

## “Jogos Tradicionais Infantis - Recriação e Abordagem Interdisciplinar”



A editora PACTOR publicou o livro “Jogos Tradicionais Infantis - Recriação e Abordagem Interdisciplinar”, da autoria de Francisco Campos, Daniela Campos e Rui Mendes.

O jogo pode ser um meio para ensinar e aprender não apenas valores, mas também conteúdos, constituindo uma excelente ferramenta pedagógica. É neste sentido que o presente livro lança um desafio: a utilização de jogos tradicionais infantis, com forte componente física e motora, para ensino e reforço dos conteúdos abordados nas outras áreas curriculares, a partir de uma perspetiva interdisciplinar, de modo que as crianças vivenciem situações positivas e aumentem o seu interesse pelas matérias.

Num primeiro momento, é feita uma contextualização teórica do jogo e dos respetivos benefícios no desenvolvimento infantil, enquadrada no 1.º ciclo do ensino básico. Em seguida, para cada ano de escolaridade, são apresentadas três versões para cada um dos jogos (versão original, versão de recriação e versão com abordagem interdisciplinar) com diferentes variantes e propostas de progressão pedagógica. Em cada ano, são abordados dois jogos por área

disciplinar - Português, Matemática e Estudo do Meio. Para a disciplina de Inglês, são apresentados quatro jogos, dois para o 3.º ano e dois para o 4.º ano.

A necessidade e a criatividade do professor poderão conduzir a novas ideias, organizações e situações de aprendizagem, abordagem de outros conteúdos e/ou utilização de outros materiais. Trata-se de uma proposta-base, aberta e suscetível a ajustes/adaptações nos momentos de planificação e operacionalização.

O que pode encontrar neste livro:

- 28 jogos e respetivos materiais, regras e benefícios (físico-motores e outros)
- Propostas de recriação e variantes
- Aprendizagens essenciais
- Abordagens interdisciplinares e progressões pedagógicas

[Mais informações](#)