seniores da Escola Secundária Martins Sarmiento aceitaram o desafio lançado pelo Programa Escola Embaixadora do Clube Europeu, participando na atividade de limpeza da área que envolve a bacia de retenção da pequena ribeira da costa, junto ao parque das hortas da cidade de Guimarães.

Esta atividade foi desenvolvida no âmbito da campanha #EUBeachCleanup, na qual escolas e outras instituições de todo o mundo, unem esforços a nível local, organizando e participando

em atividades de limpeza costeira, na orla de praias fluviais, lagos, barragens, rios e ribeiras.

A esta iniciativa juntou-se o Laboratório da Paisagem de Guimarães, com uma sessão de sensibilização para os perigos da poluição por plásticos e outros tipos de resíduos em áreas de retenção de águas, bem como, com o seu precioso contributo na ação de recolha de resíduos. Os resíduos recolhidos foram muito diversificados, desde beatas de cigarro, a latas e garrafas, mas o que mais se destacou foi o plástico.

Todos os anos milhões de toneladas de resíduos entram nos oceanos e estima-se que a poluição por plásticos venha a triplicar até 2040. O plástico pode demorar centenas de a degradar-se e afeta sobretudo a vida marinha.

A poluição marinha começa em terra e as nossas ações têm impacto nos nossos oceanos e rios. O nosso objetivo é contribuir para a redução deste problema e consciencializar toda a comunidade para a necessidade da alteração de comportamentos. Pretendemos continuar a reforçar o nosso compromisso com a sustentabilidade do nosso planeta.



Limpeza da área envolvente à bacia de retenção | Fonte: Anabela Frade

# Datas Relevantes

## Dia Internacional da Democracia



Celebrado a 15 de setembro, a ONU tem por objetivo realçar o importante papel dos jovens como “futuros guardiões da democracia”, bem

como a sua importância na defesa de causas cívicas.

Atualmente as democracias são ameaçadas por fatores que vão desde a proliferação da desinformação online, passando pelo aumento do populismo e pelos efeitos desestabilizadores da crise climática.

Para as celebrações de 2024, a organização adotou o lema “A Importância da Inteligência Artificial como ferramenta para a boa governança”.

## Dia Europeu das Línguas



O Dia Europeu das Línguas celebra-se, anualmente, a 26 de setembro. Foi

instituído em 2001, por iniciativa conjunta do Conselho da Europa e da Comissão Europeia.

Este dia tem como objetivo a celebração do património linguístico e da diversidade cultural comuns ao continente europeu. Na Europa existem mais de 225 línguas faladas e a maior parte das línguas europeias emprega o alfabeto latino e algumas línguas eslavas utilizam o alfabeto cirílico. O arménio, o georgiano, o grego e o yiddish têm o seu próprio alfabeto.

Por toda a Europa, 700 milhões de Europeus dos 46 estados-membros do Conselho da Europa são encorajados a aprender mais línguas, em qualquer idade, dentro e fora da escola. O Conselho da Europa promove o plurilinguismo em todo o continente, com base na convicção de que a diversidade linguística é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural e um elemento-chave da riqueza do património cultural da Europa.

O tema escolhido para 2024 foi «Línguas para a Paz» e pretendeu destacar a forma como a diversidade linguística e a educação linguística podem desempenhar um papel fundamental na promoção de uma cultura de paz, convivência e democracia.

## Dia Mundial da Saúde Mental



Este dia, celebrado a 10 de outubro, visa chamar a atenção pública para a questão da saúde mental global, e identificá-la

como uma causa comum a todos os povos, ultrapassando barreiras nacionais, culturais, políticas ou socioeconómicas. Combater o preconceito e o estigma à volta da saúde psicológica é outro dos objetivos do dia.

“É hora de priorizar a saúde mental no ambiente de trabalho” foi o tema proposto pela OMS - Organização Mundial de Saúde para as comemorações de 2024.

## Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza



Este dia, assinalado a 17 de outubro, é uma chamada de atenção para a necessidade de erradicar a pobreza e concretizar os objetivos da

«Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável». Procura, também, mobilizar os decisores políticos e a sociedade civil para a implementação de medidas que corrijam ou mitiguem as causas e as consequências da pobreza.

O combate à pobreza e a correção das desigualdades sociais são duas prioridades que exigem determinação e responsabilidade coletiva.

Em 2024, o tema foi “Acabar com os maus-tratos sociais e institucionais. Atuar em conjunto para sociedades justas, pacíficas e inclusivas” chamando a atenção para a importância da dignidade da pessoa humana, que é um direito fundamental e constitui a base de todos os outros direitos fundamentais. Hoje, muitas pessoas que vivem em pobreza têm a sua dignidade negada e desrespeitada.

Acabar com a pobreza não é apenas ajudar os pobres, é dar a cada mulher e a cada homem a oportunidade de viver com dignidade.

## Dia Europeu de Combate ao Tráfico de Seres Humanos



Este dia, lembrado a 18 de outubro, é uma oportunidade de consciencializar os decisores políticos e a sociedade civil para a implementação de

políticas na luta contra o tráfico de seres humanos. Por outro lado, reforça a necessidade de assegurar a cooperação entre Estados no desenvolvimento e na partilha de conhecimentos e informações.

O tráfico de seres humanos é um fenómeno global e uma das mais graves formas de violação da dignidade humana. Constitui, frequentemente, um crime violento, cometido por redes de criminalidade organizada, que afeta maioritariamente mulheres e crianças destinadas ao mercado sexual ou a trabalhos forçados.

O tema para 2024 foi «Que nenhuma criança fique para trás na luta contra o tráfico de pessoas». As crianças representam uma proporção significativa das vítimas de tráfico em todo o mundo, sendo as raparigas afetadas de forma desproporcionada.

## Dia das Nações Unidas



Celebra-se a 24 de outubro o dia da ONU (Organização das Nações Unidas). Criada no final da Segunda Guerra

Mundial, o seu propósito era para assegurar a resolução de conflitos e a cooperação internacional pós-guerra.

Fundada por 51 Estados Membros, hoje a organização conta com 193. Com sede em Nova Iorque, a ONU conta com uma sede na Europa - localizada em Genebra, na Suíça.

São objetivos desta organização: manter a paz mundial; fomentar as relações entre os países; eliminar a pobreza, a exclusão social e o analfabetismo; incrementar a sustentabilidade; promover o bem social de idosos, crianças, jovens, refugiados...

### Dia do Armistício

Este dia, assinalado a 11 de novembro, marca o fim simbólico da Primeira Guerra Mundial, a 11/11/1918. A data comemora o Armistício de Compiègne, assinado entre os Aliados e o Império Alemão, em

Compiègne - França. Este entrou em efeito às 11 horas da manhã — a “undécima hora do undécimo dia do undécimo mês”.

Em muitas partes do mundo fazem-se dois minutos de silêncio às 11 horas da manhã locais. O primeiro minuto é para homenagear as vítimas da Guerra (cerca de 20 milhões de pessoas entre mortos e inválidos) e o segundo para homenagear os sobreviventes deste conflito mundial.

As papoilas são o símbolo deste dia, uma forma de relembrar os que morreram e os que combateram durante a I Guerra Mundial. O vermelho das pétalas simboliza o sangue dos que perderam a vida; o preto, o luto dos que perderam entes queridos; e o verde representa a esperança de um futuro próspero, nascido da destruição da guerra.

## Dia Internacional dos Direitos das Crianças



A 20 de novembro comemora-se um duplo aniversário que pretende alertar e sensibilizar para os direitos das crianças de todo o mundo: proclamação da

Declaração dos Direitos da Criança (1959) e adoção da Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

A Convenção assenta em quatro pilares fundamentais relacionados com todos os direitos das crianças (civis, políticos, económicos, sociais e culturais): a não discriminação, o interesse superior da criança, a sobrevivência e desenvolvimento e a opinião da criança.

A Declaração dos Direitos da Criança foi adaptada da Declaração Universal dos Direitos Humanos, tendo a seguinte redação:

Todas as crianças têm o direito à vida e à liberdade

Todas as crianças devem ser protegidas da violência doméstica, do tráfico humano e do trabalho infantil. Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos, não importando a sua cor, raça, sexo, religião, origem social ou nacionalidade

Todas as crianças devem ser protegidas pela família e pela sociedade. Todas as crianças têm direito a um nome e a uma nacionalidade.

Todas as crianças têm direito a alimentação, habitação, recreação e atendimento médico.

As crianças portadoras de deficiências, físicas ou mentais, têm o direito à educação e aos cuidados especiais. Todas as crianças têm direito ao amor, à segurança e à compreensão dos pais e da sociedade.

Todas as crianças têm direito à educação.

Todas as crianças têm direito de não serem violadas verbalmente ou serem agredidas por pais, avós, parentes, ou mesmo a sociedade.

Em 2024, o tema foi «Ouvir o futuro. Defendam os direitos das crianças». Apela aos adultos para que escutem o futuro. Ao ouvirmos as crianças, podemos cumprir o seu direito à liberdade de expressão, compreender as suas ideias para um mundo melhor e incluir as suas prioridades nas nossas ações de hoje.

## Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres



O Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres é assinalado anualmente a 25 de

novembro. Esta data foi instituída pela Resolução 52/134 da ONU.

O seu propósito é alertar para a violência física, psicológica, sexual e social que atinge as mulheres.

A violência contra as mulheres e as raparigas continua a ser uma das violações dos direitos humanos mais frequentes e generalizadas no mundo. A nível mundial, quase uma em cada três mulheres foi vítima de violência física e/ou sexual cometida por um parceiro íntimo, de violência sexual sem parceiro, ou de ambas, pelo menos uma vez na vida.

Para pelo menos 51 100 mulheres em 2023, o ciclo de violência de género terminou com um último e brutal ato - o seu homicídio por parceiros e familiares. Isto significa que uma mulher foi morta a cada 10 minutos.

Em 2024, este dia marcou o lançamento da campanha promovida pelas ONU Mulheres, “**There**

**is #NoExcuse for violence against women and girls”**, uma iniciativa de 16 dias de ação que terminou no dia em que se comemora o Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro), pretendendo acabar com a Violência contra as Mulheres e chamar a atenção para a preocupante subida da violência contra as mulheres, para revitalizar compromissos e apelar à responsabilização e à ação dos decisores.

A União Europeia está fortemente comprometida em prevenir e condenar qualquer crime desta natureza, promovendo uma mobilização dos seus parceiros a nível institucional, procurando reforçar os ordenamentos jurídicos de apoio às vítimas.

Uma das iniciativas é o «Plano de Ação em Matéria de Igualdade de Género 2021-2025» da Comissão Europeia.

Este plano visa fomentar a cooperação entre Estados-Membros, União Europeia e organizações da sociedade civil em questões de igualdade de género. Promove também o acesso universal a cuidados de saúde (especialmente em matérias de direitos sexuais e reprodutivos), à educação e ao acesso a cargos de liderança. Destaca-se ainda a inclusão da perspetiva da mulher em novos domínios estratégicos, como a transição ecológica e a transformação digital.

## Dia Internacional do Voluntariado



O Dia Internacional do Voluntário celebra-se, anualmente, a 5 de dezembro. O seu

objetivo é enaltecer o esforço dos voluntários, salientando os valores de entajuda e sentido de comunidade, bem como promover a participação em programas de voluntariado. Por outro lado, este dia destaca também o seu contributo para o cumprimento dos «Objetivos de Desenvolvimento Sustentável».

Em 2024, o Secretário-Geral da ONU apresentou o lema «Voluntários diversificados, comunidades mais fortes» destacando que o voluntariado contribui para tornar as pessoas parte das soluções, para que todos - pessoas e comunidades - participem no seu desenvolvimento.

O espírito do voluntariado ajuda nos momentos mais delicados que podem surgir - alterações climáticas, conflitos e injustiças sociais. Em todos os lugares do mundo, os voluntários são normalmente os primeiros a responder. Eles enfrentam os desafios com coragem, dedicação e altruísmo.

Este dia foi implementado através da Resolução 40/212 da Assembleia Geral da ONU, a 17 de dezembro de 1985.

## Dia Internacional dos Direitos Humanos

10 DE DEZEMBRO  
DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS



O Dia dos Direitos Humanos é celebrado, anualmente, no dia 10 de dezembro, em virtude da adoção pela

Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 1948.

Esta data é assinalada com o intuito de promover a defesa dos Direitos Humanos por todo o mundo, independentemente da raça, cor ou religião, do género, da língua, da opinião política e da origem nacional ou social.

Em 2024 o tema foi «Nossos direitos, nosso futuro, agora», pretendendo enfatizar o pleno poder dos direitos humanos como o caminho para o mundo que queremos e em que podemos tornar-nos mais pacíficos, iguais e sustentáveis.

Este tema deste é um apelo ao reconhecimento da importância e da relevância dos direitos humanos na vida diária. É a oportunidade de mudar as ideias através do combate ao discurso de ódio, corrigindo e combatendo a desinformação. Este é o momento de mobilizar ações para revigorar um movimento global pelos direitos humanos.

O Dia dos Direitos Humanos foi proclamado através da Resolução 423 (V) pela Assembleia Geral da ONU, a 4 de dezembro de 1950.

## Dia Internacional das Migrações



O evento é comemorado a 18 de dezembro e consiste numa oportunidade de reafirmar e promover os direitos dos migrantes. Esta data comemora a Convenção Internacional sobre a Proteção dos Direitos de Todos os Trabalhadores Migrantes e Membros de suas Famílias, adotada em 18 de dezembro de 1990 pelas Nações Unidas.

É considerado migrante a pessoa que:

é forçada a deixar o seu país ou que o faz voluntariamente; procura uma vida melhor ou uma vida diferente;

possui autorização de residência num determinado país; vive na clandestinidade.

Em 2024 foi abordado o tema “As contribuições dos trabalhadores migrantes em todo o mundo”.

# Informações

Este é o trigésimo quarto Boletim dos Clubes Europeus. Com esta publicação pretendemos divulgar projetos, temas e atividades desenvolvidos pelos Clubes, entre outubro e dezembro de 2024.

Divulgamos, igualmente, datas relevantes a nível nacional e internacional bem como informações de interesse.

Relembramos que podem utilizar a página do Facebook dos Clubes Europeus para divulgar atividades dos vossos Clubes, bastando para isso, identificar a página da Rede Nacional Clubes Europeus.

Esperamos continuar a receber estes testemunhos!

Direção de Serviços de Projetos Educativos

## ***Próximo Boletim***

A publicação do Boletim 35 está prevista para abril de 2025, pelo que as notícias devem ser enviadas até **17 de março de 2025**. Esperamos poder continuar a contar com a vossa colaboração. Não se esqueçam de consultar a informação necessária ao envio de notícias em: <https://dge.mec.pt/indicacoes-para-envio-de-noticias-para-o-boletim-dos-clubes-europeus>

A DGE reserva o direito de selecionar os trabalhos enviados.

O conteúdo dos textos é da inteira responsabilidade dos autores.

# Ficha Técnica

Diretor de Serviços  
José Carlos Sousa

Autoria  
Direção de Serviços de Projetos Educativos - Direção-Geral da Educação

Revisão  
Ana Pina

Design  
Isabel Espinheira

Data  
janeiro 2025