

Legislação

[Portaria n.º 17/2025/1-Diário da República n.º 14/2025, Série I de 2025-01-21](#)

Educação, Ciência e Inovação

Procede à terceira alteração à Portaria n.º 1031/2009, de 10 de setembro, que fixa as áreas em que devem ser realizadas as provas de ingresso obrigatórias para determinados cursos superiores.

[Portaria n.º 22/2025/1-Diário da República n.º 20/2025, Série I de 2025-01-29](#)

Educação, Ciência e Inovação

Procede à primeira alteração à Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto, que define o regime de organização e de funcionamento dos cursos científico-humanísticos de nível secundário de educação, na modalidade de ensino recorrente, e estabelece os princípios e os procedimentos a observar na avaliação e na certificação dos alunos dos referidos cursos.

[Portaria n.º 66/2025/2-Diário da República n.º 21/2025, Série II de 2025-01-30](#)

Educação, Ciência e Inovação - Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação

Autoriza a Direção-Geral da Educação a proceder à reprogramação dos encargos relativos à aquisição de serviços para o desenvolvimento de recursos educativos digitais para o ensino secundário e ensino profissional, ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência, investimento com o código TD-C20-i01.01 - Transição Digital na Educação.

[Portaria n.º 67/2025/2-Diário da República n.º 21/2025, Série II de 2025-01-30](#)

Educação, Ciência e Inovação - Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação

Autoriza a Direção-Geral da Educação a proceder à reprogramação dos encargos - relativos à aquisição de serviços para o desenvolvimento de recursos educativos digitais para o ensino básico e disciplinas de línguas estrangeiras, ao abrigo do Plano de Recuperação e - Resiliência, investimento com o código TD-C20-i01.01 - Transição Digital na Educação.

[Portaria n.º 29/2025/1-Diário da República n.º 27/2025, Série I de 2025-02-07](#)

Educação, Ciência e Inovação

Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

[Despacho n.º 1840/2025-Diário da República n.º 28/2025, Série II de 2025-02-10](#)

Negócios Estrangeiros, Finanças e Educação, Ciência e Inovação - Gabinete do Ministro de Estado e dos Negócios Estrangeiros, Gabinete do Ministro de Estado e das Finanças e Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação

Protocolo de Cooperação entre a República Portuguesa e a República Democrática de Timor-Leste para a expansão e funcionamento do Projeto dos Centros de Aprendizagem e Formação Escolar de Timor-Leste (CAFE) – Remuneração de pessoal docente contratado pelo Estado Português.

[Decreto-Lei n.º 7/2025-Diário da República n.º 29/2025, Série I de 2025-02-11](#)

Presidência do Conselho de Ministros

Estabelece o regime específico de posicionamento dos alunos que estejam abrangidos pela escolaridade obrigatória portuguesa e sejam titulares de habilitações conferidas por sistemas educativos estrangeiros ou por programas educativos internacionais, correspondentes ao ensino básico português.

[Decreto-Lei n.º 8/2025-Diário da República n.º 29/2025, Série I de 2025-02-11](#)

Presidência do Conselho de Ministros

Altera o Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, que aprova o regime jurídico do ensino individual e do ensino doméstico.

[Parecer n.º 4/2025-Diário da República n.º 31/2025, Série II de 2025-02-13](#)

Educação, Ciência e Inovação - Conselho Nacional de Educação

Divulga o parecer sobre a alteração ao Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

[Decreto-Lei n.º 9-A/2025-Diário da República n.º 32/2025, Suplemento, Série I de 2025-02-14](#)

Presidência do Conselho de Ministros

Altera o Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio, que aprova o regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, e o Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, que estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores.