



Tutorias Psicopedagógicas: Um Caminho para o Sucesso Educativo

Sofia Abreu Mendes

Presidente do Conselho de Especialidade de Psicologia da Educação - Ordem dos Psicólogos Portugueses / Docente na Universidade Lusíada do Porto - Instituto de Psicologia e Educação

As avaliações internacionais demonstram que o desempenho escolar está fortemente correlacionado com fatores socioeconómicos, como a vulnerabilidade económica, os baixos níveis de escolaridade materna e o estatuto migratório. Apesar dos avanços do sistema educativo português, a disparidade entre alunos de contextos favorecidos e desfavorecidos tende a persistir. Para contrariar esta tendência, é essencial intervir precocemente, prevenindo trajetórias de insucesso antes que estas se tornem irreversíveis.

A evidência científica é clara: intervenções preventivas e atempadas são mais eficazes do que estratégias remediativas. Por outro lado, estudos demonstram que a existência de uma relação de suporte afetivo com pelo menos um adulto significativo - desde que este revele competência, empatia, aceitação, congruência e responsividade - pode ser um fator protetor determinante para crianças e jovens em situação de risco.

Neste contexto, as Tutorias Psicopedagógicas assumem um papel central, estruturando e fortalecendo estas relações, enquanto respondem a necessidades psicológicas fundamentais:

- *a necessidade de competência* - promovendo o desenvolvimento de competências que capacitam os alunos para enfrentar desafios com maior autonomia e segurança;
- *a necessidade de relacionamento* - fomentando vínculos interpessoais significativos, essenciais para o sentimento de pertença e para a motivação e envolvimento escolar;
- *e a necessidade de autonomia* - criando um ambiente que estimula a reflexão, a resolução de problemas e a tomada de decisões responsáveis, bem como a construção de estratégias de aprendizagem.

Além disso, as Tutorias Psicopedagógicas permitem ajustar a resposta às necessidades individuais dos alunos, integrando dimensões cognitivas, emocionais e sociais numa abordagem centrada no seu desenvolvimento integral. Para garantir a sua eficácia, esta medida de política educativa assenta em três pilares essenciais:

- *o acompanhamento longitudinal*, que possibilita relações estáveis e um ambiente seguro e de suporte contínuo para alunos e famílias, desde o 1.º ciclo;

- a *formação especializada dos tutores*, assegurando uma intervenção mais assertiva e eficaz;
- a *abordagem colaborativa e multidisciplinar*, promovendo ações articuladas entre diferentes profissionais e contextos educativos.

A Psicologia oferece *insights* valiosos para a formação e ação especializada no âmbito das tutorias, sustentando práticas baseadas em evidência que promovem a autorregulação da aprendizagem e o bem-estar dos alunos. Ao aliar a prevenção, o suporte relacional e uma estratégia estruturada, as Tutorias Psicopedagógicas representam uma resposta importante para a equidade e o sucesso educativo, contribuindo para que crianças e jovens tenham acesso às oportunidades necessárias para o seu desenvolvimento.

Referências bibliográficas:

Ordem dos Psicólogos Portugueses (2016). Promoção do sucesso educativo: Medida “Apoio Tutorial Específico” - Contributo da OPP. Lisboa, 2016.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.

https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01