
PROGRAMA

Jornadas Regionais PIEF 2016/17

“Uma oportunidade, um rumo, um horizonte”

Beja – 30 de janeiro 2017

Com a entrada em vigor do novo regulamento do Programa Integrado de Educação e Formação, novos desafios se colocam aos diretores das escolas e aos docentes que desenvolvem trabalho com estas turmas.

Com o intuito de apoiar e promover a discussão em torno desta medida, a Direção-Geral da Educação organiza as “Jornadas Regionais PIEF 2016/17” constituídas por palestras, grupos de discussão e workshops.

Objetivos:

- Apoiar a compreensão da nova missão da medida PIEF em 2016/17;
- Promover a reflexão sobre práticas profissionais a desenvolver para um ensino centrado nas necessidades de cada aluno PIEF;
- Promover o aprofundamento do conhecimento pedagógico e curricular dos professores, de modo a que façam opções sustentadas e focadas na adequação das suas práticas aos diversos perfis de aprendizagem;
- Promover a reflexão em torno de práticas organizacionais, relacionadas com a medida PIEF, dentro e fora da unidade orgânica.

8:45
9:15

Receção dos participantes

9:15
9:35

Sessão de Abertura

José Vítor Pedroso
Diretor-Geral da Educação

9:35
10:50

Palestra

“PIEF: Uma medida para um futuro
equitativo”

Paulo André
Direção-Geral da Educação - EIPSE

Auditório

Painel de discussão com abertura a
debate

Joaquina Cadete
Ex-Diretora do Programa para a Prevenção
e Eliminação da Exploração do Trabalho
Infantil

Fátima Matos
Ex-Coordenadora do Programa de Inclusão e
Cidadania

10:50
11:20

Pausa para café

11:20
12:00

Palestra

Auditório

“Projeto Arco Maior - Um possível modelo de governança para os PIEF”

Joaquim Azevedo
Universidade Católica Portuguesa

12:00
12:10

Intervalo

12:10
12:55

Grupos de Discussão

GD1

Tema:
“Organização e gestão em contexto PIEF”

Destinatários:
Diretores de AE

Marisa Carvalho
Agrupamento de Escolas de Frazão

João Freire
Agrupamento de Escolas D. Sancho I

GD2

Tema:
“A profissionalidade docente em contexto PIEF”

Destinatários:
Professores

Francisco Marta
João Vasco Ribeiro
Agrupamento de Escolas Aqualva Mira-Sintra

Joaquim Segura
Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

Leopoldina Almeida
Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja

Ana Sofia Pinho
Nádia Ferreira
IE-Lisboa • DGE-EPIPSE

GD3

Tema:
“O papel do TIL na medida PIEF”

Destinatários:
Técnicos de Intervenção local

Fátima Matos
Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna

Adélia Vieira
Ana Botto
Instituto Segurança Social

Bruno Gonçalves
Associação Letras Nómadas

12:55

14:15

Almoço

14:15

15:45

Workshops (1 a 8)

15:45

15:50

Intervalo

15:50

17:20

Workshops (2 a 8)

Destinatários:

Diretores de AE

“Abordagens multinível na educação”

W1

Marisa Carvalho

João Freire

Agrupamento de Escolas de Frazão
Agrupamento de Escolas D. Sancho I

- Apresentar uma abordagem e/ou modelo multinível de ação no âmbito educativo, organizado por níveis de intervenção;
 - Focar a atuação na prevenção ou intervenção atempada;
 - Reconhecer a competência, a organização e a liderança como condições essenciais na implementação do modelo;
 - Diferenciar a atuação dos diferentes profissionais implicados no processo.
-

Destinatários:

Professores

“O acolhimento em PIEF”

W2

Francisco Marta

João Vasco Ribeiro

Agrupamento de Escolas Agualva Mira-Sintra

- Desenvolver estratégias de acolhimento e envolvimento dos alunos do PIEF;
 - Assegurar um clima de estabilidade, segurança e confiança, para promover a motivação e o comprometimento dos alunos no programa;
 - Promover o desenvolvimento de competências de autonomia com vista ao desenvolvimento de competências sociais e pessoais.
-

Destinatários:

Professores

“Disciplina em contexto escolar”

W3

Leopoldina Almeida

Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja

- Assumir uma atitude individual e em equipa de questionamento/reflexão sobre causas, processos e estratégias (regras, limites e consequências) de intervenção na indisciplina;
 - Criar instrumentos simples de gestão da indisciplina e promover reflexões regulares sobre os seus resultados, utilizando-os para readequação da estratégia.
-

Destinatários:

Professores

“Gestão curricular em turmas PIEF:
Priorizar aprendizagens e diferenciar
pedagogicamente”

W4

Ana Sofia Pinho

Nádia Ferreira

Instituto da Educação de Lisboa • DGE-EIPSE

- Reconhecer estratégias de diferenciação pedagógica na construção de um PEF individual priorizando aprendizagens em turmas PIEF.
 - Promover a definição de estratégias de diferenciação pedagógica no âmbito do trabalho de grupo.
-

		Destinatários: Professores
W5	<p>“Trabalho de e por projeto”</p> <p>Joaquim Segura Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a natureza do trabalho realizado no âmbito do desenvolvimento de projetos com os alunos; • Identificar as ações de professores e alunos nas diferentes fases do trabalho de projeto; • Planear in loco um projeto a desenvolver com os alunos partindo de instrumentos estruturantes do trabalho a realizar; • Identificar estratégias de avaliação formativa.
W6	<p>“Intervenção psicossocial em rede – o papel do TIL”</p> <p>Fátima Matos Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna</p>	<p style="text-align: right;">Destinatários: Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores individuais e de contexto de risco e proteção para promoção do sucesso educativo; • Definir estratégias de envolvimento das famílias/encarregados de educação e da comunidade para a promoção do sucesso educativo.
W7	<p>“O ISS uma parceria local”</p> <p>Amélia Vieira Ana Botto Instituto Segurança Social</p>	<p style="text-align: right;">Destinatários: Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar parcerias locais, seus contributos e envolvimento na intervenção; • Analisar os instrumentos disponíveis.
W8	<p>“A intervenção escolar nas comunidades ciganas”</p> <p>Bruno Gonçalves Associação Letras Nómadas</p>	<p style="text-align: right;">Destinatários: Professores/ Técnicos de Intervenção local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender para envolver os alunos de etnia cigana; • Reconhecer e valorizar o património étnico; • Desenvolver atividades integradoras, no âmbito do PIEF, tendo em conta o património étnico destes alunos.
17:20 17:30	<u>Pausa para café</u>	
17:30 18:00	<u>Plenário</u>	
Auditório	<u>Refletindo sobre o dia ...</u>	Marisa Carvalho • João Freire AE de Frazão • AE D. Sancho I
18:00	<u>Sessão de Encerramento</u>	Paulo André Direção-Geral da Educação - EIPSE