

Turma Destak

Objetivos

- ➔ Melhorar o sucesso escolar dos alunos quer ao nível interno quer ao nível externo;
- ➔ Garantir as condições de segurança e conforto de todos os elementos da comunidade educativa.
- ➔ Melhorar os resultados escolares dos alunos;
- ➔ Motivar os alunos para a melhoria dos comportamentos e atitudes.

Descrição da Medida

- ➔ A “Turma Destak” consiste num concurso que decorre durante o ano letivo, entre turmas do 2º ciclo e turmas do 3º ciclo e secundário, para apurar a melhor turma, isto é, a que se destaca em termos de comportamento, resultados escolares e participação em atividades do Plano Anual de Atividades (PAA). O concurso desenvolve-se em cada estabelecimento de ensino do 2º e 3º ciclo/secundário. Envolve todos os alunos do 2º, 3º ciclos e secundário, cursos vocacionais e Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) de todo o agrupamento. No início do ano, esta atividade e respetivo regulamento é dada a conhecer aos alunos e encarregados de educação.
- ➔ Mensalmente, cada diretor de turma insere numa plataforma digital (REDAME – recolha de dados mensais), dados relativos à sua direção de turma: número de participações disciplinares (ligeiras e graves) e número de faltas injustificadas. A cada situação, corresponde uma pontuação/bonificação. Nessa mesma plataforma é possível recolher automaticamente os dados relativos às atividades em que a turma participou, no âmbito do PAA (uma vez que a plataforma do PAA está ligada ao REDAME). A turma pode participar em concursos externos, atividades e iniciativas que envolvam articulação entre diferentes escolas do agrupamento. A cada concurso/atividade/iniciativa está associado um indicador, e por sua vez, a cada indicador corresponde uma pontuação/bonificação. Depois de todas as variáveis inseridas, o apuramento de resultados é um processo muito rápido.
- ➔ Depois de uma data estipulada mensalmente, são tratados os dados recolhidos e é feito o lançamento dos resultados (em gráficos/posters), por escola. As turmas que alcançaram os três primeiros lugares, em cada escola, são publicadas na página de *Facebook* do agrupamento. O processo repete-se ao longo do ano. No terceiro período, o diretor de turma tem de inserir um novo dado na plataforma: a uma média da turma superior a 4/16 valores corresponde uma certa pontuação e a uma média da turma superior a 3,5/14 valores corresponde outra. Todo o concurso é monitorizado e dirigido pela equipa TEIP, tendo a responsável pela ação um papel fundamental.
- ➔ No início do ano letivo seguinte, em cerimónia aberta à comunidade, é oferecido o prémio a cada turma vencedora (um prémio – uma turma, por escola). O prémio tanto pode ser coletivo (turma/grupo) como individual (para cada aluno da turma).

Vantagens da Medida

- Monitorização mensal das questões comportamentais/disciplinares, resultados escolares e participação no PAA e conseqüente consciencialização e melhoria;
- ➔ Melhoria da participação dos alunos/turmas no PAA;
 - ➔ Redução dos problemas disciplinares.

Cuidados na Implementação da Medida

- ➔ Cumprimento na apresentação de dados mensais à comunidade educativa;
- ➔ Existência de uma plataforma digital que possibilite a inserção dos dados mensalmente e o seu tratamento para diferentes finalidades;
- ➔ Controlo, sistemático, do estado de preenchimento da referida plataforma (nas datas respetivas).

Resultados Esperados

- ➔ Diminuição da média anual de ocorrências de cada turma (participações disciplinares e faltas injustificadas);
- ➔ Melhoria na média das classificações alcançadas, por cada aluno, no 3º período;
- ➔ Aumento do número de alunos do 2º, 3º ciclos e secundário que participam nas atividades do PAA a eles dirigidas.

**Quem implementa
Onde consultar mais
informação**

- ➔ Agrupamento de Escolas de Monte da Ola:
- ➔ Site: <http://www.escolasmontedaola.pt/>
- ➔ Email: alexandraloureiro@escolasmontedaola.pt
secretaria@escolasmontedaola.pt